

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU  
MŮTNE 224



# Plán práce na školský rok 2013/2014



**PaedDr. Jana Murínová**  
**riaditeľka školy**

## **OBSAH:**

### **1. ÚVOD**

- 1.1 Vízia školy
- 1.2 Poslanie našej školy
- 1.3 Hodnoty školy
- 1.4 Strategický cieľ školy

### **2. VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE A ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV ZA ŠK. ROK 2012/2013**

### **3. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA**

- 3.1 Celoplošné testovanie deviatakov
- 3.2 Príprava testovania žiakov 5. ročníka základných škôl
- 3.3 Počty žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch
- 3.4 Stav žiakov podľa roku školskej dochádzky
- 3.5 Pracovníci školy
- 3.6 Delenie tried na skupiny
- 3.7 Metodické orgány školy
- 3.8 Organizácia vyučovania

### **4. ZÁKLADNÉ DOKUMENTY PRE ŠKOLSKÝ ROK**

### **5. HLAVNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK**

- 5.1 Využívať IKT vo vyučovacom procese
- 5.2 Vychovávať k zodpovednému, samostatnému a tolerantnému
- 5.3 Hlavné princípy vedenia ZŠ v riadení školy
- 5.4 Mravná výchova
- 5.5 Pracovná výchova
- 5.6 Estetická výchova
- 5.7 Telesná výchova
- 5.8 Účelové cvičenia
- 5.9 Didaktické hry 1.-4. ročníka
- 5.10 Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- 5.11 Zdravotná, dopravná a environmentálna výchova
- 5.12 Prevencia drogových závislostí a kriminality

### **6. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ**

- 6.1 Záujmové útvary školy

### **7. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY**

## **8. SPOLUPRÁCA S RODIČMI A INÝMI SUBJEKTMI**

## **9. PLÁN PEDAGOGICKÝCH RÁD A PRACOVNÝCH PORÁD**

## **10. ÚLOHY V OBLASTI MATERIÁLNEHO ZABEZPEČENIA PREVÁDZKY ŠKOLY**

## **11. ROČNÝ PLÁN JEDNOTLIVÝCH AKCIÍ**

### **PRÍLOHY:**

Plán vnútroškolskej kontroly

Plán výchovného poradcu

Plán kontaktnej osoby

Školská integrácia

Pedagogická dokumentácia

Plán spolupráce ZŠ s MŠ

Plán environmentálnej výchovy

Plán koordinátorky výchovy k ľudským právam

Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

Rámcový učebný plán pre žiakov s telesným postihnutím

Rámcový učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

## 1 Úvod

Názov školy	<b>Základná škola s materskou školou Mútne 224</b>
Druh školy	<b>Základná škola</b>
Typ školy	<b>Plnoorganizovaná</b>
Sídlo školy	<b>029 63, Mútne 224</b>
Zriaďovateľ	<b>Obec Mútne</b>
Webová adresa	<a href="http://www.zsmutne.wbl.sk">www.zsmutne.wbl.sk</a>
E-mailová adresa	<a href="mailto:zsmutne@mail.t-com.sk">zsmutne@mail.t-com.sk</a>
Telefonický kontakt	<b>043/5597 258</b>

## Školská rada

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Kandidát za:</b>
PaedDr. Božena Veselovská	pedagogický pracovník ZŠ
Štefan Vaterka	nepedagogický pracovník
Mária Gešvandtnerová	pedagogický pracovník MŠ
Mária Vlčáková	delegovaná ObÚ
Ing. Roman Bielák	delegovaný ObÚ
Ján Balek	delegovaný ObÚ
Jozef Murín	zástupca rodičov
Kamila Holubjaková	zástupca rodičov
Martina Pionteková	zástupca rodičov
Dana Krišová	zástupca rodičov
Martina Bjaloňová	delegovaná ObÚ

## 1.1 Vízia školy

*Prebúdzat' lásku, radosť, tvorivosť a poznanie*

## 1.2 Poslanie našej školy

Poskytovať podmienky pre kvalitný vyučovací proces zameraný na prípravu pre ďalšie štúdium a prax.

Vytvárať efektívne prostredie pre výchovu a vzdelávanie, v ktorom by žiaci a zamestnanci zažívali pocit úspechu a radosť.

## 1.3 Hodnoty školy

- spolupráca – vedie k dosiahnutiu spoločného cieľa
- sloboda, zodpovednosť, pracovitnosť, vzájomná úcta , láska
- dodržiavanie dohodnutých pravidiel
- zažívanie pocitu úspechu
- schopnosť sebareflexie, sebahodnotenia
- schopnosť tvoriť /kreativita/

## 1.4 Strategický cieľ školy:

Pripraviť výchovno – vzdelávací proces tak, aby bol orientovaný na zisk kľúčových kompetencií žiakov i pedagogických pracovníkov:

1. komunikačné schopnosti a spôsobilosti
2. schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy
3. pracovať s modernými informačnými technológiami
4. personálne a sociálne schopnosti
5. schopnosť presadzovať občianske princípy.

Cieľom výchovy a vzdelávania na našej škole je umožniť dieťaťu alebo žiakovi:

1. získať vzdelanie podľa zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
2. získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických

- prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie a kultúrne kompetencie,
3. ovládať aspoň dva cudzie jazyky a vedieť ich používať,
  4. naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
  5. rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce,
  6. posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
  7. získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
  8. pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými, náboženskými a etnickými skupinami,
  9. naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

### **Hlavný výchovno-vzdelávací cieľ školy:**

***Rozvíjať v žiakoch sebavedomie a hrdosť k svojmu regiónu. Snažiť sa o vytvorenie podmienok smerujúcich k tomu, aby každý žiak mal počas svojho vzdelávania maximálny úžitok pre rozvoj vlastnej osobnosti, aby optimálne profitoval z toho, čo škola ponúka.***

## 2 VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE

Vstupujeme do šiesteho roka školskej reformy. Reforma školstva, aj keď máme voči jej príprave a hlavne nedostatku času pre školy na jej realizáciu výhrady, je nesporným prínosom. Školy získali možnosť vytvoriť vlastné vzdelávacie programy. Ich kvalitou môžu navzájom súťažiť, čo môže byť výhodou pre žiakov a rodičov. Reforma prináša do školy nové metódy a formy vzdelávania.

Pri zostavovaní plánu práce na nový školský rok sme vychádzali z analýzy predchádzajúceho šk. roka (Hodnotiaca správa za šk. rok 2012/13, POP na šk. rok 2013/2014 vydaných MŠ SR v Bratislave, učebných plánov pre 1.až 9.ročník ZŠ vydaných MŠ SR, Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov zo dňa 25.05.1994 a z Školského vzdelávacieho programu našej školy).

V pláne sme sa snažili zohľadniť:

1. Odporúčania, ktoré sú uvedené v POP pre šk. rok 2013/2014, ktoré sú v ďalšej časti podrobnejšie rozpracované.
2. Venovať zvýšenú pozornosť úlohám, ktoré pre školy a šk. zariadenia vyplývajú zo školskej reformy.
3. Zameranie sa na zvyšovanie vedomostí žiakov formou zapájania sa do rôznych olympiád, súťaží, pytagoriád.

Plán práce ZŠ na šk. rok 2013/2014 má otvorenú formu, je teda možné ho dopĺňať, prípadne korigovať v priebehu celého školského roka.

### Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za škol. rok 2012/2013

Ročníky	1. – 4.	5. - 9.	1. - 9.
Počet žiakov	183	230	413
Prospelo (po opravných skúškach)	183	229	412
Neprospelo	0	1	1
Opravné skúšky	0	0	0
Neprospelo po opravných skúškach	0	0	0
Správanie	" 2 "	0	2
	" 3 "	1	6
	" 4 "	0	0
Vymeškané hodiny	Ospravedlnené	9430	29483
	Neospravedlnené	0	16

V školskom roku 2012/2013 sa práca v našej škole riadila podľa platných noriem uverejnených v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠ, prípadnými opatreniami ŠÚ Zákamenné a naším plánom práce.

Nadobudnuté skúsenosti, ale aj výsledky rôznych meraní, nám potvrdili, že doterajší spôsob výchovy a vzdelávania nerozvíjal podstatné schopnosti detí a žiakov potrebné pre ich budúcnosť. Reforma odpovedá predovšetkým na slabé stránky nášho vzdelávania. Preto chceme skvalitniť prípravu detí a žiakov v oblasti cudzích jazykov či informačných technológií. Chceme učiť deti pre život, rozvíjať u detí a žiakov komunikačné a personálne schopnosti, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.

Veríme, že zmeny, ktoré prinesie nový školský rok, dokážu naplniť čo najviac našich spoločných očakávaní. Sme presvedčení, že práve tvorivý prístup pedagógov pomôže skvalitniť výchovno-vzdelávací proces v našej škole a pripraviť našich žiakov na plnohodnotné uplatnenie sa v živote.

Zásadná a prvoradá úloha pre vedenie školy bude dôrazné presadzovanie zmien v základných postulátoch a princípoch školskej politiky, na skvalitňovaní a dopracovaní filozofie smerovania školy, jej zmyslu základných cieľov a celkového chápania vyučovania, a to hlavne:

- postupná zmena celkovej atmosféry v škole,
- zmena osobného prístupu učiteľ k žiakom,
- skvalitňovanie komunikácie učiteľ – žiak,
- nové progresívne metódy práce,
- skvalitňovanie spôsobov hodnotenia žiakov,
- nové prístupy ku koncipovaniu obsahu vzdelávania.



### 3 ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA

Počet pracovníkov školy									
Učiteľov (vrátane asistenta učiteľa)			Externých učiteľov			Prevádzkových prac.			Spolu
Spolu	Mužov	Žien	Spolu	Mužov	Žien	Spolu	Mužov	Žien	
28	3	25	0	0	0	8	2	6	36
Počet pracovníkov školy – dôchodcov									
Učiteľov			Externých učiteľov			Prevádzkových prac.			Spolu
Spolu	Mužov	Žien	Spolu	Mužov	Žien	Spolu	Mužov	Žien	
3	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Počet pracovníkov školy na MD									
Učiteľov			Externých učiteľov			Prevádzkových prac.			Spolu
Spolu	Mužov	Žien	Spolu	Mužov	Žien	Spolu	Mužov	Žien	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Dievčat	Chlapcov	Učebný plán
1.A	Mgr. Gabriela Vojtasová	18	10	8	ISCED 1
1.B	Mgr. Monika Kocúrová	17	10	7	ISCED 1
2.A	Mgr. Emília Padušňáková	20	7	13	ISCED 1
2.B	Mgr. Zuzana Janckulíková	22	9	13	ISCED 1
3.A	PaedDr. Božena Veselovská	21	14	7	ISCED 1
3.A	Mgr. Marcela Kosmeľová	21	14	7	ISCED 1
4.A	Mgr. Katarína Jurčáková	24	12	12	ISCED 1
4.B	Mgr. Eva Maruščáková	23	12	11	ISCED 1
5.A	Ing. Alena Brontvajová	28	16	12	ISCED 2
5.B	Mgr. Mária Maláková	24	12	12	ISCED 2
6.A	PaedDr. Mariana Paľová	21	11	10	ISCED 2
6.B	Mgr. Michaela Holubjaková	22	11	11	ISCED 2
7.A	Mgr. Monika Vaterková	22	12	10	ISCED 2
7.B	PhDr. Viera Kapičáková	25	12	13	ISCED 2
8.A	Ing. Alexandra Krížová	28	13	15	ISCED 2
8.B	Ing. Darina Petrášová	25	10	15	ISCED 2
9.A	Mgr. Soňa Pašková	24	8	16	ISCED 2
9.B	Mgr. MariePaterková	23	8	15	ISCED 2

**ISCED 1, ISCED 2: RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ZŠ**

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Plán	Spolu 1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	Plán	Spolu 5.-9.
Jazyk a komunikácia	SJL	8	6	6	6	26	26	5	4	4	5	5	23	23
	SJL – RU	1	2	2	2		7		1	1				2
	prvý cudzí jazyk			3	3	6	6	3	3	3	3	3	15	15
	1. cudzí jazyk (RU)						0	1				1		2
	druhý cudzí jazyk								1	1	1	1	4	4
	2. cudzí jazyk (RU)									1	1	1		3
Príroda a spoločnosť	prírodoveda		1	1	1	3	3							
	prírodoveda (RU)	1			1		2							
	vlastiveda		1	1	1	3	3							
Človek a príroda	Fyzika								1	1	2	1	5	5
	chémia								1	1	1	1	4	4
	chémia (RU)													0
	biológia							1	1	1	1	1	5	5
	biológia (RU)							1	1	1	1	1		5
	environment. vých.								1	1		1	1	4
Človek a spoločnosť	dejepis							1	1	2	1	1	6	6
	dejepis (RU)								1			1		2
	geografia							1	1	1	1	1	5	5
	geografia (RU)							1	1		1			3
	občianska náuka							1	1	1	1		4	4
Človek a hodnoty	etická výchova /nábož. výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1		1	4	4
	nábož. výchova (RU)						0				1			1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	3	14	14	4	4	3	4	4	19	19
	matematika (RU)		1	1	1		3	1		1		1		3
	informatika							1				1	2	2
	informatika (RU)								1	1				2
	informatická výchova		1	1	1	3	3							
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1	1	1							

	svet práce											1	1	1
	technika											1	1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	4	4		1	1	1		3	3
	výtvar. výchova (RU)	1		1			2							0
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1			3	3
	výchova umením										1		1	1
	regionálna výchova	1	1	1	1		4	1	1	1	1			4
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	8	8							
	telesná a šport. vých.							2	2	2	2	2	10	10
	telesná výchova (RU)	1	1				2							0
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>115</b>	<b>115</b>
<b>Spolu nové uč.predmety</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>8</b>
<b>Voliteľné hodiny</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>23</b>
<b>Spolu : povinná časť + nové predmety + voliteľné hodiny</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>		<b>96</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>146</b>
<b>CELKOVÝ POČET VYUČ. HODÍN V ROČNÍKU-TABULKOVÝ</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>		<b>96</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>146</b>

Organizácia vyučovania vychádza z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a je v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 122/1992 Zb. o organizácii školského roka na základných a stredných školách, kde sa určuje obdobie školského vyučovania a školských prázdnin. Obdobie školského vyučovania sa člení na prvý a druhý polrok nasledovne:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	29. október 2013 (utorok)	30. október – 1. november 2013	4. november 2013 (pondelok)
vianočné	20. december 2013 (piatok)	23. december 2013 – 7. január 2014	8. január 2014 (streda)
polročné	31. január 2014 (piatok)	3. február 2014 (pondelok)	4. február 2014 (utorok)
jarné	14. február 2014 (piatok)	17. február – 21. február 2014	24. február 2014 (pondelok)
veľkonočné	16. apríl 2014 (streda)	17. apríl – 22. apríl 2014	23. apríl 2014 (streda)
letné	27. jún 2014 (piatok)	30. jún – 29. august 2014	2. september 2014 (utorok)

### 3.1 Celoplošné testovanie žiakov 9.roč.

Celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9-2014 sa uskutoční **12. marca 2014** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Kontrolu objektivity testovania zabezpečí Štátna školská inšpekcia v spolupráci s krajskými školskými úradmi.

Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe zo základnej školy, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania. Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy. Pri testovaní sa používajú tzv. NR testy (rozlišovacie, porovnávacie testy, testy relatívneho výkonu), ktoré sa využívajú v meraniach veľkého rozsahu na štandardizované testovanie, napríklad na výstupe zo základnej školy. Tieto testy rozdeľujú žiakov podľa úspešnosti do poradia vyjadreného v percentile.

Náhradný termín testovania sa uskutoční 25. marca 2014 (utorok).

### 3.2 Príprava testovania žiakov 5. ročníka základných škôl

Na vybraných základných školách bude v **novembri 2013** prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov a organizačného zabezpečenia Testovania 5.

Generálna skúška testovania žiakov 5. ročníka ZŠ (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom GS Testovanie 5-2014 sa uskutoční v **novembri 2014** na základných školách z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika. Riadne Testovanie 5-2015 sa uskutoční v **novembri 2015**.

### 3.3 Počty žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch

Trieda	Počet				Trieda	Počet			
	žiakov	chlapcov	dievčat	tried		žiakov	chlapcov	dievčat	tried
1.A	18	8	10	2	5.A	28	12	16	2
1.B	17	7	10		5.B	24	12	12	
<b>1.ročník</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>20</b>		<b>5.ročník</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	
2.A	20	13	7	2	6.A	21	10	11	2
2.B	22	13	9		6.B	22	11	11	
<b>2.ročník</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>16</b>		<b>6.ročník</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	
3.A	21	7	14	2	7.A	22	10	12	2
3.B	21	7	14		7.B	25	13	12	
<b>3.ročník</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>7.ročník</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
4.A	24	12	12	2	8.A	28	15	13	2
4.B	23	11	12		8.B	25	15	10	
<b>4.ročník</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>24</b>		<b>8.ročník</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	
					9.A	24	16	8	2
					9.B	23	15	8	
					<b>9.ročník</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	

Ročník	Počet			Počet tried
	žiakov	chlapcov	Dievčat	
<b>1. - 4.</b>	<b>166</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>8</b>
<b>5. - 9.</b>	<b>242</b>	<b>129</b>	<b>113</b>	<b>10</b>
<b>1. - 9.</b>	<b>408</b>	<b>207</b>	<b>201</b>	<b>18</b>

### 3.4 Stav žiakov podľa roku školskej dochádzky

Tr.	Počet žiakov			Rok školskej dochádzky										Počet žiakov	
	Spolu	CH	D	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	onesk	ŠVVP
1.A	18	8	10	18										0	0
1.B	17	7	10	17										0	0
2.A	20	13	7		20									0	0
2.B	22	13	9		22									0	0
3.A	21	7	14			21								0	0
3.B	21	7	14			21								0	0
4.A	24	12	12				24							0	0
4.B	23	11	12				23							0	0
1.-4.	166	78	88	35	42	42	47	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	28	12	16					28						0	1
5.B	24	12	12					24						0	2
6.A	21	10	11						21					0	2
6.B	22	11	11						21		1			1	0
7.A	22	10	12							22				0	1
7.B	25	13	12							25				0	2
8.A	28	15	13								28			0	0
8.B	25	15	10								25			0	1
9.A	24	16	8									23	1	1	0
9.B	23	15	8									23	1	1	1
5.-9.	242	129	113	0	0	0	0	52	42	47	54	46	2	3	10
1.-9.	408	207	201	35	42	42	47	52	42	47	54	46	2	3	10

### 3.5 Pracovníci školy

#### Vedúci zamestnanci školy

	meno	Telefón	mobil služobný	e-mail
Riaditeľka	PaedDr. Jana Murínová	043/ 5597258	09100914756	<a href="mailto:zsmutne@mail.t-com.sk">zsmutne@mail.t-com.sk</a>
ZRŠ pre ZŠ	Jozef Janckulík	043/ 5597258		<a href="mailto:zsmutne@mail.t-com.sk">zsmutne@mail.t-com.sk</a> <a href="mailto:janckulik2@gmail.com">janckulik2@gmail.com</a>
ZRŠ pre ZŠ,VP	Mgr. Dana Veselovská	043/5597258		<a href="mailto:veselovskadana@gmail.com">veselovskadana@gmail.com</a>
ZRŠ pre MŠ	Veronika Gočálová	043/ 5597248		<a href="mailto:materskaskolamutne@gmail.com">materskaskolamutne@gmail.com</a>
Vedúca ZŠS	Mária Pňáčková	043/ 5597388		<a href="mailto:pnacekovaM@seznam.cz">pnacekovaM@seznam.cz</a>
KO	Mgr. Mária Maláková	043/5597230		<a href="mailto:maria.malakova@gmail.com">maria.malakova@gmail.com</a>

#### Pedagogickí pracovníci školy:

##### I. stupeň:

p. č.	meno a priezvisko, titul	Vzdelanie	vyučuje predmety		Kariérový Stupeň
			odborne	neodborn e	
1.	Emília Padušňáková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4		1. atest.
2.	Zuzana Janckulíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2. atest.
3.	Božena Veselovská, PaedDr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2. atest.
4.	Marcela Kosmeľová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2. atest.
5.	Gabriela Vojtasová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		1. atest.
6.	Mária Veselovská, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč./RUJ	na 1.-9.		1. atest.
7.	Eva Maruščáková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč./TEV	na 1.-4.		samosť.
8.	Katarína Jurčáková, Mgr.	VŠ, SJL/ANJ	SJL, ANJ		samosť.
9.	Monika Kocúrová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	1.-4.		samosť.
10.	Marie Paterková, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ		1. atest.
11.	Monika Brčáková, Mgr.	VŠ, ANJ/TEV	ANJ, TEV		samosť.
12.	Alena Brontvajová, Ing.	VŠ, ANJ/INF	ANJ		samosť.
13.	Andrej Barnáš, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NAV		samosť.
14.	Peter Molek, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NAV		samosť.
15.	Martina Rončáková, PaedDr.	VŠ, MAT/BIO		REV, VYV, PRV	samosť.

## II. stupeň:

p.č.	meno a priezvisko, titul	vzdelanie	vyučuje predmety		kariérový stupeň
			odborne	neodborne	
1.	Jana Murínová, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	TEV	RUJ	2.atest.
2.	Jozef Janckulík	VŠ, MAT/FYZ	MAT, FYZ	THD	1.atest.
3.	Mariana Paľová, PaedDr.	VŠ, MAT/FYZ	MAT, FYZ	GEO, ENV	1.atest.
4.	Michaela Holubjaková,Mgr.	VŠ, TEV/ETV	TEV, OBN	ENV	samost.
5.	Dana Veselovská, Mgr.	VŠ, SJL	SJL	SEE	1.atest.
6.	Viera Kapičáková, PhDr.	VŠ, SJL/DEJ	SJL, DEJ, REV		1.atest.
7.	Alexandra Krížová, Ing.	VŠ, BIO/GEO	BIO,GEO		1.atest.
8.	Darina Petrášová, Ing.	VŠ, ANJ	ANJ	INF	2.atest.
9.	Soňa Pašková, Mgr.	VŠ, SJL/ETV	SJL	DEJ, THD, SEE	samost.
10.	Marie Paterková, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ		1.atest.
11.	Alena Brontvajová, Ing.	VŠ, ANJ/INF	ANJ, INF		samost.
12.	Mária Maláková, Mgr.	VŠ, SJL/EST	SJLHUV		samost.
13.	Monika Vaterková, Mgr.	VŠ, MAT/GEO	MAT,GEO		samost.
14.	Zuzana Janckulíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	RUJ		2.atest.
15.	Mária Veselovská, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč./RUJ	RUJ		1.atest.
16.	Danka Podstrelená, Mgr.	VŠ, špec. pedag.	asistent učiteľa		samost.
17.	Andrej Barnáš, Mgr.	VŠ-teolog.	NAV		samost.
18.	Peter Molek, Mgr.	VŠ-teolog.	NAV		samost.
19.	Zlatica Habláková, Mgr.	VŠ, MAT/CHEM/ INF	MAT, CHEM, INF		samost.
20.	Monika Brčáková, Mgr.	VŠ, ANJ/TEV	ANJ,TEV		samost.
21.	MartinaRončáková, PaedDr.	VŠ, MAT/BIO		VYV	samost.

## Nepedagogickí pracovníci školy

Zaradenie	Meno	Telefón
Hospodárka školy	Mária Pňačeková	043/ 5597388
Účtovníčka PAM	Zuzana Kubašáková	043/ 5524955
Školník	Štefan Vaterka	
Správca športovej haly	Milan Pňaček	



Upratovačka športovej haly	Viera Tvarožková	
Upratovačky	Marta Vaterková	
	Angela Turoňová	
	Oľga Rafajová	

### 3.6 Delenie tried na skupiny

DELENIE TRIED NA SKUPINY						
Pred-	Tr.	P.ž.	Poč.ž.	Poč.ž.	P.h.	Vyučuje
Met			v 1.sk.	v 2.sk.	del.	
RUJ	6.A	21	10	11	1	M. Veselovská, Vojtasová
	6.B	22	11	11	1	M. Veselovská, Janckulíková
	7.A	22	11	11	2	M. Veselovská, Murínová
	7.B	25	13	12	2	M. Veselovská, Janckulíková
	8.A	28	14	14	2	M. Veselovská, Janckulíková
	8.B	25	12	13	2	M. Veselovská, Janckulíková
	9.A	24	16	8	2	M. Veselovská, Janckulíková
	9.B	23	12	11	2	M. Veselovská, Janckulíková
ANJ	3.A	21	11	10	3	Brontvajová, Paterková
	3.B	21	11	10	3	Paterková, Brčáková
	4.A	24	12	12	3	Brontvajová, Jurčáková
	4.B	23	11	12	3	Brontvajová, Jurčáková
	5.A	28	14	14	4	Brontvajová, Jurčáková
	5.B	24	12	12	4	Paterková, Brčáková
	6.A	21	10	11	3	Petrášová, Brčáková
	6.B	22	11	11	3	Petrášová, Paterková
	7.A	22	11	11	3	Paterková, Jurčáková
	7.B	25	13	12	3	Paterková, Petrášová
	8.A	28	14	14	3	Paterková, Brčáková
	8.B	25	13	12	3	Petrášová, Brčáková
	9.A	24	12	12	4	Petrášová, Brontvajová
	9.B	23	12	11	4	Paterková, Petrášová

<b>TEV</b>	5.A,B	52	28	24	2	Holubjaková, Brčáková
	8.A,B	53	23	30	2	Murínová, Holubjaková
	9.A,B	47	31	16	2	Murínová, Holubjaková
<b>INF</b>	5.A	28	14	14	1	Brontvajová, Petrášová
	5.B	24	12	12	1	Brontvajová, Petrášová
	6.A	21	10	11	1	Petrášová, Brontvajová
	6.B	22	11	11	1	Habláková, Brontvajová
	7.A	22	11	11	1	Habláková, Brontvajová
	7.B	25	12	13	1	Habláková, Brontvajová
	9.A	24	12	12	1	Habláková, Brontvajová
	9.B	23	12	11	1	Habláková, Brontvajová
<b>NAV</b>	4.A	24	12	12	1	Barnáš, Molek
	4.B	23	12	11	1	Barnáš, Molek
	5.A	28	14	14	1	Barnáš, Molek
	5.B	24	12	12	1	Barnáš, Molek
	6.A	21	11	10	1	Barnáš, Molek
	6.B	22	11	11	1	Barnáš, Molek
	7.A.	22	11	11	1	Barnáš, Molek
	7.B	25	13	12	1	Barnáš, Molek
	8.A	28	14	14	1	Barnáš, Molek
	8.B	25	13	12	1	Barnáš, Molek
	9.A	24	12	12	1	Barnáš, Molek
	9.B	23	12	11	1	Barnáš, Molek
<b>SEE</b>	9.A	24	12	12	1	D. Veselovská, Pašková
	9.B	23	12	11	1	D. Veselovská, Pašková
<b>THD</b>	9.A	24	12	12	1	Janckulík, Pašková
	9.B	23	12	11	1	Janckulík, Pašková
<b>GEO</b>	5.A,B	52	28	24	2	Křížová, Vaterková
	8.A,B	53	23	30	2	Pařová, Vaterková
<b>DEJ</b>	9.A,B	47	31	16	2	Kapíčáková, Pašková

### 3.7 Metodické orgány školy

PK, MZ	Meno vyuč.	Funkcia v PK, MZ	POZNÁMKA
SJL,DEJ,REV	<b>PhDr. Viera Kapičáková</b>	<b>ved.PK</b>	
	Mgr. Soňa Pašková	Člen	
	Mgr. Mária Maláková	Člen	
	PaedDr. Božena Veselovská	Člen	
	Mgr. Dana Veselovská	Člen	
ANJ,RUJ	<b>Mgr. MariePaterková</b>	<b>ved.PK</b>	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Mgr. Katarína Jurčáková	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
	Mgr. Mária Veselovská	Člen	
	Mgr. Zuzana Janckulíková	Člen	
	Mgr. Monika Brčáková	Člen	
	Mgr. Gabriela Vojtasová	Člen	
MAT,FYZ,INF	<b>PaedDr. Mariana Paľová</b>	<b>ved.PK</b>	
	Mgr. Monika Vaterková	Člen	
	Jozef Janckulík	Člen	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
OBN, VYV, TEV,HUV, NAV, THD, SEE, VUM	<b>Mgr. Michaela Holubjaková</b>	<b>ved.PK</b>	
	Mgr. Peter Molek	Člen	
	Mgr. Andrej Barnáš	Člen	
	Mgr. Soňa Pašková	Člen	
	Mgr. Dana Veselovská	Člen	
	PaedDr. Jana Murínová	Člen	
	Jozef Janckulík	Člen	
	PaedDr. Martina Ročáková	Člen	
	Mgr. Monika Brčáková	Člen	
	Mgr. MáriaMaláková	Člen	
	BIO, CHEM, GEO, ENV	<b>Ing. Alexandra Krížová</b>	<b>ved.PK</b>
Mgr. Zlatica Habláková		Člen	
PaedDr.MarianaPaľová		Člen	
Mgr. Michaela Holubjaková		Člen	
Mgr. Monika Vaterková		Člen	

<b>MZ 1. - 4.</b>	<b>Mgr. Zuzana Janckulíková</b>	<b>ved. MZ</b>	
	Mgr. Eva Maruščáková	Člen	
	Mgr. Katarína Jurčáková	Člen	
	Mgr. Monika Kocúrová	Člen	
	PaedDr. Božena Veselovská	Člen	
	Mgr. Marcela Kosmeľová	Člen	
	Mgr. Gabriela Vojtasová	Člen	
	Mgr. Emília Padušňáková	Člen	

## Správa kabinetov

P.č.	KABINET	SPRÁVCA
1.	Kabinet FYZ	PaedDr. Mariana Paľová
2.	Kabinet CHEM	Mgr. Zlatica Habláková
3.	Kabinet HUV	Mgr. Mária Maláková
4.	Kabinet MAT	Mgr. Monika Vaterková
5.	Kabinet TEV, VYV, OBN	Mgr. Michaela Holubjaková
6.	Kabinet CUJ	Mgr. Marie Paterková
7.	Kabinet BIO, GEO	Ing. Alexandra Krížová
8.	Kabinet SJL, DEJ, REV	PhDr. Viera Kapičáková
9.	Knižnica	Mgr. Emília Padušňáková
10.	Kabinet 1.- 4.roč.	Mgr. Zuzana Janckulíková
11.	Kabinet DT	Mgr. Zlatica Habláková
12.	Kabinet VP	Mgr. Dana Veselovská
13.	Sklad CO	Mgr. Zuzana Janckulíková
14.	Učebne informatiky	Ing. Alena Brontvajová
15.	Knižnica metodickej literatúry	Mgr. Mária Veselovská
16.	Sklad učebníc	PaedDr. Božena Veselovská
17.	Správca informačných sietí	Mgr. Zlatica Habláková

### 3.8 Organizácia vyučovania

Hodina	Od	Do
1.hod.	7,45	8,30
2.hod.	8,40	9,25
3.hod.	9,40	10,25
4.hod.	10,35	11,20
5.hod.	11,30	12,15
6.hod.	12,20	13,05
7.hod.	13,35	14,15
8.hod.	14,20	15,00

### 4 Základné dokumenty pre školský rok

- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole z 23.júla 2008
- Vyhláška MŠ SR č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení 23.júla 2008
- Vyhláška MŠ SR č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode 23.júla 2008
- Vyhláška MŠ SR č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním 23.júla 2008
- Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Milénium – Národný program výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15-20 rokov schválený vládou SR uznesením č. 1193/2001
- Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach dieťaťa
- Konceptia výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a SŠ
- Národný program boja proti drogám
- Učebné osnovy a učebné plány pre ZŠ
- Vzdelávacie štandardy
- Vyhláška MŠ SR č. 581/2007 o doplňujúcom pedagogickom štúdiu
- Smernica č.6/2007-R z 29.mája o vzdelávacích poukazoch

- Všeobecne záväzné právne predpisy, rezortné predpisy, nariadenia, smernice, pokyny a odporúčania MŠ SR a ŠÚ Zákamenné
- Konceptia špeciálno-pedagogického poradenstva
- Konceptia profesijného rozvoja učiteľov v kariérovom systéme
- Konceptia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v SR a v systéme celoživotného vzdelávania
- Konceptia rozvoja cudzích jazykov v základných a stredných školách
- Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotnej prípravy
- Konceptia vyučovania dopravnej výchovy na základných školách v Slovenskej republike
- Konceptia informatiky a informatizácie v školstve
- Konceptia rozvoja nadaných detí a mládeže v SR
- Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005–2014
- Národný akčný plán pre deti (uznesenie vlády SR č. 837/2002)
- Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2006-2008(uznesenie vlády SR č. 287/2006)
- Kľúčové oblasti a akčné plány štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v SR na roky 2008-2013

### **Nové všeobecne záväzné právne predpisy**

- Zákon č. 324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- Zákon č. 325/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 345/2012 Z. z. o niektorých opatreniach v miestnej štátnej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 361/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 443/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú

podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 433/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a rozsah priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 451/2012 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov

### **Nové rezortné predpisy**

- Smernica č. 74/2012, ktorou sa mení Smernica č. 9/2009-R z 25. júna 2009, ktorou sa určuje postup úhrady cestovných nákladov na dopravu žiakov základnej školy a základnej školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v znení smernice č. 33/2012
- Smernica č. 6/2013, ktorou sa mení smernica č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení
- Metodické usmernenie č.13/2013 o úprave názvov stredných odborných škôl, evidencii alokovaných pracovísk a zmene školského strediska záujmovej činnosti na centrum voľného času

### **Platné koncepcie a stratégie**

- Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 – 20 rokov (projekt „MILÉNIUM“)
- Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín
- Koncepcia vyučovania slovenského jazyka a literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským
- Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania
- Koncepcia štátnej politiky v oblasti športu - Slovenský šport 2020
- Migračná politika Slovenskej republiky s výhľadom do roku 2020
- Národný akčný plán pre deti na roky 2013 – 2017
- Národný program duševného zdravia na roky 2011 – 2013

- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 – 2014
- Národný program ozdravenia výživy obyvateľov Slovenskej republiky
- Národný program prevencie ochorení srdca a ciev
- Národný program prevencie obezity
- Národný diabetologický program
- Národná stratégia pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016
- Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005-2014
- Revidovaný národný akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005-2015 na roky 2011 – 2015
- Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020

## **5 Hlavné úlohy na školský rok**

Pedagogickí pracovníci našej školy pokladajú za prvoradú povinnosť a základnú úlohu vysokú úroveň vzdelania mládeže, no zároveň so vzdelaním kladú dôraz na mravnú, etickú a estetickú výchovu, pozitívne ovplyvňovanie postojov a správania žiakov. Pri svojej práci sa budeme riadiť všeobecne záväznými právnymi normami a ďalšími predpismi MŠ SR pre škol. rok 2013/2014

Našou úlohou bude vytvoriť takú širokú ponuku vzdelávacích príležitostí, aby mali mladí ľudia čo najviac možností vybrať si, čo pre žiakov znamená väčšiu aktivitu a slobodu, ale zároveň poskytnúť väčší priestor na realizáciu pedagógov. Vychádzajúc v ústrety potrebám a záujmom žiakov, požiadavkám rodičov, obce a regiónu, rešpektujúc tradície a možnosti školy, sme zvolili školský vzdelávací program poskytujúci všeobecné základné vzdelanie s posilnením vyučovania profilových predmetov – matematiky, slovenského jazyka, cudzích jazykov a informatiky.

Pri tvorbe plánu školy sme vychádzali z poslania školy, strategického plánu školy a z koncepcie rozvoja školy a z hlavných úloh POP pre školský rok 2013/2014. Vytýčili sme si okruhy, ktoré chceme využívať pri vyučovaní a plnení cieľov. V nich sú zachytené: mravná výchova, pracovná výchova, estetická výchova, protidrogová výchova, zdravotná, dopravná a environmentálna výchova, telesná výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu.



**Vytýčili sme si tieto konkrétne ciele:**

1. Pokračovať v knižničných aktivitách na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov  
**Z:** vyuč. SJL a vyuč. 1.-4.roč.
2. Naďalej organizovať návštevy divadelných predstavení a výchovných koncertov, ako doplnenie k učivu, s cieľom podporiť kultúrny rozvoj žiakov.  
**Z:** RŠ, vyuč. SJL, HUV
3. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc odporúčame žiakom zapojiť sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy, ktorého cieľom je podpora čítania. V súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc odporúčame školským knižniciam v základných školách a stredných školách zapojiť sa do Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.  
**Z:** vyuč. SJL, ved. školskej knižnice
4. Naďalej organizovať prednášky a exkurzie s environmentálnou tematikou ako doplnok k jednotlivým tem. celkom.  
**Z:** Ing. Krížová
5. Na základe analýzy výsledkov Testovanie9 prijať opatrenia na zlepšenie úrovne vzdelávacieho systému. Zapojiť žiakov 5.ročníka a 8.ročníka do Kompara.  
**Z:** vyuč. MAT, SJL a vedenie školy
6. Na základe analýzy vyuč. výsledkov prijať opatrenia na odstránenie memorovania vo vyučovaní  
**Z:** vedenie školy
7. Na hodinách cudzieho jazyka odporúčame používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Informácie k projektu sú zverejnené na stránke ŠPÚ [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).  
**Z:** vyuč. ANJ, RUJ
8. Riaditeľ školy zabezpečí plnenie úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu.  
**Z:** vedenie školy

9. Do školských vzdelávacích programov odporúčame zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

**Z:PK, MZ a všetci vyučujúci**

10. V zmysle Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 - 2014 odporúčame:

- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch,
- v rámci výchovy k ľudským právam odporúčame využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS - [www.iuventu.sk](http://www.iuventu.sk).

**Z:vedenie školy**

## **5.1 Využívať IKT vo výchovno –vzdelávacom procese**

1. Vytvorené projekty prezentovať aj v elektronickej podobe

**Z:Habláková a vedúci PK,MZ**

1. Využívať dostupné edukačné materiály na CD vo vyučovacom procese

**Z:RŠ**

2. Výučba s podporou IKT v rámci výtvarnej a pracovnej výchovy žiakov

**Z:RŠ,MZ**

3. Záujmová činnosť zameraná na rozvoj počítačovej gramotnosti

**Z:RŠ,PK,MZ**

4. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk)

**Z: RŠ, ZRŠ, PK, MZ**

## 5.2 Vychovávať k zodpovednému, samostatnému a tolerantnému správaniu sa

1. Venovať pozornosť problematike ľudských práv, diskriminácie, rasizmu a ostatným programom intolerancie zahrnutých vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a v Dohovore o právach dieťaťa

**Z:**vedenie školy a vyučujúci

2. Uskutočniť v 5.ročníku besedy so žiakmi o adaptácii sa v novom školskom prostredí

**Z:**VP, tr.uč.

3. V rámci estetickej výchovy prezentovať práce žiakov

**Z:**vyuč. VYV, 1.-4.

4. Realizovať preventívny program školy na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov

**Z:**koordinátor prevencie

5. Na základe dokumentov vypracovať spolu so žiakmi a učiteľmi program školy na prevenciu proti všetkým druhom šikanovania a fyzického a psychického násillia.

**Z:**vyuč. OBN,DEJ, NAV

6. V rámci environmentálnej výchovy pripraviť program na zber separovaného odpadu v spolupráci s OÚ a pokračovať v projekte Zdravá škola.

**Z:**vedenie školy

7. Podporovať program „Otvorenej školy“ a rozvíjať projekt „Otvorenej školy“ pre žiakov, občanov, zamestnancov a to formou:

- využívaním informačných a komunikatívnych, technológií,
- mimoškolskou prácou,
- telovýchovných aktivít,
- záujmovými útvarmi.

**Z:**vedenie školy

9. Z projektu budovať školskú knižnicu ako informačné, komunikačné, vzdelávacie a kultúrne centrum školy.

**Z:**vedenie školy

10. Pripraviť slávnostnú akadémiu a prezentáciu prác pre rodičov.

**Z:**vedenie školy

11. Na základe tradícií školy podporovať žiakov v športovej oblasti.

**Z:**vyuč. TEV

12. Zorganizovať predvianočnú akadémiu spojenú s výstavou detských výrobkov, ale aj výrobkov rodičov- vianočná tematika.

**Z:**vyuč.1.-4.

13. Zvýrazniť postavenie dobrého triedneho učiteľa.

**Z:**vedenie školy

14. Zvýšenú pozornosť venovať výučbe cudzích jazykov.

**Z:**vedenie školy, vyuč. CUJ

15. Sledovať úspešnosť žiakov, učiteľov pri prechode na 2. stupeň ZŠ a na strednú školu a závery využiť na zlepšenie práce.

**Z:**vyuč.4., 9. , roč., RŠ,VP

16. Neformálna hospitačná činnosť RŠ, vzájomná, s cieľom ocenenia dobrých učiteľov a pomoc tým, čo to potrebujú.

**Z:**RŠ, ZRŠ

17. Po dohode s CPPP a P, CŠPP pomáhať deťom so ŠVVP. Riešiť rôzne problémové deti v spolupráci s VP.

**Z:**VP, vyučujúci

18. Usmerňovať ochranu a tvorbu životného prostredia. Skvalitňovať a prispôbovať v tomto učivo "Ochrana človeka a prírody" miestnym podmienkam, potrebám a zameraniu školy.

**Z:RŠ**

19. Podporovať a rozvíjať etickú výchovu v rámci spoločensko - vedných predmetov.

**Z:vyuč. BIO, OBN, VYV**

20. Na zabezpečenie boja proti kriminalite opierať sa o pomoc CVC, KO, CPPaP a CŠPP.

**Z:RŠ**

21. Organizovať besedy a akcie zamerané na boj proti drogám.

**Z:KO, VP**

22. Pokračovať v iniciatíve projektu I N F O V E K.

**Z:RŠ**

23. Pri organizovaní vyučovania náboženstva vychádzať v ústrety rodičom podľa možnosti školy.

**Z:RŠ**

24. Stabilizovať uč. kolektív. Vytvárať v kolektíve atmosféru pohody a vzájomného rešpektovania sa a úcty.

**Z:RŠ**

25. Pokračovať v spolupráci s Radou školy , ZRPŠ, OÚ, ŠÚ Zákamenné, miestnymi podnikateľmi.

**Z:RŠ**

26. Dôsledne dodržiavať Pokyny MŠ SR o úprave uč. osnov.

**Z:PK, MZ, RŠ**

27. Zapájať sa do súťaží zverejnených na stránke Školského portálu a súťaží organizovaných CVČ.

**Z:**vyuč. roč. 1. – 9.

28. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno- patologickými javmi. Zabezpečovať primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.

**Z:**KO, VP,RŠ

29. Poskytovať rodičom informácie o možnostiach účinnej prevencie a poskytovanie poradenských služieb v rámci možností školy.

**Z:**RŠ, VP , KO

30. Umožňovať a podporovať rôzne formy vzdelávania učiteľov.

**Z:**RŠ

31. Skvalitniť spoluprácu s materskou školou v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. roč. ZŠ.

**Z:**RŠ-ZŠ, RŠ- MŠ

32. Na I. stupni ZŠ venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením.

**Z:**vyuč. 1. –4.

33. Podporovať a finančne i ohodnocovať aktivitu učiteľov zapájajúcich sa do rôznych predmetových súťaží, olympiád a inej prospešnej činnosti.

**Z:**RŠ, ZRŠ

34. Rovnomerne zaťažovať učiteľov prácou na riadení a prevádzke školy.

**Z:**RŠ

35. Postupne dobudovávať vybavenie kabinetov uč. pomôckami a nábytkom v rámci finančných možností.

**Z:**vedenie školy

36. Prispievať k skvalitneniu životného prostredia pre prácu učiteľa.

**Z:** vedenie školy

37. Pokračovať v úprave areálu školy výsadbou okrasných rastlín.

**Z:** ZRŠ, uč. THD

38. Nadalej pracovať so žiakmi v Žiackej školskej rade

**Z:** RŠ, kontaktná osoba

### **5.3 Hlavné princípy vedenia ZŠ v riadení školy**

1. Hodnotiť podľa kvality práce a kvantitatívne ukazovatele nahrádzať kvalitatívnymi.
2. Najvyššie na hodnotovom rebríčku učiteľa umiestňovať jeho pedagogickú prácu a pozitívny vzťah k deťom.
3. Vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka zdôrazňovať komunikačnú funkciu jazyka . Zvýšenú pozornosť budeme venovať rozvoju komunikatívnych zručností žiakov 9. roč.
4. Zabezpečiť metod. -odborné usmerňovanie uč. 1. stupňa ZŠ pri dopĺňaní učiva predmetov vlastiveda a prírodoveda s dôrazom na regionálne prvky.
5. Sledovať úspešnosť žiakov a učiteľov pri prechode na stredné školy a závery využiť na zlepšenie práce.
6. Vytvoriť dobré podmienky pre začínajúcich učiteľov a podporovať študujúcich.
7. všetkých predmetoch pestovať schopnosť žiaka vyjadriť vlastnú myšlienku.
8. Direktívnu stratégiu učiteľa nahrádzať prívetivou stratégiou dialógu.
9. Úzka spolupráca vedenia školy s Radou školy, RZ, ZO OZ, MŠ, ŠÚ Zákamenné, OÚ a miestnymi podnikateľmi.
10. Hospitačná činnosť sa bude zameriavať:
  - na sledovanie zmien v prístupe učiteľa k žiakom, kvality komunikácie, tolerancie, vzájomného rešpektovania sa,
  - na hodnotenie žiakov, využívanie alternatívnych spôsobov a možnosti hodnotenia,
  - na pozorovanie úrovne aktívnej ústnej a písomnej komunikácie vo vyučovaní.

- na úroveň vedomostí, rečových zručností a praktickej aplikácie v oblasti vyučovania CUJ,

#### **5.4 Mravná výchova**

- v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa využívať vhodné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami, dôsledne ich rešpektovať, ale aj kontrolovať plnenie ich povinností a viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu,

- aktualizovať Vnútorň poriadok školy pre žiakov, oboznámiť s ním žiakov i rodičov,

T: september 2013

- na všetkých vyučovacích hodinách hlavne OBN, DEJ, NAV vhodne využiť témy s výchovným cieľom a odstraňovať prejavy rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a posilňovať toleranciu,

- priebežne monitorovať zmeny v správaní v súvislosti so zanedbávaním, fyzickým alebo psychickým týraním či šikanovaním, prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy,

- využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov.

#### **5.5 Pracovná výchova**

- v rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny pracovného vyučovania a techniky na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti, s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy.

#### **5.6 Estetická výchova**

- uplatňovať zásady estetiky, hlavne vo výchovných, podľa možností aj v ostatných predmetoch, snažiť sa byť osobným vzorom pre žiakov,

- vlastnými výtvarnými prácami žiakov a ich návrhmi dopĺňovať estetickú úpravu interiéru školy,

- zapájať sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky,

- zvýšenú pozornosť venovať estetickú úprave tried, viesť žiakov k vlastnému vytváraniu estetického mikroprostredia



## 5.7 Telesná výchova

- formovať a upevňovať aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu, hlavne prostredníctvom hodín TEV, formou rôznych športových súťaží,

- využívať doplnkové možnosti športovania,

- pripravovať žiakov na športové súťaže,

- v priebehu školského roka zorganizovať:

1. plavecký výcvik pre 3.ročník

Z: tr.uč. 3.roč.

2. lyžiarsky výcvik pre 7.ročník

Z:uč. TEV.

3. 1x didaktické hry pre I.st.

Z: RŠ, uč. 1.-4.roč.

4. 2x účelové cvičenie pre II.st.

Z: RŠ, ZRŠ, uč. 5.-9.roč.

## 5.8 Účelové cvičenia

I. Príprava na účelové cvičenie

október

Uskutočnenie účelového cvičenia

október

II. Príprava na účelové cvičenie

jún

Uskutočnenie účelového cvičenia

jún

## 5.9 Didaktické hry ročníkov 1. – 4.

Účelové cvičenia a didaktické hry previesť podľa osobitne spracovaného plánu.

jún

## 5.10 Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a podľa učebných osnov tohto predmetu

- na I. stupni ZŠ ju realizovať hlavne v predmetoch prvouka a prírodoveda a pri vhodných literárnych ukázkach aj na hodinách čítania, pritom využívať publikáciu "Nenič svoje múdre telo"

- na II. stupni hlavne na hodinách etickej a náboženskej výchovy, občianskej náuky, literárnej výchovy, prípadne iných predmetov, biologický aspekt na hodinách biológie- využívať projekt firmy Procter + Gamble - Čas premien a Johnson+Johnson

## 5.11 Zdravotná, dopravná a environmentálna výchova

- pripravovať žiakov a zapájať sa do súťaží s touto tematikou

- postupovať podľa úloh učebných osnov a výchovného programu

## 5.12 Prevencia drogových závislostí a kriminality

- podieľať sa na realizácii úloh národného programu boja proti drogám, využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch
- usporiadať prednášky a besedy s lekárom, psychologičkou a príslušníkmi polície na tieto témy
- využiť vhodné ponuky pri akciách s touto tematikou
- priebežne monitorovať problémových žiakov, spolupracovať s rodičmi žiakov, s CPPP a P, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Námestove
- pokračovať v projekte Správaj sa normálne pre žiakov 5.ročníka, ktorý sa realizuje v spolupráci s políciou

## 6. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

- V súlade s novou legislatívou (Zák. č. 597/2003 o financovaní ZŠ, SŠ a škols. zariadení) a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov vytvoriť podľa záujmu žiakov a možností našej školy záujmové útvary.
- Ťažisko mimoškolskej činnosti na I. stupni bude obsiahnuté v práci záujmovej činnosti a v príprave a účasti na súťažiach organizovaných pre I. stupeň.
- Pri súťažiach na II. stupni reagovať na ponuky a využívať spoluprácu s CVČ, a inými organizáciami. Súťaže a podujatia v rôznych oblastiach rozdeliť, zakomponovať do plánov MZ a PK.
- Pri organizovaní triednych výletov a exkurzií spolupracovať s rodičmi.  
V nadväznosti na učebné osnovy vypracovať a zakomponovať do plánov MZ a PK vychádzky a exkurzie.

### 6.1 Záujmové útvary školy

P.č.	Presný názov záujmového útvaru	Priezvisko a meno vedúceho ZÚ
1.	Futbalový - chlapci 7.-9. roč.	Bánovec Ladislav, Ing.
2.	Futbalový – chlapci 5.-6. roč.	Bánovec Ladislav, Ing.
3.	Futbalový – dievčatá 6.-9. roč.	Bánovec Ladislav, Ing.
4.	Tanečné všeličo 3.-5. roč.	Maruščáková Eva, Mgr.
5.	Mútnanka – ľudový tanec	Maruščáková Eva, Mgr.

6.	<b>Cvičenia zo SJL 9. roč.</b>	Maláková Mária, Mgr.
7.	<b>Florbal 7.-9. roč.</b>	Kapičák Anton, Ing.
8.	<b>Kreatívna tvorba</b>	Padušňáková Emília, Mgr.
9.	<b>Zábavná informatika 1.-4. roč.</b>	Rončáková Martina, PaedDr.
10.	<b>Zábavná informatika 5.-9. roč.</b>	Rončáková Martina, PaedDr.
11.	<b>Futbalový – chlapci 1.-5. roč.</b>	Holubjaková Michaela, Mgr.
12.	<b>Práca s počítačom 2.-5. roč.</b>	Podstrelená Danka, Mgr.
13.	<b>Športový 1.-4. roč.</b>	Brčáková Monika, Mgr.
14.	<b>Prírodovedný 4.-9. roč.</b>	Krížová Alexandra, Ing.
15.	<b>Basketbalový – chlapci 5.-9. roč.</b>	Molek Peter, Mgr.
16.	<b>Vševedko 1.-4. roč.</b>	Veselovská Božena, PaedDr.
17.	<b>Hravá angličtina 3.-4. roč.</b>	Paterková Marie, Mgr.
18.	<b>Mútnanček</b>	Habláková Zlatica, Mgr.
19.	<b>Tradičné ručné práce</b>	Habláková Zlatica, Mgr.
20.	<b>Kreatívne varenie 5.-9. roč.</b>	Rončáková Martina, PaedDr.

## 7. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY

- realizovať projekty vyhlásené MŠ SR priebežne počas celého školského roka
- pokračovať v spolupráci s materskou školou, so zámerom na prípravu žiakov na vstup do 1. ročníka
- realizovať projekty drogovej prevencie
- využívať možnosť zamestnania asistenta učiteľa v ZŠ
- venovať sa výučbe cudzích jazykov a práci s počítačmi aj formou záujmovej činnosti

## 8. SPOLUPRÁCA S RODIČMI A INÝMI SUBJEKTMI

- spolupracovať s rodičmi žiakov /dobrá vzájomná spolupráca zlepšuje motiváciu žiakov k učeniu a ich disciplínu v procese výchovy a vzdelávania a zvyšuje študijnú výkonnosť detí/: - organizovať Deň otvorených dverí, prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom dôležité informácie o škole, realizovaných podujatiach, o živote školy
- spolupracovať s Rodičovským združením a s Radou školy na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy v oblasti strategického plánovania a pomoci škole
- naďalej organizovať v spolupráci s RZ akcie pre deti, napr. oslavy Dňa detí, výlety a exkurzie a zbery druhotných surovín a brigády pri opravách budovy a školského areálu
- spolupracovať so zriaďovateľom: tvorba projektov, poskytovať informácie o živote školy, pozvanie na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach organizovaných zriaďovateľom, riešenie technického stavu, separovanie odpadu

## 9. PLÁN PEDAGOGICKÝCH RÁD A PRACOVNÝCH PORÁD

- **august 2013 PP** - úväzky vyučujúcich, POP na školský rok 2013/2014, organizácia školského roka
- **september 2013 PR**- Plán práce na školský rok 2013/2014, organizácia PK a MZ, zásady klasifikácie a hodnotenia podľa POP
- **september 2013 PP** - obsahová náplň a organizácia OČAP, príprava inventarizácie, doplnenie organizácie šk.roka
- **október 2013 PR** - Správa o VVV za šk. rok 2012/2013, účelové cvičenie
- **november 2013 PP** - mimoškolská činnosť,
- **november.2013 HPR**- hodnotenie štvrťroka v prospechu, správaní a dochádzke, environmentálna výchova podľa uč. Osnov
- **november 2013PP** - činnosť cez vianočné prázdniny
- **január 2014 HPR** - hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za 1.polrok,lyžiarsky výcvik
- **február 2014PP** – rozbor plnenia úloh
- **marec 2014 PP** - starostlivosť o školský areál a výzdobu, úpravy a údržba tried.
- **apríl 2014 HPR** - hodnotenie 3.štvrťroka v prospechu, dochádzke a správaní
- **máj 2014PP** - vyhodnotenie športových súťaží, zabezpečenie školských výletov a exkurzií
- **máj 2014 PP** - vyhodnotenie projektov, úprava okolia školy, príprava Dňa detí
- **jún 2014 HPR** - hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za školský rok, vyhodnotenie Plánu práce na školský rok 2013/14

## 11. Úlohy v oblasti materiálneho zabezpečenia prevádzky školy

V spolupráci s Obecným úradom, Agrodružstvom a miestnymi podnikateľmi v Mútnom zabezpečovať plnenie nasledovných úloh:

- dokončovacie práce na prístavbe školy (okolie),
- výsadba okrasných drevín a kríkov v okolí školy,
- nákup modernejších učebných pomôcok,
- úprava okolia školy / ihrisko , pozemky /,
- pokračovanie v IKT modernizácii školy,

## 11.Ročný plán jednotlivých akcií

Tento plán je rozpracovaný podľa jednotlivých mesiacov a postupne sa dopĺňa podľa potreby školy.

Akcia, úloha	Zodpovednosť	Poznámka
<b>August</b>		
Rozvrh hodín, tvorba rozvrhu	RŠ, ZRŠ	
BOZP- poučenie –príprava	RŠ, ZRŠ, Ing. Rabčan	
Príprava tried	triedni učitelia	
Príprava školského roka	RŠ,VP, ZRŠ,	
<b>September</b>		
Písomná dokumentácia školy	RŠ do 06.09.	
Plány práce PK, MZ,VP, KO	vedúci PK a MZ do 16.09.	
BOZP- poučenie	RŠ, ZRŠ, Ing. Rabčan	
Tematické výchovno-vzdelávacie plány	RŠ, ZRŠ, PK, MZ do 16.09.	
Záujmové útvary	RŠ, ekonómka	
Prihlasovanie sa do súťaží CVČ	ZRŠ, vedúci PK,MZ	
Integrácia žiakov	RŠ, VP, tr.uč.	
Zasadanie PK, MZ	vedúci PK,MZ	
Projekt „Správaj sa normálne“	VP, tr.uč. 5.roč.	
Európsky deň jazykov 26.9. – vedomostný kvíz	vyuč. ANJ, RUJ	
Po stopách oravských dejateľov	vyuč. SJL	
Najtalentovanejšia trieda	vyuč. 1.-4.roč.	
Cezpoľný beh Rabča	vyuč. TEV	
Futbalový zápas vyuč. – 9.roč.	PK TEV	
Coca-colašk.pohár-chlapci,dievčatá	vyuč. TEV	

<b>Október</b>		
Plenárne rodičovské združenie	RŠ, ZRPŠ	
Príprava Dňa otvorených dverí	RŠ, ZRPŠ, VP	
Rozprávkový pondelok	RŠ, vyuč. 1.-9.roč.	
Plavecký výcvik	RŠ, tr.uč. 3.roč.	
Slávnostná akadémia – Mesiac úcty k starším	MZ, vyuč. SJL	
Mimoškolská činnosť	RŠ, ZRŠ	
Stretnutie s prac. CPPPpP	VP, vyučujúci	
Účelové cvičenie 5.-9.roč.	RŠ, ZRŠ, tr.uč.	
Zdravá výživa	vyuč.ENV, BIO, SEE	
Medzinárodný deň šk. knižníc	všetci vyučujúci	
Návšteva domova dôchodcov – Novot'	vyuč. 1.-4.roč.	
Beh do vrchu Or. Veselé	vyuč. TEV	
Návšteva starých rodičov v škole	vyuč. 1.A, 1.B	
<b>November</b>		
Týždeň boja proti drogám	KO	
Hodina deťom	KO	
Príprava a realizácia inventarizácie	Pňačková, ZRŠ, RŠ	
Drogy	vyuč. ENV, BIO, SEE	
BOBOR	INF – Habláková	
Miss	KO, Maruščáková	
Švihadlový maratón	KO	
Drogová prevencia	Vaterková	
Vianočná pohľadnica	Rončáková	
Hodnotiaca pedagogická rada	RŠ	
<b>December</b>		
Návšteva divadelného predstavenia	PK, MZ	
Slávnosť Mikuláša	RŠ, ZRPŠ	
Posedenie pod jedličkou	vedenie školy, tr.uč.	
Zasadanie PK a MZ	ved. PK a MZ	
Uzavretie inventarizácie	ZRŠ, Pňačková, inv.komisia	
Svetový deň AIDS	KO	
BIO, GEO – šk.kolo	čl. PK BIO-GEO	
Olympiáda ANJ – šk.kolo	vyuč. ANJ	
Šalianský Maľko	vyuč. SJL, MZ 1.-4.roč.	
Vianočné zvykoslovie	vyuč. REV, MZ 1.-4.roč.	
Deň ľudských práv	vyuč. OBN, tr.uč., KO	
Imatrikulácia prvákov	tr.uč.1.-4. a 9.roč.	

<b>Január</b>		
Konzultácie s rodičmi žiakov 9.ročníka	VP, tr.uč. 9.A, 9.B	
Karneval	RŠ, RZ, tr.uč.	
Olympiáda ANJ – okresné kolo	vyuč. ANJ	
Rozprávkové vretienko – šk.kolo	vyuč. SJL, MZ 1.-4.roč.	
Európa v škole	vyuč. SJL	
MO Z5,Z9 – okresné kolo	vyuč. MAT	
Lyžiarsky výcvik	vyuč. TEV	
Hodnotiaca pedagogická rada	RŠ	
<b>Február</b>		
Zápis do 1.ročníka	VP,RŠ, tr. uč. 4.roč., MŠ	
Lyžiarsky výcvik	uč. TEV	
Beseda s lekárkou	VP	
Zaslanie prihlášok na SŠ s tal. sk.	RŠ, VP	
Geografická olympiáda	vyuč. GEO	
Najtalentovanejší žiak	KO ,Maruščáková	
BIO kat. C – okresné kolo	Krížová	
Liečivé rastliny	BIO – Krížová	
Dejepisná olympiáda	vyuč. DEJ	
<b>Marec</b>		
Deň učiteľov	RŠ, ZRPŠ	
Zasadanie PK, MZ	vedúci PK, MZ	
Testovanie 9-2014	RŠ, VP	
Deň boja proti rasizmu	KO, tr.uč.	
BIO kat. E – okresné kolo	Krížová	
Liečivé rastliny	BIO – Krížová	
Naj-kniha	vyuč. SJL	
Hviezdoslavov Kubín –šk.kolo	uč. SJL	
Pytagoriáda – okresné kolo	vyuč. MAT	
Matematický klokan	vyuč. MAT	
Mesiac knihy	vyuč. SJL	
Vybíjaná dievčat	vyuč. TEV	
Chemická olympiáda	Habláková	
„Sing a song“ – Zaspievaj pieseň – spevácka súťaž piesní v ANJ	vyuč. ANJ	
Vesmír očami detí	Rončáková	
<b>Apríl</b>		
Beseda s policajtmi	VP, KO	
Úprava areálu školy	ZRŠ	
Deň Zeme	vedenie školy, tr.uč.	
Valentín	KO	



Testy profes. orientácie 8. roč.	VP, tr. uč. 8. roč.	
Zaslanie prihlášok na SŠ	RŠ, VP	
Deň narcisov	VP, KO	
Oravské spievanky	HUV, REV – Habláková	
„Čo vieš o hviezdach“ – astronom. súťaž, regionálne kolo	Krížová	
Štúrov Zvolen	vyuč. SJL	
MO Z6,Z7,Z8 – okresné kolo	vyuč. MAT	
Tvorivé dielne	vyuč. 1.-4.roč.	
Andersenova noc	vyuč. 1.-4.roč.	
Moderátor/moderátorka	vyuč. SJL	
Veľký futbal chlapci, dievčatá	vyuč. TEV	
Polícia očami detí	Rončáková	
Hodnotiaca pedagogická rada	RŠ	
<b>Máj</b>		
Slávnostná akadémia ku Dňu matiek	RŠ, PK, MZ,	
Prijímacie skúšky	VP	
Slávik	vyuč. HUV. I.,II.st.	
Medzinárodný deň mlieka	KO	
BIO kat. D – okresné kolo	Krížová	
Osvienčim – exkurzia	tr.uč. 9.roč.	
<b>Jún</b>		
Zasadanie PK, MZ	vedúci PK a MZ	
Deň detí	RZ, vedenie školy, vyuč. 1.- 9.roč.	
Výlety a exkurzie	RŠ, tr.uč	
Hodnotiaca pedagogická rada	RŠ	
Večierok žiakov 9.ročníka	tr.uč. 9.roč.	
Čistenie obce	RŠ	
Didaktické hry 1.-4.roč.	ZRŠ, uč. 1.-4.	
Účelové cvičenie 5.-9.roč.	RŠ, uč. 5.-9.	
Slávnostné ukončenie šk. roka	RŠ	

Plán sa bude počas školského roka dopĺňať a aktualizovať.

**V Mútnom 27. 08. 2013**

**PaedDr. Murínová Jana**  
riaditeľka školy

**PLÁN ŠKOLY SCHVÁLENÝ PR : 09.10.2013**