



SPRÁVA

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

za školský rok 2012/2013

Riaditeľstvo Základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Mútne 224
Adresa školy	029 63 Mútne224
Telefón	043/5597258
Mobil	0910914756
E-mail	zsmutne@mail.t-com.sk,
www stránka ZŠ	www.zsmutne.wbl.sk
www stránka MŠ	www.materskaskolamutne.wbl.sk
FAX	043/5524955
Zriaďovateľ	Obec Mútne, 029 63 Mútne

Vedúci zamestnanci školy

	Meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka	PaedDr. Jana Murínová	043/ 5597258	zsmutne@mail.t-com.sk
ZRŠ pre ZŠ	Jozef Janckulík	043/ 5597258	zsmutne@mail.t-com.sk janckulik2@gmail.com
ZRŠ pre ZŠ, VP	Mgr. Dana Veselovská	043/ 5597258	veselovskadana@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Veronika Gočálová	043/ 5597248	materskaskolamutne@gmail.com
KO	Mgr. Mária Maláková	043/ 5597258	maria.malakova@gmail.com
Hospodárka školy	Mária Pňáčková	043/ 5597388	pncekovam@centrum.sk
vedúca ZŠS			
Účtovníčka PAM	Zuzana Kubašáková	043/ 5524955	zsmutne@mail.t-com.sk

METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY

Zadelenie učiteľov do PK a MZ

PK, MZ	Vyučujúci	Funkcia v PK, MZ	POZNÁMKA
Slovenský jazyk, dejepis, regionálna výchova	PhDr. Kapičáková Viera	ved.PK	
	Mgr. Veselovská Dana	člen	
	PaedDr. Veselovská Božena	člen	
	Mgr. Pašková Soňa	člen	
	Mgr. Jurčáková Katarína	člen	
	Mgr. Maláková Mária	člen	
Anglický jazyk, ruský jazyk	Mgr. Paterková Márie	ved.PK	
	Mgr. Jozefiak Miroslav	člen	
	Ing. Brontvajová Alena	člen	

	PaedDr. Jana Murínová	člen	
	Ing. Petrášová Darina	člen	
	Mgr. Jurčáková Katarína	člen	
	Mgr. Veselovská Mária	člen	
	Mgr. Janckulíková Zuzana	člen	
Matematika, fyzika, informatika	PaedDr. Paľová Mariana	ved.PK	
	Mgr. Vaterková Monika	člen	
	Ing. Petrášová Darina	člen	
	Janckulík Jozef	člen	
	Mgr. Jozefiak Miroslav	člen	
	Mgr. Habláková Zlatica	člen	
Občianska výchova, telesná výchova, technická výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, náboženská výchova	Mgr. Holubjaková Michaela	ved.PK	
	Ing. Bánovec Ladislav	člen	
	Mgr. Pašková Soňa	člen	
	PaedDr. Murínová Jana	člen	
	Mgr. Maláková Mária	člen	
	Mgr. Jozefiak Miroslav	člen	
	Mgr. Barnáš Andrej	člen	
Biológia, chémia, geografia, environmentálna výchova	Ing. Križová Alexandra	ved.PK	
	Mgr. Vaterková Monika	člen	
	Ing. Bánovec Ladislav	člen	
	Mgr. Habláková Zlatica	člen	
MZ 1. - 4.	Mgr. Janckulíková Zuzana	ved. MZ	
	Mgr. Kosmeľová Marcela	člen	
	Mgr. Kocúrová Monika	člen	
	Mgr. Veselovská Mária	člen	
	Mgr. Jurčáková Katarína	člen	
	PaedDr. Veselovská Božena	člen	
	Mgr. Kapičáková Vladimíra	člen	
	Mgr. Vojtasová Gabriela	člen	
	Mgr. Padušňáková Emília	člen	

Činnosť PK a MZ

Hlavné úlohy realizované vo výchovno-vzdelávacom procese boli zamerané na realizáciu učebných osnov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov, do výučby bola zakomponovaná príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rôznymi aktivitami zvyšovať tvorivosť žiakov. Veľmi dôležitá je spolupráca s MZ 1. – 4. roč.

Okrem plnenia úloh Plánu práce školy sa venovali členovia rôznym aktivitám:

- príprava vlastných pomôcok, testov
- práca s talentovanými žiakmi, príprava žiakov na olympiády a iné súťaže
- tvorba a výstava projektov
- rôznymi aktivitami viesť žiakov k hrdosti na našu históriu i súčasnosť, na dosiahnuté
- úspechy a výsledky Slovenska vo svete, viesť ich k úcte k hodnotám, ktoré ľudstvo i naši predkovia vytvorili (múzeá, galérie)
- zvyšovanie úrovne ústnych a písomných komunikatívnych zručností žiakov
- vzbudzovať záujem o prírodovedné predmety a propagovať ich na nástenkách
- individuálna starostlivosť o slaboprosievajúcich žiakov
- realizácia Stratégie štátnej environmentálnej politiky (výstavy, besedy, projekty)
- zabezpečiť ochranu detí pred fyzickým a psychickým týraním
- prispievať k upevneniu zdravia a k zvyšovaniu telesnej zdatnosti žiakov (rôzne športové krúžky)
- zapojiť sa do športových súťaží
- zorganizovanie lyžiarskeho a plaveckého kurzu

RADA ŠKOLY

Funkcia	Meno a priezvisko	Kontakt
predseda:	PaedDr. Božena Veselovská	043/5597258
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Božena Veselovská	
	Mária Gešvandtnerová	043/5597248
nepedagogický pracovník	Štefan Vaterka	043/5597021
zástupcovia rodičov	Jozef Murín	
	Mgr. Kamila Holubjaková	
	Martina Pionteková	

	Dana Krišová	
zástupcovia zriaďovateľa	Ján Balek	
	Mária Vlčáková	
	Ing. Roman Bielák	
	Martina Bjaloňová	

Rada školy pri ZŠ Mútnom pracovala a riadila sa plánom práce RŠ na rok 2012/2013. Činnosť Rady školy bola zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich zo Štatútu Rady školy. Snažila sa presadzovať záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy, žiakov a miestnej samosprávy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Členovia RŠ sa vyjadrovali k personálnemu, organizačnému i materiálnemu zabezpečeniu školy. Vyjadrovali sa k podaným správam o výsledkoch hospodárenia ZŠ, k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom školy, k plánu práce školy a ŠkVP.

§ 2. Ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy

školský rok:	spolu	z toho:		z toho dievčat	%	spolu	z toho:	
	počet žiakov	1.-4. roč.	5.-9. roč.			počet tried	1.-4. roč.	5.-9. roč.
1999/2000	517	234	283	231	44,68	19	9	10
2000/2001	530	246	284	238	44,90	19	9	10
2001/2002	528	238	290	241	45,64	19	9	10
2002/2003	520	235	285	236	45,38	19	9	10
2003/2004	506	223	283	233	46,05	19	9	10
2004/2005	491	204	287	230	46,84	18	8	10
2005/2006	488	199	289	228	46,72	18	8	10
2006/2007	473	195	278	217	45,88	18	8	10
2007/2008	469	193	276	215	45,84	18	8	10
2008/2009	452	196	256	215	47,6	18	8	10
2009/2010	438	198	240	213	48,63	19	9	10
2010/2011	436	192	244	210	48,17	19	9	10
2011/2012	422	183	239	220	52,13	19	9	10
2012/2013	413	183	230	202	48,91	19	9	10

Údaje o počte žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch :

Trieda	Počet			Tried	trieda	Počet			tried
	žiakov	chlapcov	dievčat			žiakov	chlapcov	Dievčat	
1.A	21	13	8	2	5.A	21	10	11	2
1.B	22	13	9		5.B	21	10	11	
1.ročník	43	26	17		5.ročník	42	20	22	
2.A	21	7	14	2	6.A	23	11	12	2
2.B	21	7	14		6.B	25	13	12	
2.ročník	42	14	28		6.ročník	48	24	24	
3.A	15	8	7	3	7.A	28	15	13	2
3.B	16	8	8		7.B	25	15	10	
3.C	16	7	9						
3.ročník	47	23	24		7.ročník	53	30	23	
4.A	27	12	15	2	8.A	23	15	8	2
4.B	24	12	12		8.B	23	15	8	
4.ročník	51	24	27		8.ročník	46	30	16	
					9.A	19	10	9	2
					9.B	22	10	12	
					9.ročník	41	20	21	

Ročník	Počet			Počet tried
	žiakov	Chlapcov	dievčat	
1. - 4.	183	87	96	9
5. - 9.	230	124	106	10
1. - 9.	413	211	202	19

Stav žiakov podľa roku školskej dochádzky:

Tr.	Počet žiakov			Rok školskej dochádzky										Počet žiakov	
	Spolu	CH	D	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	onesk	ŠVVP
1.A	21	13	8	21										0	0
1.B	22	13	9	22										0	0
2.A	21	7	14		21									0	0
2.B	21	7	14		21									0	0
3.A	15	8	7			15								0	0
3.B	16	8	8			16								0	0
3.C	16	7	9			16								0	0
4.A	27	12	15				27							0	0
4.B	24	12	12				24							0	2
1.-4.	183	87	96	43	42	47	51	0	0	0	0	0	0	0	2
5.A	21	10	11					21						0	2
5.B	21	10	11					21						0	0
6.A	23	11	12						22	1				1	1
6.B	25	13	12						25					0	2
7.A	28	15	13							28				0	0
7.B	25	15	10							25				0	1
8.A	23	15	8								22	1		1	0
8.B	23	15	8								22	1		1	1
9.A	19	10	9									19		0	0
9.B	22	10	12									22		0	1
5.9.	230	124	106	0	0	0	0	42	47	54	44	43	0	3	8
1.9.	413	211	202	43	42	47	51	43	47	54	44	43	0	3	8

Údaje o počte tried, detí v MŠ

Počet tried	Počet detí	Počet detí so ŠZVP	Počet detí s odklad PŠD	Počet detí s predčasným zaškolením	Logopedická starostlivosť
4	92	2	5	1	52

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ:

Počet zapísaných žiakov do 1.roč.	Počet zaškolených žiakov v MŠ	Počet dievčat	Počet žiakov s odloženou dochádzkou	Počet tried	Počet žiakov predčasne zaškolených
49	48	19	5	2	0

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2013:

počet žiakov	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
	0	0	0	0	0	41	41

Ukončilo povinnú školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2013:

počet žiakov	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
	0	0	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ 5.r.	SOŠ 4.r.	SOŠ 3.r.	Iné	Spolu
Prihlásení	0	0	7	3	16	15	0	41
Prijatí	0	0	7	3	16	15	0	41
% úspešnosti	-	-	100	100	100	100	-	100

Údaje o počte prijatých žiakov na SŠ:

Typ školy	Počet rozmiestnených	Z toho počet dievčat
Gymnázia	7	4
SOŠ 5.roč.	3	3
SOŠ 4.roč.	16	7
SOŠ 3. roč.	15	4
SOU 2. roč.	0	0
Spolu	41	18

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried podľa predmetov a porovnanie s predchádzajúcimi školskými rokmi

Prehľad o neprospievaní žiakov v šk. roku 2011/2012

Trieda ročník	Počet žiakov	Sj	%	Aj	%	D	%	Z	%	M	%	F	%	CH	%	PrVI	%	Správanie		
																		"2"	"3"	"4"
1.A	21		0,00							0,00							0,00			
1.B	21		0,00							0,00							0,00			
1.roč.	42	0	0,00							0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
2.A	15		0,00							0,00							0,00			
2.B	16		0,00							0,00							0,00			
2.C	16		0,00							0,00							0,00			
2.roč.	47	0	0,00							0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
3.A	27		0,00		0,00					0,00							0,00			
3.B	24		0,00		0,00					0,00							0,00			
3.roč.	51	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
4.A	21		0,00		0,00					0,00							0,00			
4.B	22		0,00		0,00					0,00							0,00			
4.roč.	43	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
1. - 4.	183	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
5.A	25		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00							0,00	0		
5.B	25		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00							0,00	0		
5.roč.	50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0	0	0
6.A	28		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00					0,00	0		
6.B	25		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00					0,00	1		
6.roč.	53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			0	0,00	1	0	0
7.A	23		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00					0,00	0		
7.B	23		0,00		0,00		0,00		0,00	1	4,55	1	4,55				0,00	0		
7.roč.	46	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			0	0,00	0	0	0
8.A	19		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00			0,00	2		
8.B	22		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00			0,00	1		
8.roč.	41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	0	0
9.A	24		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00			0,00	2		
9.B	25		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00			0,00	0		
9.roč.	49	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	0	0
5. - 9.	239	0	0,00	1	0,41	0	0,00	1	0,41	2	0,83	1	0,41	0	0,00	0	0,00	6	0	0
1. - 9.	422	0	0,00	1	0,30	0	0,00	1	0,41	2	0,46	1	0,26	0	0,00	0	0,00	6	1	1

Prehľad o neprospievaní žiakov v šk. roku 2012/2013

Trieda ročník	Počet žiakov	Sj	%	Aj	%	D	%	Z	%	M	%	F	%	Rj	%	PrVI	%	Správanie		
																		"2"	"3"	"4"
1.A	21		0,00							0,00										
1.B	22		0,00							0,00										
1.roč.	43	0	0,00							0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
2.A	21		0,00							0,00										
2.B	21		0,00							0,00										
2.roč.	42	0	0,00							0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
3.A	15		0,00		0,00					0,00										
3.B	16		0,00		0,00					0,00										
3.C	16		0,00		0,00					0,00										1
3.roč.	47	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	1	0
4.A	27		0,00		0,00					0,00										
4.B	24		0,00		0,00					0,00										
4.roč.	51	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
1. - 4.	183	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	1	0
5.A	21		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00										
5.B	21		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00										
5.roč.	42	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0	0	0
6.A	23	1	4,35	1	4,35	0,00	0,00			0,00	0,00	1	4,35						2	2
6.B	25		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00		0,00							
6.roč.	48	1	2,08	1	2,08	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	2,08	0	0,00	0	2	2
7.A	28		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00									
7.B	25		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00									
7.roč.	53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			0	0,00	0	0	0
8.A	23		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00		0,00							
8.B	23		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00		0,00							
8.roč.	46	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
9.A	19		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00		0,00							2
9.B	22		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00		0,00							1
9.roč.	41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	3
5. - 9.	231	1	0,43	1	0,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,43	0	0,00	0	2	5
1. - 9.	413	1	0,24	1	0,24	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,24	0	0,00	0	2	6

Prospech žiakov za školský rok 2011/2012

Tr.ro č.	Poč. žiak.	PROSPELO		Z TOHO PROSPELO				NEPRO- SPELO		NEKLASI- FIKOVANÍ		OPRAVNÉ SKÚŠKY	
				S VYZNAMENANÍM		VEĽI DOBRE							
		Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Po č.	%	Poč.	%
1.A	21	21	100,00	xxx	xxx	Xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
1.B	21	21	100,00	xxx	xxx	Xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
1.r.	42	42	100,00	xxx	xxx	Xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
2.A	15	15	100,00	12	80,00	2	13,33	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
2.B	16	16	100,00	15	93,75	1	6,25	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
2.C	16	16	100,00	14	87,50	2	12,50	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
2.r.	47	47	100,00	41	87,23	5	32,08	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
3.A	27	27	100,00	27	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
3.B	24	24	100,00	15	62,50	7	29,17	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
3.r.	51	51	100,00	42	82,35	7	13,73	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
4.A	21	21	100,00	11	52,38	5	23,81	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
4.B	22	22	100,00	9	40,91	9	40,91	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
4.r.	43	43	100,00	20	46,51	14	32,56	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
1.- 4.	183	183	100,00	103	56,20	26	14,21	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
5.A	25	23	92,00	12	48,00	6	24,00	2	8,00	0	0,00	2	8,00
5.B	25	25	100,00	11	44,00	9	36,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.r.	50	48	96,00	23	46,00	15	27,78	2	4,00	0	0,00	2	4,00
6.A	28	28	100,00	12	42,86	8	28,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6.B	25	23	92,00	5	20,00	10	40,00	2	8,00	0	0,00	2	8,00
6.r.	53	51	96,23	17	32,08	18	33,96	2	3,77	0	0,00	2	3,77
7.A	23	23	100,00	10	43,48	5	21,74	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7.B	23	23	100,00	6	26,09	9	39,13	0	0	0	0,00	0	0
7.r.	46	46	100,00	16	34,78	14	30,43	0	0	0	0,00	0	0
8.A	19	19	100,00	8	42,11	2	10,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.B	22	22	100,00	4	18,18	9	40,91	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.r.	41	41	100,00	12	29,77	11	26,83	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.A	24	24	100,00	6	25,00	3	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.B	25	25	100,00	12	48,00	4	16,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.r.	49	49	100,00	18	36,73	7	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.- 9.	239	235	98,33	86	35,98	65	27,20	4	1,67	0	0,00	4	1,67
1.- 9.	422	418	99,05	189	44,79	91	21,56	4	0,95	0	0,00	4	0,95

2012/2013

Tr.ro č.	Poč. žiak.	PROSPELO		Z TOHO PROSPELO				NEPRO- SPELO		NEKLASI- FIKOVANÍ		OPRAVNÉ SKÚŠKY	
				S VYZNAMENANÍM		VEĽÍ DOBRE							
		Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%
1.A	21	21	100,00	xxx	xxx	Xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
1.B	22	22	100,00	xxx	xxx	Xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
1.r.	43	43	100,00	xxx	xxx	Xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
2.A	21	21	100,00	17	80,95	4	19,05	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
2.B	21	21	100,00	18	85,71	3	14,29	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
2.r.	42	47	100,00	35	83,33	7	33,33	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
3.A	15	15	100,00	11	73,33	4	26,67	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
3.B	16	16	100,00	10	62,50	6	37,50	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
3.C	16	16	100,00	14	87,50	1	6,25	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
3.r.	47	47	100,00	35	74,47	11	23,40	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
4.A	27	27	100,00	20	74,07	7	25,93	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
4.B	24	24	100,00	14	58,33	9	37,50	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
4.r.	51	51	100,00	34	66,67	16	31,37	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
1.- 4.	183	183	100,00	104	56,83	34	34,00	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
5.A	21	21	100,00	8	38,10	8	38,10	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.B	21	21	100,00	7	33,33	5	23,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.r.	42	42	100,00	15	35,71	13	30,95	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6.A	23	22	95,65	10	43,48	6	26,09	1	4,35	0	0,00	0	0,00
6.B	25	25	100,00	13	52,00	6	24,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6.r.	48	47	97,92	23	47,92	12	25,00	1	2,08	0	0,00	0	0,00
7.A	28	28	100,00	13	46,43	7	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7.B	25	25	100,00	11	44,00	8	32,00	0	0	0	0,00	0	0
7.r.	53	53	100,00	24	45,28	15	28,30	0	0	0	0,00	0	0
8.A	23	23	100,00	9	39,13	6	26,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.B	23	23	100,00	9	39,13	5	21,74	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.r.	46	46	100,00	18	39,13	11	23,91	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.A	19	19	100,00	9	47,37	2	10,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.B	22	22	100,00	7	31,82	8	36,36	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.r.	41	41	100,00	16	39,02	10	24,39	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.- 9.	230	229	99,57	96	41,74	61	26,52	1	0,43	0	0,00	0	0,00
1.- 9.	413	412	99,76	200	48,43	95	23,00	1	0,24	0	0,00	0	0,00

Hodnotenie dochádzky

2011/2012

Trieda	Počet žiakov	Počet hodín			%	Osprav. hodiny	%	Neosprav. hodiny	%	Priemer na žiaka
		spolu	vôbec	Nezameš.						
1.A	21	819	17199	16582	96,41	617	3,59	0,00	0,00	29,38
1.B	21	819	17199	16046	93,30	1153	6,70	0,00	0,00	54,90
1.roč.	42	1638	34398	32628	94,85	1770	5,15	0,00	0,00	42,14
2.A	15	854	12810	12102	94,47	708	5,53	0,00	0,00	47,20
2.B	16	857	13712	12475	90,98	1237	9,02	0,00	0,00	77,31
2.C	16	860	13760	13281	96,52	479	3,48	0,00	0,00	29,94
2.roč.	47	2571	40282	37858	93,98	2424	6,02	0,00	0,00	51,57
3.A	27	934	25218	23763	94,23	1455	5,77	0,00	0,00	53,89
3.B	24	931	22344	21531	96,36	813	3,64	0,00	0,00	33,88
3.roč.	51	1865	47562	45294	95,23	2268	4,77	0,00	0,00	44,47
4.A	21	967	20307	18854	92,84	1453	7,16	0,00	0,00	69,19
4.B	22	968	21296	19229	90,29	2067	9,71	0,00	0,00	93,95
4.roč.	43	1935	41603	38083	91,54	3520	8,46	0,00	0,00	81,86
1.-4.roč.	183	7042	163845	153863	93,91	9982	6,09	0,00	0,00	54,55
5.A	25	1002	25050	22814	91,07	2236	8,93	0,00	0,00	89,44
5.B	25	1006	25150	23690	94,19	1460	5,81	0,00	0,00	58,40
5.roč.	50	2008	50200	46504	92,64	3696	7,36	0,00	0,00	73,92
6.A	28	1116	31248	29085	93,08	2163	6,92	0,00	0,00	77,25
6.B	25	1116	27900	25793	92,45	2101	7,53	6	0,02	84,28
6.roč.	53	2232	59148	54878	92,78	4264	7,21	6	0,01	80,57
7.A	23	1080	24840	22333	89,91	25,07	10,09	0,00	0,00	109,00
7.B	23	1080	24840	22862	92,04	1978	7,96	0,00	0,00	86,00
7.roč.	46	2160	49680	45195	90,97	4485	9,03	0,00	0,00	97,50
8.A	19	1116	21204	19864	93,68	1335	6,30	5	0,02	70,53
8.B	22	1116	24552	21924	89,30	2628	10,70	0,00	0,00	119,45
8.roč.	41	2232	45756	41788	91,33	3963	8,66	5	0,01	96,78
9.A	24	1070	25680	23417	91,19	2263	8,81	0,00	0,00	94,29
9.B	25	1077	26925	25038	92,99	1887	7,01	0,00	0,00	75,48
9.roč.	49	2147	52605	48455	92,11	4150	7,89	0,00	0,00	84,69
5.-9.roč.	239	10779	257389	236820	92,01	20558	7,99	11	0,00	86,06
1.-9.roč.	422	17821	421234	390683	92,75	30540	7,25	11	0,00	72,40

2012/2013

Trieda	Počet žiakov	Počet hodín			%	Osprav. hodiny	%	Neosprav. hodiny	%	Priemer na žiaka
		spolu	vôbec	Nezameš.						
1.A	21	811	17031	15573	91,44	1458	8,56	0,00	0,00	69,43
1.B	22	809	17798	17006	95,55	792	4,45	0,00	0,00	36,00
1.roč.	43	1620	34829	32579	93,54	2250	6,46	0,00	0,00	52,33
2.A	21	847	17787	16712	93,96	1075	6,04	0,00	0,00	51,19
2.B	21	846	17766	16427	92,46	1339	7,54	0,00	0,00	63,76
2.roč.	42	1693	35553	33139	93,21	2414	6,79	0,00	0,00	57,48
3.A	15	921	13815	13255	95,95	560	4,05	0,00	0,00	37,33
3.B	16	920	14720	13484	91,60	1236	8,40	0,00	0,00	77,25
3.C	16	920	14720	13943	94,72	777	5,28	0,00	0,00	48,56
3.roč.	47	2761	43255	40682	94,05	2573	5,95	0,00	0,00	54,74
4.A	27	956	25812	24698	95,68	1114	4,32	0,00	0,00	41,26
4.B	24	957	22968	21889	95,30	1079	4,70	0,00	0,00	44,96
4.roč.	51	957	48780	46587	95,50	2193	4,50	0,00	0,00	43,00
1.-4.roč.	183	7031	162417	152987	94,19	9430	5,81	0,00	0,00	51,53
5.A	21	998	20958	19502	93,05	1446	6,90	10	0,05	69,33
5.B	21	998	20958	18911	90,23	2046	9,76	1	0,00	97,48
5.roč.	42	1996	41916	38413	91,64	3492	8,33	11	0,03	83,40
6.A	23	1110	25530	23573	92,33	1957	7,67	0,00	0,00	85,09
6.B	25	1110	27750	25820	93,05	1930	6,95	0,00	0,00	77,20
6.roč.	48	2220	53280	49393	92,70	3887	7,30	0,00	0,00	80,98
7.A	28	1067	29876	27371	91,62	2505	8,38	0,00	0,00	89,46
7.B	25	1067	26675	24819	93,04	1851	6,94	5	0,02	74,24
7.roč.	53	2134	56551	52190	92,29	4356	7,70	5	0,01	82,28
8.A	23	1110	25530	23004	90,11	2526	9,89	0,00	0,00	109,83
8.B	23	1110	25530	23515	92,11	2015	7,89	0,00	0,00	87,61
8.roč.	26	2220	51060	46519	91,11	4541	8,89	0,00	0,00	98,72
9.A	19	1110	21090	19432	92,14	1658	7,86	0,00	0,00	87,26
9.B	22	1110	24420	22301	91,32	2119	8,68	0,00	0,00	96,32
9.roč.	41	2220	45510	41733	91,70	3777	8,30	0,00	0,00	92,12
5.-9.roč.	230	10790	248317	228248	91,92	20053	8,08	16	0,01	87,26
1.-9.roč.	413	17821	410734	381253	92,82	29483	7,18	16	0,00	71,43

**Udelené pochvaly a pokarhania žiakom za 2. polrok v šk. roku
2012/2013**

Trieda, ročník	Počet žiakov	Pochvaly RŠ	Pochvaly tried.učiteľom	Pokarhania RŠ	Pokarhania tried.učiteľom
1.A	21	0	4	0	0
1.B	22	0	0	0	0
1. roč.	43	0	4	0	0
2.A	21	0	8	0	0
2.B	21	0	7	0	0
2. roč.	42	0	15	0	0
3.A	15	11	0	0	0
3.B	16	8	0	0	0
3.C	16	1	0	0	0
3. roč.	47	20	0	0	0
4.A	27	7	0	0	0
4.B	24	10	0	0	0
4. roč.	51	17	0	0	0
1.-4. roč.	183	37	19	0	0
5.A	21	1	0	0	1
5.B	21	3	0	0	0
5. roč.	42	4	0	0	1
6.A	23	10	0	0	0
6.B	25	0	0	0	0
6. roč.	48	10	0	0	0
7.A	28	11	0	1	0
7.B	25	6	0	0	0
7. roč.	53	17	0	1	0
8.A	23	0	0	0	6
8.B	23	7	0	2	2
8. roč.	46	7	0	2	8
9.A	19	7	0	2	2
9.B	22	3	0	0	0
9. roč.	41	10	0	2	2
5.-9-roč.	230	48	0	5	11
1.-9. roč.	413	85	19	11	11

Výsledky externých meraní

Názov		Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie 9-2013	MAT	41	44,76 %	60,07 % v rámci SR
	SJL	41	59,02 %	67,51 % v rámci SR

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Profilácia školy:

Zoznam učebných variantov a rozšírené hodiny v jednotlivých ročníkoch:

R o č n í k	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	3	2	2	2	2	2	2	19
Učebný variant	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	Xxx

Školský učebný plán

Štátny vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2:

Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	6	6	6	5	4	4	5	5	49
	slovenský jazyk a literatúra (RU)	1	2	2	2		1	1			9
	prvý cudzí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	21
	prvý cudzí jazyk (RU)					1				1	2
	druhý cudzí jazyk						1	1	1	1	4
	druhý cudzí jazyk (RU)							1	1	1	3

Príroda a spoločnosť	prírodoveda		1	1	1						3
	Prírodoveda (RU)	1			1						2
	vlastiveda		1	1	1						3
Človek a príroda	fyzika						1	1	2	1	5
	chémia						1	1	1	1	4
	chémia (RU)										
	biológia					1	1	1	1	1	5
	biológia (RU)					1	1		1	1	4
	Environmentálna výchova					1	1	1	1	1	5
Človek a spoločnosť	dejepis					1	1	2	1	1	6
	Dejepis (RU)						1				1
	geografia					1	1	1	1	1	5
	geografia (RU)					1	1		1		3
	občianska náuka					1	1	1	1		4
Človek a hodnoty	etická výchova /nábož. výchova	1	1	1	1	1	1	1		1	8
	náboženská výchova (RU)								1		1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	3	4	4	3	4	4	33
	matematika (RU)		1	1	1	1		1		1	6
	informatika					1				1	2
	informatika (RU)						1	1			2
	informatická výchova		1	1	1						3
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1						1
	svet práce									1	1
	technika									1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1		1	1	1		7
	výtvarná výchova (RU)	1		1							2
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	výchova umením								1		1

	regionálna výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2						4
	telesná a športová výchova					2	2	2	2	2	10
	telesná výchova (RU)	1	1								2
Spolu povinná časť		17	18	20	21	21	23	23	24	24	191
Voliteľné hodiny		5	5	5	5	6	7	6	6	6	51
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		22	23	25	26	27	30	29	30	30	242

LEGENDA: (RU) – rozširujúce vyučovanie

regionálna výchova, environmentálna výchova – voliteľný predmet

2.7 Rozširujúce a voliteľné hodiny

Názov predmetu	Trieda	Počet skupín	Počet vyučovacích hodín
Slovenský jazyk a literatúra	1.A,B	2	2
	2.A,B	2	4
	3.A,B,C	3	6
	4.A,B	2	4
	6.A,B	2	2
	7.A,B	2	2
Anglický jazyk	5.A,B	4	4
	9.A,B	3	3
Ruský jazyk	7.A,B	4	4
	8.A,B	4	4
	9.A,B	4	4
Prírodoveda	1.A,B	2	2
	4.A,B	2	2
Biológia	5.A,B	2	2
	6.A,B	2	2
	8.A,B	2	2
	9.A,B	2	2

Environmentálna výchova	5.A,B	2	2
	6.A,B	2	2
	7.A,B	2	2
	8.A,B	2	2
	9.A,B	2	2
Dejepis	6.A,B	2	2
Geografia	5.A,B	2	2
	6.A,B	2	2
	8.A,B	2	2
Náboženská výchova	8.A,B	2	2
Matematika	2.A,B	2	2
	3.A,B,C	3	3
	4.A,B	2	2
	5.A,B	2	2
	7.A,B	2	2
	9.A,B	2	2
Informatika	6.A,B	4	4
	7.A,B	4	4
Výtvarná výchova	1.A,B	2	2
	3.A,B,C	3	3
Regionálna výchova	1.r. – 9.r.	19	19
Telesná výchova	1.A,B	2	2
	2.A,B	2	2
SPOLU		113	113

2.8. Delenie tried na skupiny:

DELENIE TRIED NA SKUPINY						
Predmet	Tr.	P.ž.	Poč.ž.	Poč.ž.	P.h.	Vyučuje
			v 1.sk.	v 2.sk.	del.	
THD	9.B	22	11	11	1	Janckulík, Pašková
SEE	9.B	22	11	11	1	Janckulík, Pašková
RUJ	6.A	23	12	11	1	Veselovská M., Murínová
	6.B	25	13	12	1	Veselovská M., Janckulíková
	7.A	28	14	14	2	Veselovská M., Janckulíková
	7.B	25	13	12	2	Veselovská M., Janckulíková
	8.A	23	12	11	2	Veselovská M., Janckulíková

	8.B	23	12	11	2	Veselovská M., Janckulíková
	9.A	19	10	9	2	Veselovská M., Janckulíková
	9.B	22	11	11	2	Veselovská M., Janckulíková
ANJ	4.A	27	14	13	3	Brontvajová, Jurčáková
	4.B	24	12	12	3	Brontvajová, Jozefiak
	5.A	21	11	10	4	Brontvajová, Petrášová
	5.B	21	11	10	4	Paterková, Petrášová
	6.A	23	12	11	3	Paterková, Jurčáková
	6.B	25	13	12	3	Paterková, Petrášová
	7.A	28	14	14	3	Brontvajová, Paterková
	7.B	25	13	12	3	Brontvajová, Petrášová
	8.A	23	12	11	3	Brontvajová, Petrášová
	8.B	23	12	11	3	Paterková, Petrášová
	9.A,B	41	14 14	13	4	Brontvajová, Paterková, Jurčáková
TEV	7.AB	53	15	15	2	Murínová, Bánovec
	8.AB	46	15	15	2	Murínová, Bánovec
INF	4.A	27	14	13	1	Habláková, Jozefiak
	5.A	21	11	10	1	Habláková, Jozefiak
	5.B	21	11	10	1	Habláková, Jozefiak
	6.A	23	12	11	1	Jozefiak, Petrášová
	6.B	25	13	12	1	Habláková, Petrášová
	7.A	28	14	14	1	Habláková, Jozefiak
	7.B	25	13	12	1	Habláková, Jozefiak
	9.B	22	11	11	1	Habláková, Jozefiak
GEO	8.AB	46	15	15	2	Vaterková, Krížová
NAV	5.A	21	11	10	1	Jozefiak, Barnáš
	5.B	21	11	10	1	Jozefiak, Barnáš
	6.A	23	12	11	1	Jozefiak, Barnáš
	6.B	25	13	12	1	Jozefiak, Barnáš
	7.A	28	14	14	1	Jozefiak, Barnáš
	7.B	25	13	12	1	Jozefiak, Barnáš
	8.A	23	12	11	1	Jozefiak, Barnáš
	8.B	23	12	11	1	Jozefiak, Barnáš
DEJ	6.A,B	48	11	13	2	Kapičáková, Veselovská D.
	7.A,B	53	15	15	2	Kapičáková, Pašková
S P O L U					68	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. Integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	43	0
Bežných tried	17	370	10
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	19	413	10

MŠ

Anglický jazyk : 12 detí

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

a) pracovný pomer

Pracovný pomer	Fyzický počet		Prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	27	7	26,43	6,5
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	0	0	0	0
ZPS	0	0	0	0
Civilná služba	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

MŠ

pracovný pomer	fyzický počet		prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	6	2	6	1,4
DPP	0	0	0	0

znížený úväzok	0	1	0	0,4
ZPS	0	0	0	0
civilná služba	0	0	0	0
na dohodu	0	0	0	0

b) kvalifikovanosť pedagógov:

ZŠ

Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	27	26	1
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	1	1	0
vyučujúcich náb. vých.	2	2	0
z toho: kňazov	1	1	0
katechétov	0	0	0
s aprobáciou NV	2	2	0
uvádzaných začínajúcich ped. zamestnancov do praxe :	0	0	0

MŠ

Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	6	6	0
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :	0	0	0

Riadiaci zamestnanci :

Štúdium riad.prac.	ukončené	prebieha	nezaradený	začiatok	ukončenie	má podanú prihlášku od roku
RŠ	áno			2011	2011	
1.ZRŠ pre ZŠ	áno			1996	1998	

2.ZRŠ pre ZŠ		áno		2012	2014	
ZRŠ pre MŠ	áno			2005	2007	

Prehľad o vyučujúcich - 1. - 4. roč.

p.č.	meno a priezvisko, titul	vzdelanie	vyučuje predmety	
			odborne	Neodborne
1.	Janckulíková Zuzana, Mgr.	VŠ 1.-4.	na r. 1.-4.	
2.	Kapičáková Vladimíra, Mgr.	VŠ 1.-4./VYV	na r. 1.-4.	
3.	Kocúrová Monika, Mgr.	VŠ 1.-4.	na r. 1.-4.	
4.	Kosmeľová Marcela, Mgr.	VŠ 1.-4.	na r. 1.-4.	
5.	Padušňáková Emília, Mgr.	VŠ 1.-4.	na r. 1.-4.	
6.	Jurčáková Katarína, Mgr.	VŠ SJL,ANJ	ANJ	
7.	Veselovská Božena, PaedDr.	VŠ, 1.-4.	na r. 1.-4.	
8.	Veselovská Mária, Mgr.	VŠ, 1-4./Rj	na r. 1.-5.	
9.	Vojtasová Gabriela, Mgr.	VŠ, 1.-4.	na r. 1.-4.	
10.	Brontvajová Alena, Ing.	VŠ-ANJ,INF	ANJ,INF	
12.	Maláková Mária, Mgr.	VŠ, SJL,EST	HUV	
13.	Barnáš Andrej, Mgr.	VŠ teol.-NV.	NAV	
14.	Jozefiak Miroslav, Mgr	VŠ teol.-NV.	NAV	
15.	Podstrelená Danka, Mgr.	VŠ, špec. pedagogika	asistent učiteľa	

Prehľad o vyučujúcich - 5. - 9. roč.

p.č.	meno a priezvisko, titul	vzdelanie	vyučuje predmety	
			odborne	Neodborne
1.	Murínová Jana, PaedDr.	VŠ, 1.-4.	TEV	RUJ
2.	Janckulík Jozef	VŠMAT/FYZ	MAT	INF, THD
3.	Kapičáková Viera, PhDr.	VŠSJL/DEJ	SJL,DEJ	
4.	Pašková Soňa, Mgr.	VŠ, SJL/ETV	SJL	DEJ, THD, SEE
5.	Vaterková Monika, Mgr.	VŠ, MAT/GEO	GEO,MAT	
6.	Jurčáková Katarína, Mgr.	VŠ SJL,ANJ	SJL,ANJ	

7.	Habláková Zlatica, Mgr.	VŠ, MAT/CHEM/INF	MAT, CHEM, INF	
8.	Veselovská Dana, Mgr.	VŠ, SJL	SJL	DEJ
9.	Křížová Alexandra, Ing.	VŠ, BIO/GEO	BIO,ENV,GEO	
10.	Bánovec Ladislav, Ing	VŠ-poľnohosp.		GEO,TEV,OBN,BIO, ENV
11.	Brontvajová Alena, Ing.	VŠ –ANJ,INF	ANJ,INF	
12.	Paterková Marie, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ	
13.	Jozefiak Miroslav, Mgr.	VŠ-teolog.	NAV	ANJ, INF
14.	Barnáš Andrej, Mgr.	VŠ teolog.	NAV	
15.	Maláková Mária, Mgr.	VŠ, SJL/EST	SJL,HUV	
16.	Holubjaková Michaela, Mgr.	VŠ,TEV/ETV	TEV,OBN	VYV
17.	Paľová Mariana, PaedDr.	VŠ, MAT/FYZ	MAT/FYZ	
18.	Petrášová Darina, Ing.	VŠ, ANJ	ANJ	INF
19.	Janckulíková Zuzana, Mgr.	VŠ, 1.-4.	RUJ	
20.	Veselovská Mária, Mgr.	VŠ, 1-4./Rj	RUJ	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,5	TPP	-
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	-
školník	1	1	TPP	-
upratovačka ŠH	1	0,5	TPP	-
upratovačky	3	3	TPP	-
správca ŠH	1	1	-	-
spolu:	8	7	-	-

MŠ

Správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,5	TPP	-
administratívny zamestnanec	1	0,5	TPP	-
upratovačky	2	1,4	TPP	-
spolu:	4	2,4	-	-

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

ZŠ

vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	2	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	1	1
špecializačné kvalifikačné	0	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
aktualizačné	3	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

MŠ

vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	2	2
špecializačné kvalifikačné	0	1
stredoškolské	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	2	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Úspechy školy v športových a predmetových súťažiach

Úroveň kraja		
Umiestnenie	Názov	Meno žiaka (ov)
3.miesto	Biologická olympiáda odbornosť geológia, kateg. E	Filip Durčák – 6.B
3.miesto	Stolný tenis	Simona Babečková – 8.B, Bianka Bruníková – 8.B, Natália Babečková – 7.A, Veronika Tomašáková – 7.A
4. miesto	Dejepisná olympiáda kateg. E	Félix Jurčák – 7.A
5.miesto	Biologická olympiáda, kateg.C, projektová časť	Mária Straková – 8.B
7.miesto	Biologická olympiáda, kateg.C, teoreticko-praktická časť	Tomáš Kriš – 8.B
8.miesto	Astronomická súťaž, I.kateg. Čo vieš o hviezdach	Jakub Tvarožek – 6.B
8.miesto	Biologická olympiáda, kateg.E, odbornosť geológia	Adam Veselovský – 8.B
11.miesto	Astronomická súťaž, I.kateg. Čo vieš o hviezdach	Maroš Kšenzulák – 6.B
11.miesto	Astronomická súťaž, II.kateg. Čo vieš o hviezdach	Klaudia Šurinová – 8.B

Úroveň regiónu

1.miesto	Astronomická súťaž, II.kateg. Čo vieš o hviezdach	Pavol Šurin – 9.B
2.miesto	Astronomická súťaž, I.kateg. Čo vieš o hviezdach	Jakub Tvarožek – 6.B
3.miesto	Astronomická súťaž, I.kateg. Čo vieš o hviezdach	Maroš Kšenzulák – 6.B
4.miesto	Astronomická súťaž, II.kateg. Čo vieš o hviezdach	Kludia Šurinová – 8.B
6.miesto	Astronomická súťaž, II.kateg. Čo vieš o hviezdach	Dalibor Burdilák – 8.A
8.miesto	Astronomická súťaž, II.kateg. Čo vieš o hviezdach	Beáta Juščáková – 8.B

Úroveň okresu

1.miesto	Štúrov Zvolen, 2.kateg..	Renáta Kozaňáková – 9.A
1.miesto	Dejepisná olympiáda, kateg. F	Matúš Kapičák – 6.B
1.miesto	Dejepisná olympiáda, kateg. F	Félix Jurčák – 7.A
1.miesto	IQ olympiáda	Lukáš Kšenzulák – 7.B; Marek Mudroň – 7.A; Peter Babečka – 7.A
1.miesto	Biologická olympiáda, kateg.E, odbornosť geológia	Adam Veselovský – 8.B
1.miesto	Biologická olympiáda, kateg.C, projektová časť	Matúš Zavodančík – 6.B
1.miesto	Biologická olympiáda, kateg.C, teoreticko-praktická časť	Alžbeta Kšenzuláková – 7.A
2.miesto	Biologická olympiáda, kateg.C, projektová časť	Mária Straková – 8.B
2.miesto	Biologická olympiáda, kateg.C, teoreticko-praktická časť	Tomáš Kriš – 8.B
2.miesto	Biologická olympiáda, kateg.E, odbornosť geológia	Filip Durčák – 6.B
3.miesto	Biologická olympiáda, kateg.C, projektová časť	Kristína Jurčáková – 6.B
3.miesto	Dejepisná olympiáda, kateg. E	Paulína Murínová – 7.A
3.miesto	Štúrov Zvolen, 1.kateg.	Kristína Jurčáková – 6.B
3.miesto	Súťaž v ANJ, ABC – variant B	Eva Krišová – 4.B, Dominika Protušová – 4.B, Magdaléna Veselovská – 4.A, Anetka Triebel'ová – 4.A, Dominika Samuhelová – 4.B
3.miesto	Biologická olympiáda, kateg.C, projektová časť	Jakub Tisoň – 8.A
3.miesto	Biologická olympiáda, kateg.C, teoreticko-praktická časť	Vladislav Kukla – 8.B
3.miesto	Biologická olympiáda, kateg.E,	Ondrej Hušla – 6.B

	odbornosť geológia	
3.miesto	Biologická olympiáda, kateg.C, teoreticko-praktická časť	Silvia Krišová – 7.A
4.miesto	IQ olympiáda	Dalibor Burdilák – 8.A; Adrián Blahút – 8.A;Damián Durčák – 8.B
4.miesto	Geografická olympiáda, kateg.H	Matúš Kapičák – 6.B
4.miesto	Biologická olympiáda, kateg.E, odbornosť geológia	Zuzana Paľová – 6.A
4.miesto	Biologická olympiáda, kateg.E, odbornosť botanika	Zuzana Jakubiaková – 7.A
5.miesto	Olympiáda v anglickom jazyku, kateg.1A	Paulína Murínová – 7.A
5.miesto	Geografická olympiáda, kateg.I	Viktória Kapičáková – 5.A
6.miesto	Biologická olympiáda, kateg.E, odbornosť botanika	Simona Trajová – 6.A
6.miesto	Biologická olympiáda, kateg.E, odbornosť zoológia	Anna Kosmeľová – 6.B
8.miesto	Geografická olympiáda, kateg.G	Marek Mudroň – 7.A
8.miesto	Biologická olympiáda, kateg.E, odbornosť zoológia	Miroslava Kšenzuláková – 6.B
11.miesto	Geografická olympiáda, kateg.F	Štefan Holubjak – 8.A
14.miesto	Chemická olympiáda	Elena Kubaľáková – 9.A
15.miesto	Chemická olympiáda	Juraj Pepucha - 9.A
úspešný riešiteľ	Matematická olympiáda, kateg. Z5	Dávid Matejas – 5.B
úspešný riešiteľ	Pytagoriáda, kateg. P3	Blažej Jurčák – 3.C
úspešný riešiteľ	Pytagoriáda, kateg. P4	Natália Blažeňáková – 4.A
úspešný riešiteľ	Pytagoriáda, kateg. P5	Viktória Kapičáková – 5.A
úspešný riešiteľ	Pytagoriáda, kateg. P6	Marek Tomašák – 6.A
úspešný riešiteľ	Pytagoriáda, kateg. P6	Matúš Kapičák – 6.B
úspešný riešiteľ	Olympiáda v anglickom jazyku, kateg.1B	Mária Kosmeľová – 9.A
Cena poroty	Európa v škole	Matúš Kapičák – 6.B

Ďalšie aktivity školy

1. **Matematický Klokán** – veselá súťaž, ktorá si našla svojich stálych stúpcov, ale aj nových, hlavne v nižších ročníkoch (2. 3. 4. ročník).

Súťaže sa zúčastnilo 24 žiakov , percentil **nad 90 %** získali

Blažej Jurčák, 3.C - úspešný riešiteľ

Marek Kozaňák, 4.A – úspešný riešiteľ

Zuzana Paľová, 6.A – úspešný riešiteľ

2. Šaliansky Maťko – školské kolo
3. Hviezdoslavov Kubín– školské kolo
4. Rozprávkové vretienko– školské kolo
5. Európa v škole - školské kolo
6. Exkurzie - Oravský hrad, Osvienčim – 9. ročník
7. Slávik Slovenska 2013 - školské kolo
8. Detský literárny Majáčik (vlastná tvorba):
9. Maškarný ples - 1.-9 ročník
10. V mesiaci marec sme si na ročníkoch 1.-4. zorganizovali návštevu knižnice spojenú s predajom kníh.
11. Čítajme si 2013 – súťaž o prekonávanie slovenského rekordu v čítaní.
12. Trestná zodpovednosť– prednáška s p. Igorom Veselovským (prednáška bola venovaná žiakom ôsmeho a deviatego ročníka)
13. Olympiáda zo SJL
14. Futbalový zápas medzi učiteľkami a žiačkami deviatego ročníka.
15. Matematické súťaže – Klokanko, Maxik
16. Školské kolo MO – kategória Z5
Viktória Kapičáková – 5.A
Dávid Matejas – 5.B
17. Školské kolo - PYTAGORIÁDA

Kategória P3:

úspešný riešiteľ: Blažej Jurčák – 3.C

Kategória P4:

úspešní riešitelia: Natália Blažeňáková – 4.A

Martin Bjaloň – 4.A

Dominik Vojtas – 4.A

Marek Kozaňák – 4.A

Kategória P5:

úspešní riešitelia: Viktória Kapičáková – 5.A

Dávid Matejas – 5.B

Natália Bjaloňová – 5.B

Kategória P6:

úspešní riešitelia: Marek Tomašák – 6.A

Matúš Kapičák – 6.B

Miroslava Kšenzuláková – 6.B

Tomáš Blažeňák – 6.A

18. Koordinácia programu pre žiakov 5.ročníka – „**Správaj sa normálne**“

19. Zapojenie sa do zberu pomarančovej kôry, zber papiera a tetrapakov

20. Vianočná výzdoba - okrem darčiekov k Vianociam bezpochyby patrí aj krásne vyzdobená miestnosť či dom, s množstvom farebných svetiel, vôňe čečiny, medovníkov. Pani učiteľky so žiakmi nezaháľali a posledné chvíle pred Vianocami si v škole spríjemnili Vianočnou výzdobou!

21. Školský časopis Fenomén

22. Zápis do 1.ročníka.Jedným z významných období v živote dieťaťa je nástup do školy. Pre dieťa je to prechod z obdobia „hier“ do obdobia „povinností“.

23. Volejbalový turnaj – učiteľky, žiačky

24. Solúnski bratia

25. Naj kniha

26. Súťaž o najkrajšiu tematickú nástenku –Jeseň, Droga a drogové závislosti, Zima, Každý iný – všetci rovní, Deň Zeme

27. Boj proti AIDS – žiaci deviateho ročníka si pre I. a II. stupeň pripravili prezentácie na tému AIDS

28. Stavanie snehuliakov pre I. stupeň

29. Deň šálov

30. Medzinárodný týždeň priateľstva – „Valentínska pošta“ pre I. a II.stupeň

31. Boj proti rasizmu – žiaci deviateho ročníka si pre I. a II. stupeň pripravili prezentácie na tému: Každý iný – všetci rovní.

32. Počas celého roka sa žiaci zapájali do zberu papiera a tetrapakov. Tetrapakov sa vyzbieralo 569 kg. a najlepší žiaci boli odmenení výletom na Donovaly – Habakuky. Žiaci, ktorí sa zúčastnili výletu za odmenu:

Karin Kosmeľová, 2.B

Zuzana Kosmeľová, 2.B

Henrich Vojtas, 2.B

Mária Šurinová, 3.A

Blažej Jurčák,

Jozef Kriš, 3.C

Eva Kriššová, 4.A

Filip Durčák, 6.B

Lenka Kšendzuláková, 6.B

Lucia Jurčáková, 7.A

Jana Kosmeľová, 5.B

Prezentácia na verejnosti

Ukončenie školského roka - 28.06.2012

Posledný deň školského roka 2012/2013 sa začal poďakovaním na svätej omši v kostole. Neskôr boli žiaci oboznámení o školskej dochádzke a správaní p. riaditeľkou na chodbe školy, kde dostali tí najšikovnejší vecné ceny - knihy. Vysvedčenia sa rozdávali triednymi učiteľmi v triedach, kde sa čakalo na posledné lúčenie s deviatakmi.

Večierok - 26.06.2013

Ako každoročne, aj tento školský rok deviataci zorganizovali večierok, ktorý začal o 15:00hod. svätou omšou. Potom sa presunuli spolu s učiteľmi a rodičmi do krásne vyzdobenej sály, kde nechýbala hudba a samozrejme ani tanec a zábava.

Deň detí - 03.06.2013

Tento krásny sviatok sa nemohol osláviť krajšie ako neučením! Pre nepriaznivé počasie sa však súťaže a hry nekonali vonku, ale sa presunuli do tried, kde mali žiaci možnosť zahrať sa rôzne hry a súťaže, ktoré pre nich v triedach pripravili učitelia. Cestou domov ich ešte čakala sladká odmena v podobe zmrzliny.

Deň matiek - 12.05.2013

História Dňa matiek siaha až do obdobia antiky. V starovekom Grécku oslavovali ženu ako darkyňu života už 250 rokov p. n. l. v podobe slávností na počesť matky všetkých bohov – bohyne Rhey. Oslavy trvali obyčajne tri dni – od 15. do 18. marca. Tradícia Dňa matiek na Slovensku bola obnovená až po roku 1989, kedy sa začal sláviť druhú májovú nedeľu v roku. My sme tento krásny sviatok spoločne oslavovali v sále Kultúrneho domu v Mútnom od 13:00hod., kde si žiaci 1.-9. ročníka pripravili pre mamičky kultúrny program plný básni, spevu, tanca a scénok.

Deň Zeme - 30.04.2013

V tento deň sa žiaci ZŠ vybrali do prírody, aby pozbierali povyhadzované odpadky, ale si aj zašportovali a poopekali.

Hliadka mladých zdravotníkov prvej pomoci – 24.04.2013

Súťaž sa konala v Dolnom Kubíne, medzi súťažiacimi boli aj žiačky našej školy Soňa Tomašáková, Silvia Šurinová, Janka Briššová, Simona Brandysová, Viktória Kšenzuliaková, ktoré vyhrali krásne 2. miesto, žiačky deviateho ročníka Mária Kosmeľová, Renáta Straková, Elena Kubalová, Zuzana Brišová, Katarína Rončáková si odniesli 3. miesto.

Deň narcisov - 12.04.2013

Na škole prebehla zbierka ku „Dňu narcisov“, ktorá sa zorganizovala už siedmy rok. Spoločnými silami sa vyzbieralo krásnych 214,67€, ktoré putovali na pomoc pre pacientov s onkologickými chorobami.

Oravské krpčky- 04.04.2013

Oravská súťažná prehliadka detských folklórnych súborov, ktorá sa uskutočnila v Dome kultúry Nižná. Svoj talent a schopnosti predstavili aj deti zo záujmového útvaru Mútňanček.

Deň učiteľov - 28.03.2013

Na deň učiteľov nezabudol pán starosta Marián Murín, ktorý zavítal medzi učiteľov materskej školy, základnej školy a špeciálnej triedy. Potešil ich nielen svojou návštevou a tým, že si váži ich prácu, ale aj milým darčekom - tulipánom a prianiami.

Týždeň boja proti rasovej diskriminácii - 21.-25.03.2013

V rámci boja proti rasizmu sa mali možnosť žiaci, ale aj učitelia obliecť do farieb: pondelok-čierna, utorok- červená, streda- žltá, štvrtok- modrá a piatok-zelená. Okrem toho sa žiaci mohli zapojiť do rôznych športových aktivít.

Veľkonočný turnaj v stolnom tenise – 20.03., 22.03.2013

Valentín - 14.02.2013

Podmienkou pripomenutia si sv. Valentína bolo - prísť oblečený v červených farbách a mať pripnuté na tričku originálne srdiečko.

Pod jedličkou - 20.12.2012

Žiaci našej ZŠ sa každoročne v predvianočnom období stretávajú na posedení pod jedličkou, na ktoré si každá trieda pripraví zaujímavý kultúrny program. Žiaci 1.-4.roč. mali posedenie na chodbe v novej budove ZŠ a žiaci 5.-9. roč. v kinosále KD v Mútnom.

Sv. Mikuláš - 06.12.2012

Sviatok sv. Mikuláša je azda pre všetky deti jedným z najvytúženejších dní v roku. A ani tento školský rok Mikuláš neobišiel našu školu a prišiel pozrieť a obdarovať žiakov.

Svetový deň AIDS - 01.12.2012

1.december je každoročne Svetový deň AIDS. Bol vyhlásený Svetovou zdravotníckou organizáciou v roku 1988. Dievčatá deviateho ročníka si k tomuto dňu pripravili prednášku s prezentáciou, ktorú prezentovali pre žiakov 5.-9. ročníka.

Týždeň boja proti drogám – november 2012

Športové súťaže - futbalom proti droge, stolným tenisom proti droge, na triednických hodinách sme viedli otvorenú diskusiu na tému droga, na hodinách výtvarnej výchovy žiaci kreslili rozličnými výtvarnými technikami na tému Čo ohrozuje mladých ľudí?

Hodina deťom – november 2012

Ide o celoslovenskú verejnú zbierku. Tejto zbierky sa zúčastnili členovia žiackej školskej rady. Vyzbieralo sa 234 eur.

Rozprávkový pondelok – október 2012

Už štvrtý rok sa na škole zorganizoval v rámci dňa knižníc "rozprávkový deň". Žiaci a učitelia mohli byť počas tohto dňa prezlečení za akúkoľvek rozprávkovú bytosť a jednotlivé triedy si pripravili pre ostatných príbehy a rozprávky, ktoré prezentovali počas vyučovania.

Deň dôchodcov – október 2012 slávnostná akadémia venovaná starým rodičom, ktorá sa každý rok koná v tanečnej sále KD Mútno

Michalkov pamätník – 24.04.2013 – vyučujúce RUJ zorganizovali okresné kolo v prednese ruskej poézie a prózy

Prezentácie školy

- prostredníctvom vitríny pri obecnom úrade a prostredníctvom webovej stránky školy.

Prezentácia MŠ na verejnosti

- webová stránka,
- vitrínka v dedine,
- súbor: Mútňanček
- Mesiac úcty k starším – pozvanie starých rodičov detí na stretnutie s nimi v MŠ,
- vystúpenie Mútňančeka na dedinskej oslave starších občanov, tiež pri otvorení ŠH
- pečenie medovníkov – tvorivá dielňa s mamičkou, ktorá pečie medovníčky
- Vianočná besiedka s rodičmi
- Šarkaniáda – v rámci okresu
- Mikuláš, Vianoce – vnútroškolské oslavy
- Karneval
- Mám básničku na jazýčku – súťaž o najlepšieho recitátora
- Slávici na ulici – súťaž o najlepšieho speváka MŠ
- Najkrajšie veľkonočné vajíčko –výtvarná súťaž v rámci MŠ
- Oslava mamičiek a ockov v každej triede osobitne
- Diplom za účasť na okresnej prehliadke malých speváčikov „Štrngálky“ v Or. Veselom
- Matematická olympiáda v Zákamennom – Luskáčik
- Športová olympiáda v Oravskej Polhore
- koníky na Agrodružstve Mútne – exkurzia
- návšteva Kinderlandu v Námestove - výlet
- Deň detí – Za cenou škôlkárika
- bábkové divadlo - O snehulienke, Žabí kráľ
- Angličtina hrou –krúžok, prezentácia na oslave mamičiek
- výber výtvarných talentov pre ZUŠ,
- rozlúčka s MŠ

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých bola škola zapojená

- ❖ Stop bariéram –úspešný projekt- vypracovala Mgr. Monika Kocúrová
- ❖ Zdravie v školách – neúspešný projekt- vypracovala Mgr. Mária Maláková
- ❖ Tvoja správna voľba – projekt v spolupráci s políciou
- ❖ Správaj sa normálne – pokračovanie projektu
- ❖ Ekologická škola – pokračovanie projektu
- ❖ Triedenie odpadu – pokračovanie projektu
- ❖ TETRAPAKY – separovaný zber viacvrstvových obalov
- ❖ Čistá obec – aktívne zapájanie sa do projektu v rámci environmentálnej výchovy
- ❖ Projekt COOP- Jednota- Nech sa nám netúlajú- neúspešný projekt

Projekt do ktorého je zapojená MŠ:

- ❖ Veselé zúbky – o správnej hygiene zúbkov

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti v ZŠ

Štátna školská inšpekcia vykonala na našej škole komplexnú inšpekciu v dňoch od 20. 05. 2013 do 28.05. 2013.

Predmet školskej inšpekcie

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Zistenia

Základné údaje

Kontrolovaný subjekt bola štátna, vidiecka, plnoorganizovaná základná škola s materskou školou z vyučovacím jazykom slovenským. Komplexná inšpekcia bola vykonaná v jej súčasť základná škola. Mala 9 ročníkov, 19 tried a 413 žiakov. Škola evidovala 10 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí boli so zdravotným znevýhodnením. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 27 učiteľov a jedna asistentka učiteľa.

Záver

Silnými stránkami školy v oblasti riadenia bol ŠkVP, ktorého ciele boli stanovené reálne, orientované na regionálnu výchovu umožňujúcu žiakovi spoznávať históriu

regiónu, kultúru a jeho prírodné krásy. Zadefinovanie vlastných cieľov a zámerov zodpovedalo podmienkam školy. Učitelia akceptovali rámcový UP, vrátane vypracovania vlastných poznámok, UO boli rozpracované v požadovanom rozsahu vrátane prierezových tém a finančnej gramotnosti so zreteľom na zameranie školy. K pozitívam patrila spoločná spolupráca rodičov a učiteľov pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov s cieľom vytvorenia bezpečného prostredia pre všetkých žiakov a ich aktívna účasť na organizovaní rôznych podujatí. Škola predložila aktualizovanú a dôsledne prepracovanú pedagogickú a ďalšiu dokumentáciu, vypracované vnútorné predpisy a usmernenia, ktoré prispeli k zefektívneniu riadenia školy. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená.

K silným stránkam v oblasti riadenia patrila práca metodických orgánov školy vo vzťahu k realizácii vzájomných hospitácií, ich následnej analýze a podrobné vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov s prijatím opatrení na ich skvalitnenie.

K silným stránkam v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania patrili priestorové a materiálno-technické podmienky, ktoré v plnej miere umožňovali plniť stanovené ciele. Vedenie školy podporovalo odborný rast pedagogických zamestnancov externým a interným vzdelávaním zameraným na aplikáciu kľúčových kompetencií do VVP. Škola mala dostatok učebných pomôcok didaktickej a výpočtovej techniky. Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti školy bola v súlade z vyhláškou o základnej škole.

K silným stránkam VVP patrilo rozvoj poznávacích kompetencií žiakov, rozvíjanie ich pracovných návykov a zručností a vytváranie a podporovanie pozitívnej pracovnej atmosféry v triedach zabezpečovaný priateľivým prístupom učiteľov k žiakom z rešpektovaním individuálnych učebných vzdelávacích potrieb žiakov so ŠVVP. Takmer pravidelné poskytovanie spätnej väzby, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom podporovanie názornosti vyučovacieho procesu využívaním učebných pomôcok, motivačné hodnotenie výkonov žiakov pochvalou, malo pozitívny vplyv na pochopenie a osvojenie si učiva aj na výkony žiakov. Žiaci boli aktívni, vedeli riešiť úlohy zamerané na aplikáciu osvojených vedomostí. Na väčšine hodín žiaci riešili problémové úlohy vo dvojiciach a v skupinkách, kde si vedeli rozdeliť úlohy, spolupracovať a prezentovať výsledky svojej práce, menej preukázali znalosti pracovať s IKT vzhľadom na to, že im učitelia nevytvorili dostatok príležitostí.

§ 2. ods. 1I

Materiálno-technické podmienky

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má 26 učební, z toho 19 je kmeňových. Z celkového počtu 19 tried je 6 nových v prístavbe školy, 13 je komplexne zrekonštruovaných a vybavených novým nábytkom v starom objekte školy.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne : športovú halu, odbornú učebňu pre vyučovanie prírodovedných predmetov, ktorá je komplexne zrekonštruovaná a vybavená dataprojektorom, keramickou tabuľou, softvérovým vybavením, 2 učebne výpočtovej techniky (36 počítačov), jazykové laboratórium so slúchadlovou zostavou pre 18 žiakov a interaktívnou tabuľou. Štyri interaktívne tabule, z toho jedna je presúvateľná, sú umiestnené v triedach - všetky sú vybavené softvérovým vybavením, dataprojektorom a učiteľským počítačom s multifunkčným zariadením. Ďalej škola má k dispozícii knižničný fond pre cudzie jazyky, školské dielne, špeciálnu učebňu výtvarného odboru ZUŠ, knižnicu vybavenú moderným knižničným nábytkom, počítačom a knižničným programom CLAVIUS. Knižničný fond sa obnovuje. Učitelia majú k dispozícii 2 notebooky. Škola ma zriadený vysokorýchlostný internet s neobmedzeným prístupom pre žiakov a učiteľov vo všetkých priestoroch školy. V tomto školskom roku sme plne využívali mobilnú počítačovú učebňu (20 prenosných počítačov), ktoré využívajú žiaci v kmeňových triedach, s možnosťou pripojenia sa na internet. Naším cieľom je neustále pripravovať a zdokonaľovať mladú generáciu na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti 21. storočia a obnovenia záujmového využívania počítačových učební v škole, aj v mimovyučovacom čase.

Škola má k dispozícii moderné multifunkčné kopírovacie zariadenie, ktoré slúži najmä pre prípravu učebných materiálov pre slabozrakých a ostatných začlenených žiakov.

Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Výchovný poradca má vlastný kabinet vybavený počítačom s prístupom na internet, tlačiarňou, bezpečnostnou skriňou a moderným nábytkom.

Škola má k dispozícii nasledovné kabinety: telesná a športová výchova, kab. roč. 1.-4., biológia, dejepis, geografia, technika, fyzika, matematika, chémia, výtvarná

výchova, slovenský jazyk, regionálna výchova, občianska náuka, cudzie jazyky, hudobná výchova, didaktická technika, metodická literatúra, sklad učebníc, sklad CO.

Vybavenie kabinetov pravidelne obmieňame a vymieňame za modernejšie. V tomto smere robíme podľa možností a s prihliadnutím na priority školy.

Školská budova reprezentuje našu školu a dáva estetickú motiváciu aj našim deťom v škole.

Pokračovali sme v základných prácach na úprave, údržbe a pravidelnej starostlivosti o zverený majetok. Uvádzame ako príklad tie najhlavnejšie:

- Výsadba a orezávanie okrasných drevín.
- Oprava a údržba didaktickej techniky, nábytku a iné.
- Pravidelná údržba trávnatých plôch.

Zrealizovanie tohto značného objemu prác bolo financované z rozpočtu školy.

Vybavenie školy učebnými pomôckami je priebežne doplňované. Škola potrebuje sústavne doplňovať kabinetné zbierky o nové pomôcky zodpovedajúce súčasným trendom.

Potreba riešenia nasledovných úloh:

- celková rekonštrukcia elektroinštalácie budovy školy,
- celková rekonštrukcia rozvodov tepla,
- rekonštrukcia kanalizácie,
- rekonštrukcia suterénu školy,
- nákup učebných pomôcok,
- pokračovanie v sadovej výsadbe,
- pravidelná údržba a revízie požiarnych a iných zariadení,

Sponzorstvo pre ZŠsMŠ:

Deň detí

ZRPŠ, ObÚ Mútne, pán Jozef Vaterka

PLAVECKÝ VÝCVIK pre žiakov 3.roč.:

ZRPŠ

Balíčky z príležitosti sviatku sv. Mikuláša:

OBÚ Mútne

ZRPŠ, miestni podnikatelia

Učebné pomôcky:

ZRPŠ

Zdravotnícky materiál pre školskú lekárničku:

Zelená lekáreň Mútne

Náklady spojené s reprezentáciou školy:

ZRPŠ

Odmeny pre najlepších žiakov na záver šk.roka:

ZRPŠ

Rozlúčkový večierok žiakov 9.roč.:

ZRPŠ ,ObÚ

Kvety z príležitosti Dňa učiteľov:

ObÚ Mútne

Akadémia z príležitosti Dňa matiek:

ObÚ Mútne

ZRPŠ

Finančné prostriedky a sponzorské dary pri otvorení športovej haly:

Joka-Kapičák Jozef

Marián Murín

Jozef Vaterka

Jozef Jakubjak

Obec Beňadovo

Milan Murín

Johnson Controls

Anton Klimčík

ZRPŠ

Priestorové a materiálno- technické podmienky MŠ:

V tomto školskom roku sme pokračovali vo výmene interiérového nábytku.

- Zakúpili sme nové farebné rozprávkové stoly a stoličky do dvoch tried.
- Pre dve triedy ležadlá na oddych.
- Interaktívna tabuľa, zaplatená 6.7. 2012

Významnú úlohu zohrala výhra druhej interaktívnej tabule. Teda obidve naše predškolské triedy už dnes využívajú vymoženosti modernej výučby prostredníctvom interaktívnych tabúl.

Vážime si sponzorskú pomoc pri zvyšovaní materiálno-technického vybavenia MŠ, ktorá prišla od darcu:

Jonson Controls, ktorej sprostredkovateľom je rodič dvoch detí.

Hodnota daru je v sume: 1496.-€

Vážime si tiež starostlivosť ObÚ o školský dvor, ktorý pravidelne udržiavajú, vypílili staré nebezpečné stromy, opravili a namaľovali preliezky, vybudovali nové pieskovisko, zabezpečili nový piesok.

Počas prázdnin – sprevádzkovanie novej piatej triedy v MŠ, dva nové stoly, registračky, vešiaková zostava do chodby, dve nové poličkové zostavy

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ZŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i. v €	
1.-8. mesiac 2012	9.-12. mesiac 2012	1.-6. mesiac 2013	Rok 2012	1.-6. mesiac 2013
321 738,-	177 885,-	283 342,-	4 792,21,-	1 437,54,-

MŠ:

Dotácia z podielových daní na dieťa MŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2012	9.-12. mesiac 2012	1.-6. mesiac 2013	Rok 2012	1.-6. mesiac 2013
59 442,06,-	29 095,74,-	45 679,52,-	2 352,-	1 662,-

- príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov – 6.- Eur

- knihy – 100.-Eur

- učebné pomôcky –500.-€

- DAR: Atletická škôlka – súbor telovýchovného náradia a náčinia v hodnote: 770.-€

- sponzorstvo rodičov na zakúpenie krojov do Mútňančeka. – 100.-€, UP: - 100.-€

ŠJ:

dotácia z podielových daní na dieťa ŠJ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2012	9.-12. mesiac 2012	1.-6. mesiac 2013	Rok 2012	1.-6. mesiac 2013
22 869,31,-	11 925,32,-	18 267,-	5 905,40,-	3 313,63,-

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít: v €		Spolu za 2012/13: <u>16 808,40 €</u>	
odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vych.	prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	iné
12 924,68,-	0	3 883,72,-	0

§ 2. Ods. 1 n

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Poslaním školy je nielen zabezpečiť kvalitnú výchovno-vzdelávaciu prácu a ostatnú pedagogickú činnosť, učiť a vychovávať žiakov našej školy podľa osnov a učebných plánov vydaných MŠ SR, ale aj zamerať sa na to, aby žiak bol presvedčený, že sa musí vzdelávať po celý život, aby mal záujem o svoje vzdelanie, aby dokázal uplatniť svoje vedomosti v praxi, aby sa uplatnil nielen na domácom trhu práce, ale aj v celej Európe.

V procese vzdelávania využívame metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel pracovať samostatne aj v tíme, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, rýchlo reagoval na podnety. Využívame školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností a v plnej miere využívame učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovnovzdelávacieho procesu. Vybavenie knižnice bolo doplnené počítačom s pripojením na internet.

Škola má k dispozícii 3 odborné učebne IKT , 1 multimedialnu učebňu pre prírodovedné predmety a športovú halu..

Zvýšenú pozornosť sme venovali aj predmetom prírodovedného charakteru – zadávaním problémových úloh, riešením úloh tímovo, viedli sme žiakov k samoštúdiu a zamerali sme sa na projektové vyučovanie (začali sme od I. stupňa).

Zapájali sme žiakov do športových súťaží, predmetových vedomostných súťaží a olympiád.

V školskom roku 2012/2013 bolo cieľom školy začať formovať dohodnuté kľúčové kompetencie žiakov našej školy vyplývajúce so Školského vzdelávacieho programu školy a plniť stanovené ciele vyplývajúce z plánu školy. Na základe vyhodnotenia plnenia ŠkVP v uvedenom školskom roku môžeme skonštatovať, že sa nám podarilo viac rozvinúť kompetenciu, v ktorej sme si stanovili, že žiak vie využívať IKT na učenie sa. Zároveň sme posilnili aj kompetenciu, v ktorej žiak nesie zodpovednosť za svoje konanie. Menej sa nám podarilo posilniť kompetenciu, v ktorej vie žiak aplikovať teóriu v praxi. Zabezpečili sme riadne plnenie povinnej školskej dochádzky, poskytli sme základné vzdelanie a pripravovali sme žiakov na zodpovedný život. Na základe analýzy ŠkVP sme si stanovili priority na nový školský rok a hodnoty, ktoré chceme posilniť v školskom roku 2013/2014. Neodmysliteľnou súčasťou bolo i skvalitňovanie kompetencií pedagógov ich ďalším vzdelávaním.

Ťažiskom riadiacej práce bolo bezprostredné sledovanie práce žiakov a pedagógov na škole. Práca bola zameraná smerom k zvyšovaniu efektivity výchovno - vyučovacieho procesu, čo sa pozitívne prejavilo nielen v jeho výsledkoch, ale aj v mimoškolských vedomostných aktivitách našich žiakov. Tieto výsledky nielen povzbudzujú, ale aj zaväzujú pedagogických pracovníkov ešte k vyššej efektivite a progresivite pedagogicko-organizačnej práce. Výchovno-vyučovací proces sme realizovali v súlade so zásadami humanizácie a demokratizácie, u žiakov sme rozvíjali hodnotu medziľudských vzťahov v zmysle dokumentov Všeobecná deklarácia ľudských práv a Deklarácia práv dieťaťa.

Pedagógovia individuálne pracovali so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s desiatimi individuálne začlenenými žiakmi, ktorí mali vypracovaný individuálny výchovno - vzdelávací plán, rešpektovali odporúčenia psychológov a špeciálnych pedagógov. V tomto školskom roku, aj žiaci z málo podnetných a sociálne slabých rodín, boli úspešní v regionálnych súťažiach. Výchovná poradkyňa poskytovala metodický materiál pre prácu so žiakmi s poruchami školských zručností, pre rodičov mala vyhradený čas na konzultácie.

Vyučujúci mali zo strany vedenia školy vytvorené podmienky, aby sa mohli plne venovať svojej pedagogickej činnosti, ale aj hľadaniu optimálnych spôsobov zefektívnenia vyučovacieho procesu a aby do vyučovania vnášali prvky tvorivo-humanistického vzdelávania, aby tak žiakom uľahčili osvojovanie nových poznatkov.

Východiská do budúca:

- Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu
- Usilovať sa o zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dôsledne postupovať podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.
- Vytvárať podmienky a príležitosti na sebahodnotenie práce žiakov, využívať rôzne formy a metódy hodnotenia žiakov.
- Využívať efektívne formy práce na hodinách SJ a M v 9. ročníku, dôsledne pripraviť žiakov na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory.
- Naďalej podporovať rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov.
- Dodržiavať požadované hygienické podmienky chodu školy.
- Rozvíjať vyučovanie cudzích jazykov zabezpečením moderných vyučovacích pomôcok a vyučovacích priestorov.
- Neustále rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov a pedagógov.
- Poskytnúť žiakom priestor na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom atraktívnych záujmových útvarov.
- Zvýšenú pozornosť venovať školskému tanečnému súboru Mútňanček, ako aj folklórnemu súboru Mútňanka.
- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie.
- Upevňovať participáciu MZ a PK na riadení školy.
- Prehlbovať spoluprácu s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu.
- Žiacku knižnicu dopĺňovať, efektívne využívať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti detí.
- Doplniť kabinetné zbierky, modernizovať vyučovací proces podľa finančných možností školy.

Silné stránky:

- ✓ individuálny prístup k žiakom
- ✓ dobré dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky
- ✓ výborné výsledky žiakov v rôznych súťažiach a reprezentácii školy
- ✓ environmentálna výchova a ochrana životného prostredia
- ✓ mimoškolské aktivity, bohatá záujmová činnosť
- ✓ vysoká odbornosť vyučovania
- ✓ kvalitné vybavenie školy výpočtovou technikou
- ✓ aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu
- ✓ práca učiteľov s výpočtovou technikou
- ✓ zavedenie výučby regionálnej výchovy
- ✓ vysoká úroveň estetického vzhľadu priestorov školy
- ✓ vysoká odbornosť ped. zamestnancov
stále sa zvyšujúca úroveň ped. zamestnancov ovládania práce s PC
- ✓ profesionálny rast ped. zamestnancov
- ✓ ochota k zmenám
- ✓ existujúci potenciál vysokoškolsky vzdelaných ped. absolventov
- ✓ fungujúca tímová práca pedagógov
- ✓ zdravé prostredie, svetlé a priestranné učebne
- ✓ humanizácia prostredia
- ✓ vysoká úroveň vybavenosti školy IKT
- ✓ inovatívne vyučovanie prostredníctvom IKT
- ✓ existujúce športoviská
- ✓ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP

Slabé stránky:

- ✓ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov /nedostatok finančných prostriedkov/
- ✓ nepriaznivý demografický vývoj
- ✓ komunikácia s rodičmi problémových žiakov pri riešení vzniknutých problémov
- ✓ neúplné vybavenie niektorých kabinetov modernými školskými pomôckami
- ✓ chýba školský špeciálny pedagóg

SPLNENÉ

- ❖ kvalitne realizovať ŠkVP ISCED 1 a 2
- ❖ vyučovanie cudzích jazykov, používanie IKT vo vyučovaní, kvalitné zvládnutie prírodovedných predmetov, v previazanosti na environmentálnu výchovu. Pre lepšie pochopenie učiva využívať projektové vyučovanie.
- ❖ skvalitniť výchovno-vyučovací proces a mať na zreteli, čo sa majú žiaci naučiť na vyučovaní
- ❖ udržať a zabezpečiť kvalifikovaných učiteľov
- ❖ organizovať a realizovať projekty zamerané na netradičné formy vyučovania
- ❖ zapojiť čo najviac zamestnancov do tvorby projektov za účelom získavania nových poznatkov
- ❖ zvyšovať počítačovú gramotnosť
- ❖ umožňovať vzdelávanie deťom so špeciálno –edukačnými potrebami
- ❖ ponúknuť kvalitné voľno - časové aktivity pre žiakov
- ❖ podporovať talentovaných žiakov školy a umožniť im rozvíjanie talentu
- ❖ podporovať výchovu zdravého človeka – športová oblasť
- ❖ vylepšiť materiálne zabezpečenie školy
- ❖ dôsledne dodržiavať prijaté opatrenia na hodnotenie správania sa žiakov
- ❖ ponúknuť žiakom dostatočné množstvo kvalitných záujmových útvarov pre mimoškolskú činnosť.
- ❖ využívať materiálne vybavenie, ktorým škola disponuje, aj pre športovú mimoškolskú činnosť,
- ❖ zabezpečiť aby každý žiak ročníkov 2.-4. mal možnosť navštevovať PC záujmový útvar. Toto je dôležité pre jeho ďalšie štúdium v ročníkoch 5.-9, kde žiaci na jednotlivých predmetoch pracujú s PC a internetom.
- ❖ na základe dokumentov vypracovať spolu so žiakmi a učiteľmi program školy na prevenciu proti všetkým druhom šikanovania, fyzického a psychického násillia.
- ❖ v rámci environmentálnej výchovy pripraviť program na zber separovaného odpadu v spolupráci s ObÚ a pokračovať v projekte Zdravá škola
- ❖ pokračovať v nadviazaných kontakt so školou v zahraničí

SPLNENÉ ČIASTOČNE

- ❖ prispievať k skvalitneniu životného prostredia pre prácu učiteľa

- ❖ pokračovať v úprave areálu školy a výsadbou okrasných rastlín
- ❖ dokončenie vnútornej rekonštrukcie suterénu školy

PLNENIE PRIEBEŽNÉ

- ❖ Pedagogickí pracovníci našej školy pokladali za prvoradú povinnosť a základnú úlohu vysokú úroveň vzdelania mládeže, no zároveň so vzdelaním kladli dôraz na mravnú, etickú a estetickú výchovu, pozitívne ovplyvňovali postoje a správanie žiakov.
- ❖ Vytvorené projekty prezentovať aj v elektronickej podobe.
- ❖ Podporovať zmysluplné využívanie IKT vo výchovno –vzdelávacom procese.
- ❖ Využívať dostupné edukačné materiály na CD vo vyučovacom procese.
- ❖ Venovať pozornosť problematike ľudských práv, diskriminácie, rasizmu a ostatným programom intolerancie zahrnutých vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a v Dohovore o právach dieťaťa .
- ❖ V rámci estetickej výchovy prezentovať práce žiakov.
- ❖ Realizovať preventívny program školy na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov.
- ❖ Podporovať program „Otvorenej školy“ pre žiakov, občanov a zamestnancov.
- ❖ Na základe tradícií školy podporovať žiakov v športovej oblasti.
- ❖ Zvýšenú pozornosť venovať výučbe cudzích jazykov.
- ❖ Sledovať úspešnosť žiakov, učiteľov pri prechode na 2. stupeň ZŠ a na strednú školu a závery využiť na zlepšenie práce.
- ❖ Po dohode s CPPPaP pomáhať deťom zdravotne postihnutým a defektným. Riešiť rôzne problémové deti v spolupráci s VP.
- ❖ Usmerňovať ochranu a tvorbu životného prostredia. Skvalitňovať a prispôsobovať v tomto učivo "Ochrana človeka a prírody" miestnym podmienkam, potrebám a zameraniu školy.
- ❖ Pokračovať v spolupráci s Radou školy , ZRPŠ, ObÚ, ŠÚ Zakamenné, miestnymi podnikateľmi.
- ❖ Dôsledne dodržiavať Pokyny MŠ SR o úprave uč. osnov.
- ❖ V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno- patologickými javmi. Zabezpečovať primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.

- ❖ Poskytovať rodičom informácie o možnostiach účinnej prevencie a poskytovanie poradenských služieb v rámci možností školy.
- ❖ Umožňovať a podporovať rôzne formy vzdelávania učiteľov.
- ❖ Skvalitniť spoluprácu s materskou školou v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. roč. ZŠ.
- ❖ Neformálna hospitačná činnosť RŠ, ZRŠ, vzájomná, s cieľom ocenenia dobrých učiteľov a pomoc tým, čo to potrebujú.

Plány školy sú veľké. Naším cieľom je, aby internetové technológie jej vedenie využívalo napríklad na interaktívnu komunikáciu s verejnosťou, na kontrolu dochádzky, efektívne zadávanie úloh alebo zisťovanie názorov. Pre žiakov dlhodobo chorých, pripadá do úvahy aj využitie čoraz rozšírenejšieho a populárnejšieho e-learningu. Výpočtovú techniku učitelia začínajú využívať intenzívnejšie aj pri výučbe ďalších predmetov, akými sú napríklad zemepis, dejepis, prírodoveda, ročníky 1.-4. a pod. Multimedialne pripravené vyučovacie hodiny sú totiž pre žiakov oveľa atraktívnejšie, čo v konečnom dôsledku prináša významne lepšie školské výsledky. Napĺňanie týchto ambiciózných plánov pomáha škole nová technika, ktorú škola zabezpečila z vlastných prostriedkov ako i z EU – sociálneho fondu. Za prioritu v oblasti informatiky sme mali cieľ učiť žiakov i učiteľov pristupovať k obrovskému množstvu informácií na internete, vedieť sa v nich orientovať, aktívne ich využívať pre skvalitnenie svojej práce a rozširovanie svojich možností a perspektív. Prostredníctvom prístupu k aktuálnym informáciám a poznatkom vo vedeckých oblastiach skvalitňujeme výučbu prírodovedných i spoločenskovedných predmetov, čím zvyšujeme záujem žiakov o tieto predmety.

NESPLNENÉ

- Zriadenie školského klubu – z dôvodu nezájmu rodičov.

Cieľ MŠ:

Umožniť deťom zdokonaľovať svoj jazykový prejav prostredníctvom logopedickej a regionálnej starostlivosti

Vyhodnotenie: spolupráca – logopédka – rodič - učiteľka
zriaďovanie jazykových a regionálnych kútikov

Dobré výsledky: v spolupráci s rodičmi,

- príprava na vstup do ZŠ -Naše poslanie: “Prípravu na vstup do ZŠ spájame s citom a srdcom“ – adaptačný proces,
- kvalifikovaná príprava detí na vstup do ZŠ,
- hodnotenie a konzultácia rodičov s odborníkmi z CPPPaP
- logopedická starostlivosť v spolupráci s rodičmi,
- fotky a aktivity z celého školského roka spracované na DVD pre rodičov
- veľký záujem o MŠ, na ďalší školský rok sa zapísalo 106 detí,
- v spolupráci s ObÚ - rozširovanie kapacity MŠ
- starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- pomoc z úradu práce – forma: dobrovoľnícka služba
od: 01.10.2012 do: 31.03.2013,
- krúžková činnosť,
- zapájanie sa do aktivít v obci.

Absolventská prax od 01.04. do 31.06.2013

Opatrenia na riešenie nedostatkov:

- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu účasťou učiteliek na aktuálnych vzdelávacích programoch,
- zvyšovať úroveň spolupráce s rodičmi a odbornými inštitúciami, hlavne CPPPaP,
- zvyšovať úroveň spolupráce so ZŠ a OcÚ,
- doplnením dodatkov z POP a doterajších skúsenosti realizácie nového školského programu, neustále zvyšovať úroveň nášho školského vzdelávacieho programu.

Vyhodnotenie:

Ciele vystihujú potreby dieťaťa v predškolskom veku v tomto regióne. Sú nastavené na poukázanie dôležitosti MŠ pre širokú verejnosť, hlavne pre rodičov. Kolektív vytvára deťom pokojnú radostnú atmosféru s množstvom aktivít na ich emocionálny rozvoj pri dôkladnom plnení cieľov nového školského vzdelávacieho programu a cieľov predprimárneho vzdelávania.

Nakoľko kompetencie detí, potrebné na vstup do ZŠ sú pre deti veľmi náročné a najväčším problémom je adaptácia na nové prostredie, zlá výslovnosť u detí,

a nedostatky v komunikácií, je jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky veľmi málo.

Našou snahou je zviditeľniť MŠ tak, aby k nám radi prišli už štvorročné deti. Rodičia postupne chápu vážnosť nep povinnej predškolskej prípravy. Naša spolupráca s nimi je na vysokej úrovni. Úprimne sa zaujímajú o naše aktivity, rešpektujú naše požiadavky. Dochádzka do MŠ je takmer 100%, keď sú deti zdravé.

Hlavnou našou snahou je, aby sa deti spisovne, zreteľne a čisto vedeli vyjadrovať a vystupovať so správnym sebedovetím ale tiež nezabúdali na svoju kultúru a regionálne tradície, ktoré im v našej činnosti ponúkame. Veríme, že v spolupráci s rodičmi, logopédkou a odborníkmi z CPPPaP sa nám vytýčené ciele podarí splniť.

Najzákladnejším cieľom však pre nás je, aby deti medzi svojimi rovesníkmi zažívali radosť, zážitkovým učením a hrou rozvíjali svoju osobnosť a tak spoločne kráčať za našou víziou: **V šťastnej škôlke, šťastné deti.**

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- výborné výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach
- vianočné vystúpenia žiakov
- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
- modernizácia počítačovej vybavenosti školy
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch
- vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
- protidrogové akcie, právne vedomie
- školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy
- spolupráca školy a rodičov
- výborné výsledky v inšpekčnej činnosti
- výborná spolupráca s obecným úradom

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Zoznam záujmových útvarov :

P.č.	Názov záujmového útvaru	Meno a priezvisko vedúceho ZÚ
1.	Praktické dievča 1.-9. roč.	Mgr. Kosmelová Marcela
2.	Mútňanček 1.-9.roč.	Mgr. Habláková Zlatica
3.	Futbalový (výber dievčat) 5.-9. roč.	Mgr. Holubjaková Michaela
4.	Astronomický 4.-9.roč.	Ing. Krížová Alexandra
5.	Futbalový 5.-9. roč. dievčatá	Ing. Bánovec Ladislav
6.	Futbalový 7.-9. roč. chlapci	
7.	Zborový spev	Mgr. Jurčáková Katarína
8.	Ruština hrou 4.-6. roč.	Mgr. Vojtasová Gabriela
9.	Stolnotenisový - chlapci	Ing. Bánovec Ladislav
10.	Basketbalový 4.-9. roč.	Mgr. Molek Peter
11.	Florbal7.-9.roč.	Ing. Kapičák Anton
12.	Angličtina hrou 3.-4. roč.	Ing. Alena Brontvajová
13.	Tenis-bedminton	Mgr. Jozefiak Miroslav
14.	Tanečný - Mútňanka 6.-9. roč.	Mgr. Maruščáková Eva
15.	Zábavná matematika 1.-4.roč.	PaedDr. Veselovská Božena
16.	Výtvarno - ekologický 1.-4.roč.	Mgr. Kapičáková Vladimíra
17.	Športový 1.-4. roč.	Mgr. Jozefiak Miroslav
18.	Tradičné ručné práce	Mgr. Habláková Zlatica

19.	Literárny (časopis) 5.-9. roč.	PhDr. Kapičáková Viera
20.	Práca s počítačom 5.-9. roč.	Mgr. Jozefiak Miroslav
21.	Práca s počítačom 3.-4. roč.	Mgr. Podstrelená Danka
22.	Hravá angličtina 2.-3. roč.	Mgr. Paterková Marie

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Jej ťažiskom bola spolupráca vedenia školy s rodičovskou radou a triednych učiteľov s triednymi rodičovskými výbormi. Týmto spôsobom bola zabezpečená informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo- vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu a sú im vytvorené podmienky aj na zapájanie sa do záujmových útvarov zameraných na výpočtovú techniku a to i v popoludňajších hodinách.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiate a obedy.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Deň otvorených dverí, Akadémia k Dňu matiek, Dňu dôchodcov a pod.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteľiek 1.- 4. s MŠ
- Škola spolupracuje pri organizovaní rôznych akcií aj s policajným zborom a požiarnikmi. Vydarená bola akcia z príležitosti Dňa detí.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Rodičovským združením a Radou školy .

Pokračujúcim trendom je dôsledné presadzovanie demokratizácie školy, čo sa prejavuje v zlepšujúcom sa vzťahu rodičov ku škole. Práca Rodičovského združenia má trvalejšie tendenciu byť neformálna. Predkladá vedeniu školy požiadavky rodičov a sama dáva návrhy na riešenie rôznych problémov výchovno-vyučovacieho procesu. Rodičia žiakov sa aktívne zapájajú do rôznych akcií organizovaných školou.

V hľadaní rôznych foriem a metód v smere zlepšovania spolupráce s rodičmi je potrebné zužitkovať doterajšie dobré skúsenosti tých vyučujúcich, ktorý v tomto smere majú dobré výsledky.

Celkové hodnotenie:

Tento školský rok bol rokom pokračovania v plnení úloh predchádzajúceho. Dosiahli sme pozoruhodné výsledky a to nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj v mimoškolskej činnosti žiakov a pedagogických pracovníkov, predovšetkým dopĺňaním kvalifikácie a odbornosti, ako i zapojením sa uč. do štúdia a rôznych foriem vzdelávania.

V školskom roku 2012/2013 práca v našej škole sa riadila podľa platných noriem uverejnených v Pedagogicko-organizačných pokynoch , prípadnými opatreniami ŠÚ Zákamenné a naším Plánom práce.

V edukačnom procese sme uplatňovali environmentálne prvky prostredníctvom prierezovej témy environmentálna výchova, ktorá je zastúpená najmä v prírodovedných predmetoch. V ŠVP pokračujeme vo vyučovaní predmetu environmentálnej výchovy, regionálnej výchovy a v 6. ročníku ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk.

Environmentálne aktivity sme realizovali prostredníctvom separovanie odpadu, zber papiera, tetrapakového odpadu, nástenkami a estetizáciou interiéru školy).

Výsledky procesu edukácie v našej škole sme sa snažili zviditeľniť prostredníctvom webovej stránky školy, prispievaním článkov a obrazového materiálu zo života školy v obecných výstavných vitrínach, prostredníctvom stretnutí s rodičmi na schôdkach rodičovskej rady a pod.

Veľkým prínosom nielen pre žiakov ,ale aj verejnosť je otvorenie Športovej haly Mútne, ktorá je plne využitá počas celého roka.

Východiská do budúcnosti:

- zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- usilovať sa o zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dôsledne postupovať podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ,
- vytvárať podmienky a príležitosti na sebahodnotenie práce žiakov, využívať rôzne formy a metódy hodnotenia žiakov,
- využívať efektívne formy práce na hodinách SJ a M v 9. ročníku, dôsledne pripraviť žiakov na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory,
- naďalej podporovať rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov,
- dodržiavať požadované hygienické podmienky chodu školy,
- rozvíjať vyučovanie cudzích jazykov zabezpečovaním moderných vyučovacích pomôcok a vyučovacích priestorov,
- neustále rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov a pedagógov,

- poskytnúť žiakom priestor na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom atraktívnych záujmových útvarov,
- zvýšenú pozornosť venovať školskému tanečnému súboru Mútňanček, ako aj folklórnemu súboru Mútňanka,
- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- upevňovať participáciu MZ a PK na riadení školy,
- prehľbovať spoluprácu s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu,
- žiacku knižnicu doplňovať, efektívne využívať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti detí,
- doplniť kabinetné zbierky, modernizovať vyučovací proces podľa finančných možností školy.

Vypracovala: PaedDr. Jana Murínová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: **09.10.2013**

V Mútnom, 04.októbra 2013

PaedDr. Jana Murínová
riaditeľka školy