



SPRÁVA

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOKH A PODMIENKACH

za školský rok 2013/2014

Riaditeľstvo Základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Mútne 224
Adresa školy	029 63 Mútne224
Telefón	043/5597258
Mobil	0910914756
E-mail ZŠ	zsmutne@mail.t-com.sk,
E-mail MŠ	materskaskolamutne@gmail.com
www stránka ZŠ	www.zsmutne.wbl.sk
www stránka MŠ	www.materskaskolamutne.wbl.sk
Zriaďovateľ	Obec Mútne, 029 63 Mútne

Vedúci zamestnanci školy

	Meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka	PaedDr. Jana Murínová	043/ 5597258	zsmutne@mail.t-com.sk
ZRŠ pre ZŠ	Jozef Janckulík	043/ 5597258	zsmutne@mail.t-com.sk janckulik2@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Veronika Gočálová	043/ 5597248	materskaskolamutne@gmail.com
VP	Mgr.Dana Veselovská	043/ 5597258	veselovskadana@gmail.com
KO	Mgr. Mária Maláková	043/ 5597258	maria.malakova@gmail.com
Hospodárka školy	Mária Pňáčková	043/ 5597388	pnacekovam@centrum.sk
vedúca ZŠS			
Účtovníčka PAM	Zuzana Kubašáková	043/ 5524955	zsmutne@mail.t-com.sk

METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY

Zadelenie učiteľov do PK a MZ

PK, MZ	Meno vyuč.	Funkcia v PK, MZ	POZNÁMKA
SJL,DEJ,REV	PhDr. Viera Kapičáková	ved.PK	
	Mgr. Soňa Pašková	Člen	
	Mgr. Mária Maláková	Člen	
	PaedDr. Božena Veselovská	Člen	
	Mgr. Dana Veselovská	Člen	
ANJ,RUJ	Mgr. MariePaterková	ved.PK	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Mgr. Katarína Jurčáková	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
	Mgr. Mária Veselovská	Člen	
	Mgr. Zuzana Janckulíková	Člen	
	Mgr. Monika Brčáková	Člen	
Mgr. Gabriela Vojtasová	Člen		

	PaedDr. Jana Murínová	Člen	
MAT,FYZ,INF	PaedDr. Mariana Paľová	ved.PK	
	Mgr. Monika Vaterková	Člen	
	Jozef Janckulík	Člen	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
OBN, VYV, TEV,HUV, NAV, THD, SEE, VUM	Mgr. Michaela Holubjaková	ved.PK	
	Mgr. Roman Saniga	Člen	
	Mgr. Andrej Barnáš	Člen	
	Mgr. Soňa Pašková	Člen	
	Mgr. Dana Veselovská	Člen	
	PaedDr. Jana Murínová	Člen	
	Jozef Janckulík	Člen	
	PaedDr. Martina Ročáková	Člen	
	Mgr. Monika Brčáková	Člen	
	Mgr. Mária Maláková	Člen	
BIO, CHEM, GEO, ENV	Ing. Alexandra Krížová	ved.PK	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	PaedDr. Mariana Paľová	Člen	
	Mgr. Michaela Holubjaková	Člen	
	Mgr. Monika Vaterková	Člen	
MZ 1. - 4.	Mgr. Zuzana Janckulíková	ved. MZ	
	Mgr. Eva Maruščáková	Člen	
	Mgr. Katarína Jurčáková	Člen	
	Mgr. Monika Kocúrová	Člen	
	PaedDr. Božena Veselovská	Člen	
	Mgr. Marcela Kosmeľová	Člen	
	Mgr. Gabriela Vojtasová	Člen	
	Mgr. Emília Padušňáková	Člen	

Činnosť PK a MZ

Hlavné úlohy realizované vo výchovno-vzdelávacom procese boli zamerané na realizáciu učebných osnov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov, do výučby bola zakomponovaná príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rôznymi aktivitami zvyšovať tvorivosť žiakov. Veľmi dôležitá je spolupráca s MZ 1. – 4. roč.

Okrem plnenia úloh Plánu práce školy sa venovali členovia rôznym aktivitám:

- príprava vlastných pomôcok, testov

- práca s talentovanými žiakmi, príprava žiakov na olympiády a iné súťaže
- tvorba a výstava projektov
- rôznymi aktivitami viesť žiakov k hrdosti na našu históriu i súčasnosť, na dosiahnuté
- úspechy a výsledky Slovenska vo svete, viesť ich k úcte k hodnotám, ktoré ľudstvo i naši predkovia vytvorili (múzeá, galérie)
- zvyšovanie úrovne ústnych a písomných komunikatívnych zručností žiakov
- vzbudzovať záujem o prírodovedné predmety a propagovať ich na nástenkách
- individuálna starostlivosť o slaboprosievajúcich žiakov
- realizácia Stratégie štátnej environmentálnej politiky (výstavy, besedy, projekty)
- zabezpečiť ochranu detí pred fyzickým a psychickým týraním
- prispievať k upevneniu zdravia a k zvyšovaniu telesnej zdatnosti žiakov (rôzne športové krúžky)
- zapojiť sa do športových súťaží
- zorganizovanie lyžiarskeho a plaveckého kurzu

RADA ŠKOLY

Funkcia	Meno a priezvisko	Kontakt
predseda:	PaedDr. Božena Veselovská	043/5597258
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Božena Veselovská	
	Mária Gešvandtnerová	043/5597248
nepedagogický pracovník	Štefan Vaterka	043/5597021
zástupcovia rodičov	Jozef Murín	
	Mgr. Kamila Holubjaková	
	Martina Pionteková	
	Dana Krišová	
zástupcovia zriaďovateľa	Ján Balek	
	Mária Vlčáková	
	Ing. Roman Bielák	
	Martina Bjaloňová	

Rada školy pri ZŠ Mútnom pracovala a riadila sa plánom práce RŠ na rok 2013/2014. Činnosť Rady školy bola zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich zo Štatútu Rady školy. Snažila sa presadzovať záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy, žiakov a miestnej samosprávy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Členovia RŠ sa vyjadrovali k personálnemu, organizačnému i materiálnemu zabezpečeniu školy. Vyjadrovali sa k podaným správam o výsledkoch hospodárenia ZŠ, k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom školy, k plánu práce školy a ŠkVP.

§ 2. Ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy

školský rok:	spolu	z toho:		z toho dievčat	%	spolu	z toho:	
	počet žiakov	1.-4. roč.	5.-9. roč.			počet tried	1.-4. roč.	5.-9. roč.
1999/2000	517	234	283	231	44,68	19	9	10
2000/2001	530	246	284	238	44,90	19	9	10
2001/2002	528	238	290	241	45,64	19	9	10
2002/2003	520	235	285	236	45,38	19	9	10
2003/2004	506	223	283	233	46,05	19	9	10
2004/2005	491	204	287	230	46,84	18	8	10
2005/2006	488	199	289	228	46,72	18	8	10
2006/2007	473	195	278	217	45,88	18	8	10
2007/2008	469	193	276	215	45,84	18	8	10
2008/2009	452	196	256	215	47,6	18	8	10
2009/2010	438	198	240	213	48,63	19	9	10
2010/2011	436	192	244	210	48,17	19	9	10
2011/2012	422	183	239	220	52,13	19	9	10
2012/2013	413	183	230	202	48,91	19	9	10
2013/2014	406	164	242	200	49,26	18	8	10

Údaje o počte žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch :

Trieda	Počet			Tried	trieda	Počet			tried
	žiakov	chlapcov	dievčat			žiakov	chlapcov	Dievčat	
1.A	18	8	10	2	5.A	28	12	15	2
1.B	17	7	10		5.B	24	12	12	
1.ročník	35	15	20		5.ročník	52	24	28	
2.A	19	12	7	2	6.A	21	10	11	2
2.B	22	13	9		6.B	22	11	11	
2.ročník	43	26	17		6.ročník	43	21	22	
3.A	21	7	14	2	7.A	22	10	12	2
3.B	20	7	13		7.B	25	13	12	
3.ročník	41	14	27		7.ročník	47	23	24	
4.A	15	8	7	2	8.A	28	15	13	2
4.B	16	8	8		8.B	25	15	10	
4.ročník	47	23	24		8.ročník	53	30	23	
					9.A	24	15	8	2
					9.B	23	15	8	
					9.ročník	47	31	16	

Ročník	Počet			Počet tried
	žiakov	Chlapcov	dievčat	
1. - 4.	164	77	87	8
5. - 9.	242	129	113	10
1. - 9.	406	206	200	18

Stav žiakov podľa roku školskej dochádzky:

Tr.	Počet žiakov			Rok školskej dochádzky										Počet žiakov	
	Spolu	CH	D	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	onesk	ŠVVP
1.A	18	8	10	18										0	0
1.B	17	7	10	17										0	0
2.A	19	12	7		19									0	0
2.B	22	13	9		22									0	0
3.A	21	7	14			21								0	0
3.B	20	7	13			20								0	0
4.A	24	12	12				24							0	0
4.B	23	11	12				23							0	0
1.-4.	164	77	87	35	41	41	47	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	28	12	16					28						0	0
5.B	24	12	12					24						0	3
6.A	21	10	11						21					0	2
6.B	22	11	11						21		1			1	0
7.A	22	10	12							28				0	1
7.B	25	13	12							25				0	2
8.A	28	15	13								28			0	0
8.B	25	15	10								25			0	1
9.A	24	16	8									23	1	1	0
9.B	23	15	8									22	1	1	1
5.9.	242	129	113	0	0	0	0	52	42	53	43	45	2	3	10
1.9.	406	206	200	35	41	41	47	52	42	53	44	45	0	3	10

Údaje o počte tried, detí v MŠ

Počet tried	Počet detí	Počet detí so ŠZVP	Počet detí s odklad PŠD	Počet detí s predčasným zaškolením	Logopedická starostlivosť
5	106	3	6	0	52

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ:

Počet zapísaných žiakov do 1.roč.	Počet zaškolených žiakov v MŠ	Počet dievčat	Počet žiakov s odloženou dochádzkou	Počet tried	Počet žiakov predčasne zaškolených
41	41	22	6	2	0

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2014:

počet žiakov	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
		1			1	45	47

Ukončilo povinnú školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2014:

počet žiakov	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
	0	0	0	0	0	2	2

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ 5.r.	SOŠ 4.r.	SOŠ 3.r.	Iné	Spolu
Prihlásení	1	5	4	3	34	6		53
Prijatí	1	1	4	3	34	6		49
% úspešnosti	100	20	100	100	100	100		92,5

Údaje o počte prijatých žiakov na SŠ:

Typ školy	Počet rozmiestnených	Z toho počet dievčat
Gymnázia	6	1
SOŠ 5.roč.	3	3
SOŠ 4.roč.	34	13
SOŠ 3. roč.	6	2
SOU 2. roč.	0	0
Spolu	49	19

Rozmiestnenie žiakov z iných ročníkov:

Typ školy	Ročník	Počet rozmiestnených	Z toho počet dievčat
Gymnázium 8. ročné	5.	1	0
Gymnázium biling.	8.	1	0
SOU 2. ročné	8.	0	0
Ukončenie 10 r.PŠD	8.	0	0
	9.	2	0
Spolu	xxx	4	0

Počet žiakov prijatých do:

škola	počet žiakov z 9. roč.	%	Počet žiakov z 5. roč.	%	Počet žiakov z 8. roč.	%	Počet žiakov z iných roč.	%
8.-ročné gym.	0		1	1,92	0		0	
gymnázium	4	8,5	0		1	1,89	0	
SOŠ 5.roč.	3	6,4	0		0		0	
SOŠ 4.roč.	34	72,3	0		0		0	
SOŠ 3.roč.	6	12,8	0		0		0	
SOŠ 2.roč.	0		0		0		0	
Počet neumiestnených	0		0		0		0	

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried podľa predmetov a porovnanie s predchádzajúcimi školskými rokmi

Prehľad o neprospievaní žiakov v šk. roku 2012/2013

Trieda ročník	Počet žiakov	Sj	%	Aj	%	D	%	Z	%	M	%	F	%	Rj	%	PrVI	%	Správanie		
																		"2"	"3"	"4"
1.A	21		0,00							0,00							0,00			
1.B	22		0,00							0,00							0,00			
1.roč.	43	0	0,00							0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
2.A	21		0,00							0,00							0,00			
2.B	21		0,00							0,00							0,00			
2.roč.	42	0	0,00							0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
3.A	15		0,00		0,00					0,00							0,00			
3.B	16		0,00		0,00					0,00							0,00			
3.C	16		0,00		0,00					0,00							0,00		1	
3.roč.	47	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	1	0
4.A	27		0,00		0,00					0,00							0,00			
4.B	24		0,00		0,00					0,00							0,00			
4.roč.	51	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
1. - 4.	183	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	1	0
5.A	21		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00							0,00			
5.B	21		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00							0,00			
5.roč.	42	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0	0	0
6.A	23	1	4,35	1	4,35	0,00	0,00			0,00		0,00	1	4,35			0,00	2	2	
6.B	25		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00			0,00			
6.roč.	48	1	2,08	1	2,08	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	2,08	0	0,00	2	2	0
7.A	28		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00		0,00					0,00			
7.B	25		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00		0,00					0,00			
7.roč.	53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			0	0,00	0	0	0
8.A	23		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00			0,00			
8.B	23		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00			0,00			
8.roč.	46	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
9.A	19		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00			0,00		2	
9.B	22		0,00		0,00	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00			0,00		1	
9.roč.	41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	3	0
5. - 9.	231	1	0,43	1	0,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,43	0	0,00	2	5	0
1. - 9.	413	1	0,24	1	0,24	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,24	0	0,00	2	6	0

v šk. roku 2013/2014

Trieda ročník	Počet žiakov	Sj	%	Aj	%	D	%	Z	%	M	%	F	%	Rj	%	PrVI	%	Správanie		
																		"2"	"3"	"4"
1.A	18		0,00							0,00							0,00			
1.B	17		0,00							0,00							0,00			
1.roč.	35	0	0,00							0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
2.A	19		0,00							0,00							0,00			
2.B	22		0,00							0,00							0,00			
2.roč.	41	0	0,00							0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
3.A	21		0,00		0,00					0,00							0,00			
3.B	20		0,00		0,00					0,00							0,00			
3.roč.	41	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
4.A	24		0,00		0,00					0,00							0,00			
4.B	23		0,00		0,00					0,00							0,00			
4.roč.	47	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
1. - 4.	164	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
5.A	28		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00							0,00			
5.B	24		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00							0,00			
5.roč.	52	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0	0	0
6.A	21		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		1	
6.B	21		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		2	
6.roč.	42	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00					0	0,00	3	0	0
7.A	22		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		1	
7.B	25		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00			
7.roč.	47	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			0	0,00	1	0	0
8.A	28		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		1	
8.B	25		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00			
8.roč.	53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0	0
9.A	24		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00			
9.B	23		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00			
9.roč.	47	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
5. - 9.	241	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	0	0
1. - 9.	405	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	0	0

Prospech žiakov za školský rok 2012/2013

Tr. roč.	Poč. žiak.	PROSPELO		Z TOHO PROSPELO				NEPRO-SPELO		NEKLASI-FIKOVANÍ		OPRAVNÉ SKÚŠKY	
				S VYZNAMENANÍM		VEĽI DOBRE							
		Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%
1.A	21	21	100,00	xxx	xxx	Xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
1.B	22	22	100,00	xxx	xxx	Xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
1.r.	43	43	100,00	xxx	xxx	Xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
2.A	21	21	100,00	17	80,95	4	19,05	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
2.B	21	21	100,00	18	85,71	3	14,29	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
2.r.	42	47	100,00	35	83,33	7	33,33	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
3.A	15	15	100,00	11	73,33	4	26,67	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
3.B	16	16	100,00	10	62,50	6	37,50	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
3.C	16	16	100,00	14	87,50	1	6,25	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
3.r.	47	47	100,00	35	74,47	11	23,40	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
4.A	27	27	100,00	20	74,07	7	25,93	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
4.B	24	24	100,00	14	58,33	9	37,50	0	0,00	0	0,00	Xxx	Xxx
4.r.	51	51	100,00	34	66,67	16	31,37	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
1.- 4.	183	183	100,00	104	56,83	34	34,00	0	0,00	0	0,00	Xxx	xxx
5.A	21	21	100,00	8	38,10	8	38,10	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.B	21	21	100,00	7	33,33	5	23,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.r.	42	42	100,00	15	35,71	13	30,95	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6.A	23	22	95,65	10	43,48	6	26,09	1	4,35	0	0,00	0	0,00
6.B	25	25	100,00	13	52,00	6	24,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6.r.	48	47	97,92	23	47,92	12	25,00	1	2,08	0	0,00	0	0,00
7.A	28	28	100,00	13	46,43	7	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7.B	25	25	100,00	11	44,00	8	32,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7.r.	53	53	100,00	24	45,28	15	28,30	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.A	23	23	100,00	9	39,13	6	26,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.B	23	23	100,00	9	39,13	5	21,74	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.r.	46	46	100,00	18	39,13	11	23,91	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.A	19	19	100,00	9	47,37	2	10,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.B	22	22	100,00	7	31,82	8	36,36	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.r.	41	41	100,00	16	39,02	10	24,39	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.- 9.	230	229	99,57	96	41,74	61	26,52	1	0,43	0	0,00	0	0,00
1.- 9.	413	412	99,76	200	48,43	95	23,00	1	0,24	0	0,00	0	0,00

2013/2014

Tr. roč.	Poč. žiak.	PROSPELO		Z TOHO PROSPELO				NEPROSPELO		NEKLASIFIKOVANÍ		OPRAVNÉ SKÚŠKY	
				S VYZNAMENANÍM		VEĽÍ DOBRE							
		Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%
1.A	18	18	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
1.B	17	17	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
1.r.	35	35	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
2.A	19	19	100,00	15	78,95	3	15,79	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
2.B	22	22	100,00	17	77,27	5	22,73	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
2.r.	41	41	100,00	32	78,05	8	38,52	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
3.A	21	21	100,00	17	80,95	4	19,05	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
3.B	20	20	100,00	14	70,00	6	30,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
3.r.	41	41	100,00	31	75,61	10	24,39	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
4.A	24	24	100,00	14	58,33	8	33,33	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
4.B	23	23	100,00	18	78,26	4	17,39	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
4.r.	47	47	100,00	32	68,09	12	25,53	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
1.- 4.	164	164	100,00	95	57,93	30	30,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
5.A	28	28	100,00	20	71,43	7	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.B	24	24	100,00	16	66,67	8	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.r.	52	52	100,00	36	69,23	15	28,85	0	0,00	0	0,00	0	
6.A	21	21	100,00	6	28,57	6	28,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6.B	21	21	100,00	9	42,86	4	19,05	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6.r.	42	42	100,00	15	35,71	10	23,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7.A	22	22	100,00	15	68,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	4,55
7.B	25	25	100,00	14	56,00	6	24,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7.r.	47	47	100,00	29	61,70	6	12,77	0	0,00	0	0,00	1	2,13
8.A	28	28	100,00	13	46,43	7	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.B	25	25	100,00	11	44,00	7	28,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.r.	53	53	100,00	24	45,28	14	26,42	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.A	24	24	100,00	12	50,00	8	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.B	23	23	100,00	11	47,83	6	26,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.r.	47	47	100,00	23	48,94	14	29,79	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.- 9.	241	241	100,00	127	52,70	59	24,48	0	0,00	0	0,00	1	0,41
1.- 9.	405	405	100,00	222	54,81	89	21,98	0	0,00	0	0,00	1	0,25

Hodnotenie dochádzky 2012/2013

Trieda	Počet žiakov	Počet hodín			%	Osprav. hodiny	%	Neosprav. hodiny	%	Priemer na žiaka
		spolu	vôbec	Nezameš.						
1.A	21	811	17031	15573	91,44	1458	8,56	0,00	0,00	69,43
1.B	22	809	17798	17006	95,55	792	4,45	0,00	0,00	36,00
1.roč.	43	1620	34829	32579	93,54	2250	6,46	0,00	0,00	52,33
2.A	21	847	17787	16712	93,96	1075	6,04	0,00	0,00	51,19
2.B	21	846	17766	16427	92,46	1339	7,54	0,00	0,00	63,76
2.roč.	42	1693	35553	33139	93,21	2414	6,79	0,00	0,00	57,48
3.A	15	921	13815	13255	95,95	560	4,05	0,00	0,00	37,33
3.B	16	920	14720	13484	91,60	1236	8,40	0,00	0,00	77,25
3.C	16	920	14720	13943	94,72	777	5,28	0,00	0,00	48,56
3.roč.	47	2761	43255	40682	94,05	2573	5,95	0,00	0,00	54,74
4.A	27	956	25812	24698	95,68	1114	4,32	0,00	0,00	41,26
4.B	24	957	22968	21889	95,30	1079	4,70	0,00	0,00	44,96
4.roč.	51	957	48780	46587	95,50	2193	4,50	0,00	0,00	43,00
1.-4.roč.	183	7031	162417	152987	94,19	9430	5,81	0,00	0,00	51,53
5.A	21	998	20958	19502	93,05	1446	6,90	10	0,05	69,33
5.B	21	998	20958	18911	90,23	2046	9,76	1	0,00	97,48
5.roč.	42	1996	41916	38413	91,64	3492	8,33	11	0,03	83,40
6.A	23	1110	25530	23573	92,33	1957	7,67	0,00	0,00	85,09
6.B	25	1110	27750	25820	93,05	1930	6,95	0,00	0,00	77,20
6.roč.	48	2220	53280	49393	92,70	3887	7,30	0,00	0,00	80,98
7.A	28	1067	29876	27371	91,62	2505	8,38	0,00	0,00	89,46
7.B	25	1067	26675	24819	93,04	1851	6,94	5	0,02	74,24
7.roč.	53	2134	56551	52190	92,29	4356	7,70	5	0,01	82,28
8.A	23	1110	25530	23004	90,11	2526	9,89	0,00	0,00	109,83
8.B	23	1110	25530	23515	92,11	2015	7,89	0,00	0,00	87,61
8.roč.	26	2220	51060	46519	91,11	4541	8,89	0,00	0,00	98,72
9.A	19	1110	21090	19432	92,14	1658	7,86	0,00	0,00	87,26
9.B	22	1110	24420	22301	91,32	2119	8,68	0,00	0,00	96,32
9.roč.	41	2220	45510	41733	91,70	3777	8,30	0,00	0,00	92,12
5.-9.roč.	230	10790	248317	228248	91,92	20053	8,08	16	0,01	87,26
1.-9.roč.	413	17821	410734	381253	92,82	29483	7,18	16	0,00	71,43

2013/2014

Trieda	Počet žiakov	Počet hodín			%	Osprav. hodiny	%	Neosprav. hodiny	%	Priemer na žiaka
		spolu	vôbec	Nezameš.						
Ročník										
1.A	18	815	14670	14161	96,53	509	3,47	0	0,00	28,28
1.B	17	811	13787	13009	94,36	778	5,64	0	0,00	45,76
1.roč.	35	1626	28457	27170	95,48	1287	4,52	0	0,00	36,77
2.A	19	848	16112	15337	95,19	775	4,81	0	0,00	40,79
2.B	22	848	18656	17751	95,15	905	4,85	0	0,00	41,14
2.roč.	41	1696	34768	33088	95,17	1680	4,83	0	0,00	40,98
3.A	21	916	19236	18259	94,92	977	5,08	0	0,00	46,52
3.B	20	916	18320	17247	94,14	1073	5,86	0	0,00	53,65
3.roč.	41	1832	37556	35506	94,54	2050	5,46	0	0,00	50,00
4.A	24	960	23040	21584	93,68	1456	6,32	0	0,00	60,67
4.B	23	962	22126	20805	94,03	1321	5,97	0	0,00	57,43
4.roč.	47	1922	45166	42389	93,85	2777	6,15	0	0,00	59,09
1.-4.roč.	164	7076	145947	138153	94,66	7794	5,34	0	0,00	47,52
5.A	28	1006	28168	26125	92,75	2043	7,25	0	0,00	72,96
5.B	24	1006	24144	22857	94,67	1287	5,33	0	0,00	53,63
5.roč.	52	2012	52312	48982	93,63	3330	6,37	0	0,00	64,04
6.A	21	1122	23562	21526	91,36	2035	8,64	1	0,00	96,95
6.B	21	1116	23436	21424	91,41	1994	8,51	18	0,08	95,81
6.roč.	42	2238	46998	42950	91,39	4029	8,57	19	0,04	96,38
7.A	22	1084	23848	21980	92,17	1851	7,76	17	0,07	84,91
7.B	25	1085	27125	25044	92,33	2081	7,67	0	0,00	83,24
7.roč.	47	2169	50973	47024	92,25	3932	7,71	17	0,03	84,02
8.A	28	1112	31136	29932	96,13	1204	3,87	0	0,00	43,00
8.B	25	1112	27800	26550	95,50	1250	4,50	0	0,00	50,00
8.roč.	53	2224	58936	56482	95,84	2454	4,16	0	0,00	46,30
9.A	24	1116	26784	23154	86,45	3629	13,55	1	0,00	151,25
9.B	23	1122	25806	23780	92,15	2026	7,85	0	0,00	88,09
9.roč.	47	2238	52590	46934	89,25	5655	10,75	1	0,00	120,34
5.-9.roč.	241	10881	261809	242372	92,58	19400	7,41	37	0,01	80,65
1.-9.roč.	405	17957	407756	380525	93,32	27194	6,67	37	0,01	67,24

Udelené pochvaly a pokarhania žiakom za 2. polrok v šk. roku 2013/2014

Trieda, ročník	Počet žiakov	Pochvaly RŠ	Pochvaly tried.učiteľom	Pokarhania RŠ	Pokarhania tried.učiteľom
1.A	18	0	0	0	0
1.B	17	0	0	0	0
1. roč.	35	0	0	0	0
2.A	19	8	0	0	0
2.B	22	0	0	0	0
2. roč.	41	8	0	0	0
3.A	21	5	0	0	0
3.B	20	8	0	0	0
3. roč.	41	13	0	0	0
4.A	24	0	0	1	0
4.B	23	0	0	0	0
4. roč.	47	0	0	1	0
1.-4. roč.	164	21	0	1	0
5.A	28	3	0	2	0
5.B	24	10	0	0	0
5. roč.	52	13	0	2	0
6.A	21	0	0	2	3
6.B	21	0	0	0	0
6. roč.	42	0	0	2	3
7.A	22	8	0	0	3
7.B	25	0	0	0	1
7. roč.	47	8	0	0	4
8.A	28	8	0	0	0
8.B	25	0	0	0	0
8. roč.	53	8	0	0	0
9.A	24	0	0	2	2
9.B	23	0	0	1	0
9. roč.	47	0	0	3	2
5.-9. roč.	241	29	0	7	9
1.-9. roč.	405	50	0	8	9

Výsledky externých meraní

Názov		Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie 9-2013	MAT	41	44,76 %	60,07 % v rámci SR
	SJL	41	59,02 %	67,51 % v rámci SR

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Profilácia školy:

Zoznam učebných variantov:

R o č n í k	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Učebný variant	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	Xxx

Školský učebný plán

ISCED 1, ISCED 2: RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ZŠ

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Plán	Spolu 1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	Plán	Spolu 5.-9.
Jazyk a komunikáci a	SJL	8	6	6	6	26	26	5	4	4	5	5	23	23
	SJL - RU	1	2	2	2		7		1	1				2
	prvý cudzí jazyk			3	3	6	6	3	3	3	3	3	15	15
	1. cudzí jazyk (RU)						0	1				1		2
	druhý cudzí jazyk								1	1	1	1	4	4
	2. cudzí jazyk (RU)									1	1	1		3
Príroda a spoločnosť	prírodoveda		1	1	1	3	3							
	Prírodoveda (RU)	1			1		2							
	vlastiveda		1	1	1	3	3							
Človek a príroda	fyzika								1	1	2	1	5	5
	chémia								1	1	1	1	4	4

	chémia (RU)													0
	biológia							1	1	1	1	1	5	5
	biológia (RU)							1	1	1	1	1		5
	environment. vých.							1	1		1	1		4
Človek a spoločnosť	dejepis							1	1	2	1	1	6	6
	dejepis (RU)								1			1		2
	geografia							1	1	1	1	1	5	5
	geografia (RU)							1	1		1			3
	obč. náuka							1	1	1	1		4	4
Človek a hodnoty	et. vých. /nábož. vých.	1	1	1	1	4	4	1	1	1		1	4	4
	nábož. výchova (RU)						0				1			1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	3	14	14	4	4	3	4	4	19	19
	matematika (RU)		1	1	1		3	1		1		1		3
	informatika							1				1	2	2
	informatika (RU)								1	1				2
	informatická výchova		1	1	1	3	3							
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1	1	1							
	svet práce										1	1	1	1
	technika										1	1	1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	4	4		1	1	1		3	3
	výtvar. výchova (RU)	1		1			2							0
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1			3	3
	výchova umením										1		1	1
	regionálna výchova	1	1	1	1		4	1	1	1	1			4
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	8	8							
	telesná a šport. vých.							2	2	2	2	2	10	10
	telesná výchova (RU)	1	1				2							0
Spolu povinná časť		1	1	2	2	76	76	2	2	2	2	2	11	115

	7	8	0	1			1	3	3	4	4	5	
Spolu nové uč.predmety	1	1	1	1		4	2	2	1	2	1		8
Voliteľné hodiny	4	4	4	4		16	4	5	5	4	5		23
Spolu : povinná časť + nové predmety + voliteľné hodiny	22	23	25	26		96	27	30	29	30	30		146
CELKOVÝ POČET VYUČ. HODÍN V ROČNÍKU-TABUĽKOVÝ	22	23	25	26		96	27	30	29	30	30		146

LEGENDA: (RU) – rozširujúce vyučovanie

regionálna výchova, environmentálna výchova – voliteľný predmet

2.7. Delenie tried na skupiny:

II. stupeň (5.- 9. roč.)						
Predmet	Tr.	P.ž.	Poč.ž.	Poč.ž.	P.h. del.	Vyučuje
			v 1.sk.	v 2.sk.		
RUJ	6.A	21	11	10	1	Veselovská M., Vojtasová
	6.B	22	11	11	1	Veselovská M., Janckulíková
	7.A	22	11	11	2	Veselovská M., Murínová
	7.B	25	13	12	2	Veselovská M., Janckulíková
	8.A	28	14	14	2	Veselovská M., Janckulíková
	8.B	25	13	12	2	Veselovská M., Janckulíková
	9.A	24	12	12	2	Veselovská M., Janckulíková
	9.B	23	12	11	2	Veselovská M., Janckulíková
ANJ	5.A	28	14	14	4	Brontvajová, Jurčáková
	5.B	24	12	12	4	Paterková, Brčáková
	6.A	21	11	10	3	Petrášová, Brčáková
	6.B	22	11	11	3	Paterková, Petrášová
	7.A	22	11	11	3	Paterková, Jurčáková
	7.B	25	13	12	3	Paterková, Petrášová
	8.A	28	14	14	3	Paterková, Brčáková
	8.B	25	13	12	3	Petrášová, Brčáková
TEV	9.A	24	12	12	4	Brontvajová, Petrášová
	9.B	23	12	11	4	Paterková, Petrášová
INF	5.AB	52	24	28	2	Brčáková, Holubjaková
	8.AB	53	30	23	2	Murínová, Holubjaková
	9.AB	47	31	16	2	Murínová, Holubjaková
INF	5.A	28	14	14	1	Brontvajová, Petrášová
	5.B	24	12	12	1	Brontvajová, Petrášová
	6.A	21	11	10	1	Brontvajová, Petrášová
	6.B	22	11	11	1	Brontvajová, Habláková
	7.A	22	11	11	1	Brontvajová, Habláková
	7.B	25	13	12	1	Brontvajová, Habláková
	8.A	28	14	14	1	Brontvajová, Habláková

	8.B	25	13	12	1	Brontvajová, Habláková	
	9.A	24	12	12	1	Brontvajová, Habláková	
	9.B	23	12	11	1	Brontvajová, Habláková	
NAV	5.A	28	14	14	1	Barnáš, Molek	
	5.B	24	12	12	1	Barnáš, Molek	
	6.A	21	11	10	1	Barnáš, Molek	
	6.B	22	11	11	1	Barnáš, Molek	
	7.A	22	11	11	1	Barnáš, Molek	
	7.B	25	13	12	1	Barnáš, Molek	
	8.A	28	14	14	1	Barnáš, Molek	
	8.B	25	13	12	1	Barnáš, Molek	
	9.A	24	12	12	1	Barnáš, Molek	
	9.B	23	12	11	1	Barnáš, Molek	
	THD	9.A	24	12	12	1	Janckulík, Pašková
		9.B	23	12	11	1	Janckulík, Pašková
SEE	9.A	24	12	12	1	Veselovská D., Pašková	
	9.B	23	12	11	1	Veselovská D., Pašková	
DEJ	9.AB	47	31	16	2	Kapičáková, Pašková	
GEO	5.AB	52	24	28	2	Vaterková, Krížová	
	8.AB	53	30	23	2	Vaterková, Krížová	
S P O L U					84		

I. stupeň (1.- 4. roč.)						
Pred- met	Tr.	P.ž.	Poč.ž.		P.h. del.	Vyučuje
			v 1.sk.	v 2.sk.		
ANJ	3.A	21	11	10	3	Paterková, Brontvajová
	3.B	22	11	11	3	Paterková, Brčáková
	4.A	24	12	12	3	Jurčáková, Brontvajová
	4.B	23	12	11	3	Jurčáková, Brontvajová
INV	2.B	22	11	11	1	Veselovská B., Kosmeřová
	3.A	21	11	10	1	Veselovská B., Vojtasová
	3.B	22	11	11	1	Veselovská B., Kosmeřová
	4.A	24	12	12	1	Vojtasová, Kosmeřová
	4.B	23	12	11	1	Vojtasová, Maruščáková
NAV	4.A	24	12	12	1	Barnáš, Molek
	4.B	23	12	11	1	Barnáš, Molek
S p o l u:					19	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. Integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	35	0
Bežných tried	16	370	10
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	18	405	10

MŠ

Anglický jazyk : 12 detí

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

a) pracovný pomer

Základná škola

Pracovný pomer	Fyzický počet		Prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	28	8	26,51	7,5
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	4	0	0	0
ZPS	0	0	2,51	0
Civilná služba	0	0	0	0
Na dohodu	2	1	2	1

MŠ

pracovný pomer	fyzický počet		prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	6	2	6	1,4
DPP	1	0	1	0

znížený úväzok	0	1	0	0,4
ZPS	0	0	0	0
civilná služba	0	0	0	0
na dohodu	0	1	0	1

b) kvalifikovanosť pedagógov:

Základná škola			
Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	28	27	1
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	1	1	0
vyučujúcich náb. vých.	2	2	0
z toho: kňazov	2	2	0
katechétov	0	0	0
s aprobáciou NV	0	0	0
uvádzaných začínajúcich ped. zamestnancov do praxe :	0	0	0

Materská škola			
Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	7	7	0
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :	0	0	0

Riadiaci zamestnanci :

Štúdium riad.prac.	ukončené	prebieha	nezaradený	začiatok	ukončenie	má podanú prihlášku od roku
RŠ	áno			2011	2011	
1.ZRŠ pre ZŠ	áno			1996	1998	

2.ZRŠ pre ZŠ	nie	prerušené		2012		neukončené
ZRŠ pre MŠ	áno			2005	2007	

Prehľad o vyučujúcich - 1. - 4. roč.

p.č.	meno a priezvisko, titul	Vzdelanie	vyučuje predmety		Kariérový Stupeň
			odborne	neodborne	
1.	Emília Padušňáková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		1.atest.
2.	Zuzana Janckulíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2.atest.
3.	Božena Veselovská, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	na 1.-4.		2.atest.
4.	Marcela Kosmeľová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2.atest.
5.	Gabriela Vojtasová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		1.atest.
6.	Mária Veselovská, Mgr.	VŠ, 1.-4.roč./RUJ	na 1.-9.		1.atest.
7.	Eva Maruščáková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč./TEV	na 1.-4.		samost.
8.	Katarína Jurčáková, Mgr.	VŠ, SJL/ANJ	SJL,ANJ		samost.
9.	Monika Kocúrová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	1.-4.		samost.
10.	Marie Paterková, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ		1.atest.
11.	Monika Brčáková, Mgr.	VŠ, ANJ/TEV	ANJ,TEV		samost.
12.	Alena Brontvajová, Ing.	VŠ, ANJ/INF	ANJ		samost.
13.	Andrej Barnáš, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NAV		samost.
14.	Peter Molek, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NAV		samost.
15.	Martina Rončáková, PaedDr.	VŠ, MAT/BIO		REV, VYV, PRV	samost.

Prehľad o vyučujúcich - 5. - 9. roč.

p.č.	meno a priezvisko, titul	vzdelanie	vyučuje predmety		kariérový stupeň
			odborne	neodborne	
1.	Jana Murínová, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	TEV	RUJ	2.atest.
2.	Jozef Janckulík	VŠ, MAT/FYZ	MAT, FYZ	THD	1.atest.
3.	Mariana Paľová, PaedDr.	VŠ, MAT/FYZ	MAT, FYZ	GEO, ENV	1.atest.
4.	Michaela Holubjaková, Mgr.	VŠ, TEV/ETV	TEV, OBN	ENV	samost.
5.	Dana Veselovská, Mgr.	VŠ, SJL	SJL	SEE	1.atest.
6.	Viera Kapičáková, PhDr.	VŠ, SJL/DEJ	SJL, DEJ, REV		1.atest.
7.	Alexandra Krížová, Ing.	VŠ, BIO/GEO	BIO,GEO		1.atest.
8.	Darina Petrášová, Ing.	VŠ, ANJ	ANJ	INF	2.atest.
9.	Soňa Pašková, Mgr.	VŠ, SJL/ETV	SJL	DEJ, THD, SEE	samost.
10.	Marie Paterková, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ		1.atest.

11.	Alena Brontvajová, Ing.	VŠ, ANJ/INF	ANJ, INF		samost.
12.	Mária Maláková, Mgr.	VŠ, SJL/EST	SJLHUV		samost.
13.	Monika Vaterková, Mgr.	VŠ, MAT/GEO	MAT,GEO		samost.
14.	Zuzana Janckulíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	RUJ		2.atest.
15.	Mária Veselovská, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč./RUJ	RUJ		1.atest.
16.	Danka Podstrelená, Mgr.	VŠ, špec. pedag.	asistent učiteľa		samost.
17.	Andrej Barnáš, Mgr.	VŠ-teolog.	NAV		samost.
18.	Peter Molek, Mgr.	VŠ-teolog.	NAV		samost.
19.	Zlatica Habláková, Mgr.	VŠ, MAT/CHEM/ INF	MAT, CHEM, INF		samost.
20.	Monika Brčáková, Mgr.	VŠ, ANJ/TEV	ANJ,TEV		samost.
21.	Martina Rončáková, PaedDr.	VŠ, MAT/BIO		VYV	samost.

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,5	TPP	-
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	-
školník	1	1	TPP	-
upratovačka ŠH	1	1	TPP	-
upratovačky	3	3	TPP	-
správca ŠH	1	1	-	-
spolu:	8	7,5	-	-

MŠ

Správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,5	TPP	-

administratívny zamestnanec	1	0,5	TPP	-
upratovačky	2	1,4	TPP	-
spolu:	4	2,4	-	-

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Základná škola		
vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	2	0
štúdium školského manažmentu	0	0
inovačné štúdium	10	1
špecializačné kvalifikačné	0	1
špecializačné	1	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
aktualizačné	9	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Materská škola		
vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	2	0
špecializačné kvalifikačné	0	1
stredoškolské	0	0

doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	2	2
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Úspechy školy v športových a predmetových súťažiach

Úroveň Slovenska		
Umiestnenie	Názov	Meno žiaka (ov)
2.miesto	Slovensko, krajina v srdci Európy 2013 5. ročník celoslovenskej výtvarnej prehliadky	Kolektív žiakov: K. Kosmeľová, J. Müller, M. Plechár, A. Rončák, O. Tisoň, V. Tisoň a H. Vojtas
	Slávik Slovenska (Bratislava - 20.6.2014)	I. kategória: A. Mrekaj
3.miesto	Malý futbal (20.-21.2014)	Staršie žiačky
Úspešný riešiteľ	Biologická olympiáda (Bratislava 2.-4.4.2014)	Kategória C - projektová časť: Zuzana Jakubiaková
Úroveň kraja		
Umiestnenie	Názov	Meno žiaka (ov)
1.miesto	Malý futbal (Žilina 5.6.2014)	Staršie žiačky
	Slávik Slovenska (28.5.2014)	I. kategória: A. Mrekaj
	Biologická olympiáda (Žilina 13.3.2014)	Zuzana Jakubiaková
2.miesto	Futbal (Or.Podzámok 14.5.2014)	Staršie žiačky
	Dejepisná olympiáda (Martin 1.4.2014)	Kategória E: Marek Tomašák 7.A
Úroveň regiónu		
1.miesto	Čo vieš o hviezdach (Dolný Kubín 1.4.2014)	Viktória Kapičáková
	Malý futbal Jednota Coop (Námestovo - 5.5.2014)	Staršie žiačky:
2.miesto	Čo vieš o hviezdach (Dolný Kubín 1.4.2014)	Katarína Krišová

3.miesto	Malý futbal Jednota Coop (Námestovo 29.4.2014)	Starší žiaci:
	Čo vieš o hviezdach (Dolný Kubín 1.4.2014)	Jozef Majcher
Úroveň okresu		
1.miesto	Biologická olympiáda (Námestovo 15.5.2014)	Kategória D (projektová časť): Anna Kosmeľová
	Slávik Slovenska (Námestovo 14.5.2014)	I. kategória: A. Mrekaj
	Matematická olympiáda (Námestovo 9.4.2014)	Kategória Z7: Zuzana Paľová
	Biologická olympiáda (Námestovo 15.4.2014)	Kategória E - "Poznaj a chráň prírodu svojej vlasti": Filip Durčák
	Dejepisná olympiáda (Námestovo 11.2.2014)	Kategória E – 7. ročník: Marek Tomašák-7.A
	Biologická olympiáda (Námestovo 5.2.2014)	Kategória C - Mária Straková
	Stolný tenis (Námestovo 31.1.2014)	Žiačky: B. Bruníková, S. Babečková, N. Babečková a V. Tomašáková
	Malý futbal starší žiaci (Námestovo 23.10.2013)	Mladší žiaci
	Malý futbal staršie žiačky (Námestovo 22.10.2013)	Žiačky: B. Bruníková, B. Juščáková, M. Straková, B. Bjaloňová, T. Jurčáková, S. Babečková, M. Vraňáková, E. Holubjaková, T. Kšenzuláková
	Beh do vrchu (Or. Veselé 11.10.2013)	Kategória 4.-5. roč. chlapci: F. Okoličány Kategória 8.-9. roč. dievčatá: B. Bruníková
	Športová strelba (Rabčice 14.11.2013)	Mladší žiaci: T. Blažeňák, M. Sekeráš a D. Jaňák
	2.miesto	Biologická olympiáda (Námestovo 15.4.2014)
Pytagoriáda (Námestovo 18.3.2014)		Kategória P5 - Marek Kozaňák
Dejepisná Olympiáda (Námestovo 11.2.2014)		Kategória D - 8. ročník: Paula Murínová 8.A
Geografická olympiáda (Námestovo 6.2.2014)		Kategória G - 7. ročník: Matúš Kapičák
Biologická olympiáda (Námestovo 5.2.2014)		Kategória C - Zuzana Jakubiaková
Malý futbal ml. žiačky (Námestovo 11.10.2013)		Žiačky: S. Vojtasová, A. Holubjaková, P. Kubaľáková, A. Olašáková, L. Blažeňáková, M. Kšenzuláková, A. Jurčáková, S. Brandysová, Z. Paľová, K. Kosmeľová
3.miesto	Biologická olympiáda	Kategória D (projektová časť):

	(Námestovo 15.5.2014)	Kristína Jurčáková
	Štúrov Zvolen (Námestovo 25.4.2014)	I. kategória (4.-6. ročník): Beáta Blažeňáková 5.A
	Biologická olympiáda (Námestovo 15.4.2014)	Kategória E "Poznaj a chráň prírodu svojej vlasti" Odbor BOTANIKA: Zuzana Paľová
	Florbal (Mútne 7.3.2014)	Starší žiaci:
	Vybíjaná (Námestovo 6.3.2014)	Mladšie žiačky:
	Dejepisná olympiáda (Námestovo 11.2.2014)	Kategória D - 8. ročník: Félix Jurčák
	Športová streľba (Rabčice 14.11.2013)	Jednotlivec: Tomáš Blažeňák
Cena poroty	Jazyková súťaž "ABC" - variant "A" (Námestovo 8.4.2014)	Kategória skupiny 5. ročník: M. Vraňák, M. Veselovská a P. Kšenzuláková

Ďalšie aktivity školy

1. **Matematický Klokan** – veselá súťaž, ktorá si našla svojich stálych stúpcov, ale aj nových, hlavne v nižších ročníkoch (2. 3. 4. ročník).

Súťaže sa zúčastnilo 24 žiakov , percentil **nad 90 %** získali

Blažej Jurčák, 3.C - úspešný riešiteľ

Marek Kozanák, 4.A – úspešný riešiteľ

Zuzana Paľová, 6.A – úspešný riešiteľ

2. Šaliansky Maťko – školské kolo
3. Hviezdoslavov Kubín– školské kolo
4. Dejepisná olympiáda
5. Olympiáda SJL
6. Kvíz o knihách
7. Štúrov Zvolen
8. Literárna súťaž so Slovenskou poštou
9. Rozprávkové vretienko– školské kolo
10. Exkurzie - Osvienčim – 9. ročník
11. Po stopách oravských dejateľov
12. Slávik Slovenska 2013 - školské kolo
13. Michalkov pamätník
14. Detský literárny Majáčik (vlastná tvorba)
15. Maškarný ples - 1.-9 ročník

16. V mesiaci marec sme si na ročníkoch 1.-4. zorganizovali návštevu knižnice spojenú s predajom kníh.
17. Čítajme si 2013 – súťaž o prekonávanie slovenského rekordu v čítaní.
18. Trestná zodpovednosť– prednáška s p. Igorom Veselovským (prednáška bola venovaná žiakom ôsmeho a deviateho ročníka)
19. Futbalový zápas medzi učiteľkami a žiačkami deviateho ročníka.
20. Matematické súťaže – Klokanko, Maxik
21. Školské kolo MO – kategória Z5
Viktória Kapičáková – 5.A
Dávid Matejas – 5.B

22. Školské kolo - PYTAGORIÁDA

Kategória P3:

úspešný riešiteľ: Blažej Jurčák – 3.C

Kategória P4:

úspešní riešitelia: Natália Blažeňáková – 4.A

Martin Bjaloň – 4.A

Dominik Vojtas – 4.A

Marek Kozaňák – 4.A

Kategória P5:

úspešní riešitelia: Viktória Kapičáková – 5.A

Dávid Matejas – 5.B

Natália Bjaloňová – 5.B

Kategória P6:

úspešní riešitelia: Marek Tomašák – 6.A

Matúš Kapičák – 6.B

Miroslava Kšenzuláková – 6.B

Tomáš Blažeňák – 6.A

23. Koordinácia programu pre žiakov 5.ročníka – „**Správaj sa normálne**“

24. Zapojenie sa do zberu pomarančovej kôry, zber papiera a tetrapakov

25. Vianočná výzdoba - okrem darčiekov k Vianociam bezpochyby patrí aj krásne vyzdobená miestnosť či dom, s množstvom farebných svetiel, vôňe čečiny, medovníkov. Pani učiteľky so žiakmi nezaháľali a posledné chvíle pred Vianocami si v škole spríjemnili Vianočnou výzdobou!

26. Školský časopis Fenomén

27. Zápis do 1.ročníka.Jedným z významných období v živote dieťaťa je nástup do školy. Pre dieťa je to prechod z obdobia „hier“ do obdobia „povinností“.
28. Volejbalový turnaj – učiteľky, žiačky
29. Solúnski bratia
30. Naj kniha
31. Súťaž o najkrajšiu tematickú nástenku –Jeseň, Droga a drogové závislosti, Zima, Každý iný – všetci rovní, Deň Zeme
32. Boj proti AIDS – žiaci deviateho ročníka si pre I. a II. stupeň pripravili prezentácie na tému AIDS
33. Stavanie snehuliakov pre I. stupeň
34. Deň šálov
35. Medzinárodný týždeň priateľstva – „Valentínska pošta“ pre I. a II.stupeň
36. Boj proti rasizmu – žiaci deviateho ročníka si pre I. a II. stupeň pripravili prezentácie na tému: Každý iný – všetci rovní.
37. Počas celého roka sa žiaci zapájali do zberu papiera a tetrapakov. Tetrapakov sa vyzbieralo 569 kg. a najlepší žiaci boli odmenení výletom na Donovaly – Habakuky. Žiaci, ktorí sa zúčastnili výletu za odmenu:
 - Karin Kosmeľová, 2.B
 - Zuzana Kosmeľová, 2.B
 - Henrich Vojtas, 2.B
 - Mária Šurinová, 3.A
 - Blažej Jurčák,
 - Jozef Kriš, 3.C
 - Eva Kriššová, 4.A
 - Filip Durčák, 6.B
 - Lenka Kšendzuľáková, 6.B
 - Lucia Jurčáková, 7.A
 - Jana Kosmeľová, 5.B

Prezentácia školy na verejnosti

Začiatok školského roka - 2.9.2013

Prvý školský deň sa začal svätou omšou o 7:45hod. v kostole. Neskôr p. riaditeľka a zástupca starostu privítali učiteľov, žiakov a hlavne nových prváčikov a popriali im v novom školskom roku veľa úspechov. Ďalšie pokyny sa žiaci dozvedeli od triednych učiteľov v triedach. Tam ich čakala sladkosť od obecného úradu Mútne.

Imatrikulácia prváčikov - 1.10.2013

Prvý októbrový deň sa na našej škole vyučovali len dve hodiny. Po veľkej prestávke sa všetci žiaci školy presunuli do športovej haly. Tu už čakali deviatáci, ktorí prichystali pre prváčikov niekoľko úloh. Po ich splnení prijali prváčikov za žiakov školy. Potom už čakala pre všetkých žiakov diskotéka do spotenia!!!

Angličtina brána do sveta (názory na hodnoty priemyselného dedičstva) - 14.10.2013

V úvode prezentácie bývalý absolvent školy Ing.arch. Michal Ganobjak a jeho kolegyňa Ing. arch. Katka Šimončíčová vysvetlili, čo predstavuje priemyselné dedičstvo a dôležitosť jeho zachovania. Po krátkom videu diskutovali so žiakmi o ich názoroch na priemyselné dedičstvo.

Žiakom pútavo rozprávali o krajinách, ktoré počas štúdia navštívili. Vysvetlili im, že už na stredných školách sú možnosti študijných pobytov. Rozprávanie doplnili zaujímavými fotografiami. Pri prezentácií sa zamerali na dôležitosť ovládania anglického jazyka, vďaka ktorému sa mohli dorozumieť v rôznych krajinách (Belgicko, Litva, Chorvátsko, Francúzsko, Taiwan). Vďaka znalosti jazyka získali nové, moderné poznatky, dokázali prezentovať seba a svoju krajinu. Spoznávali kultúru a život krajín a získali nové kontakty.

Účelové cvičenie - 10.-11.10.2013

Žiaci na druhom stupni mali dvojdňové účelové cvičenie. Vo štvrtok si vo svojich triedach s triednymi učiteľmi prešli teóriu účelového cvičenia, ktorú si potom v piatok v praxi vyskúšali v teréne.

Po stopách oravských dejateľov - 22.10.2013

Žiaci 7.A a 7.B sa zúčastnili na exkurzii, ktorej téma bola Po stopách oravských dejateľov. Navštívili sme Múzeum P. O. Hviezdoslava v Dolnom Kubíne, kde sme si prezreli priestory a vypočuli prednášku o mnohých významných Oravcoch, nasledovala návšteva historického cintorína v Dolnom Kubíne a rodného domu Martina Kukučina v Jasenovej.

Vystúpenie pre dôchodcov - 24.10.2013

Október je mesiacom úcty k starším. Tak, ako aj po iné roky, boli žiaci MŠ a ZŠ spríjemniť chvíle dôchodcom svojím vystúpením v kultúrnom dome, ktoré sa začalo po svätej omši o 14:00hod.

Medzinárodný deň školských knižníc - 28.10.2013

V pondelok sa naši žiaci, učitelia a aj niekoľko rodičov venovali knihám. Prvé dve hodiny mal každý žiak vytvoriť dvojstranu, kde písal a kreslil niečo o svojej najobľúbenejšej knihe. Tieto listy sa potom zviazali do jednej knihy - knihy triedy. Postupne si každá trieda túto vlastnú knihu viazala na bránu v knižnici a presúvala sa do haly, kde bola burza venovaná knihám.

Strom života - 11.11.2013

V kultúrnom dome sa konal pre žiakov 1.-4. a neskôr 5.-9. ročníka výchovný koncert, ktorý sa venoval ochrane životného prostredia, recyklovaniu a separovaniu odpadkov. Koncert bol nielen poučný, ale aj vtipný.

Správaj sa normálne - 11.11.2013

V 5. ročníku sa začal realizovať projekt Správaj sa normálne, ktorý bude prebiehať v priebehu celého školského roka. Projekt vedie nrap. Mgr. Igor Veselovský-OR PZ Dolný Kubín. Počas projektu sa žiaci budú venovať problematike:

- zábavná pyrotechnika,
- predsudky, diskriminácia, tolerancia,
- pravidlá cestnej premávky,
- násilie, vandalizmus,
- krádeže,
- drogy, ich závislosť a liečba (alkohol, tabak),
- Policajný zbor Slovenskej republiky.

Vlastníkom tém projektu spolupráce polície so školami je Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky.

Pravidlá cestnej premávky - 11.11.2013

Veľkou zaujímavosťou v tento deň bola pre žiakov 4. ročníka beseda na tému Pravidlá cestnej premávky, ktorá bola zameraná na chodcov, bezpečnosti na bicykli, reflexným prvkom a dopravným značkám. Besedu viedol nrap. Mgr. Igor Veselovský.

Domov dôchodcov - 12.11.2013

Žiaci 1.-4. ročníka si pripravili pestrý program, s ktorým prišli potešiť babičky a deduškov v domove dôchodcov v Novoti. Odmenou za vystúpenie im bol nielen potlesk ale aj malé občerstvenie a prehliadka domova. Žiaci si obzreli izby, dielne, jedáleň a na rozlúčku dostali darček - magnetku na pamiatku.

Exkurzia - 15.11

Žiaci 6. ročníka sa zúčastnili exkurzie na priehradnom múre a mali možnosť vidieť čističku odpadových vôd.

Fenomén - školský časopis

Jesenné číslo časopisu si môžete prečítať tu:

http://zsmutne.wbl.sk/rok_2013-14/fenomen.pdf

Drogy - beseda s policajtami - 25.11.2013

Deduškovia a babičky pri prváčikoch - 25.11.2013

Nezabudnuteľný zážitok mali prváčikovia, pretože 25. 11. 2013 zavítali medzi nich ich dedkovia a babičky. Žiaci im prichystali repertoár pesničiek a básničiek a nakoniec im ukázali, čo sa za tie takmer tri mesiace v škole už na každom predmete naučili. Na pamiatku im odovzdali vlastnoručne vyrobené darčeky. Starí rodičia ich odmenili potleskom a sladkosťami.

Tradičné Vianoce - 19.12.2013

V predposledný deň kalendárneho roku sa žiaci v škole venovali vianočným tradíciám. Žiaci 1.-4. stupňa sa stretli v športovej hale, kde si každá trieda pripravila niečo z tradícií - spomenul sa Ondrej, Lucia, adventný veniec, výzdoba stromčeka, vinše a iné. Sprievodné slovo mali žiačky 3.A triedy.

Žiaci 5.-9. ročníka mali prichystané scény, ktoré pripomínali tradičné Vianoce. Na tieto scény sa prišli pozrieť postupne jednotlivé ročníky. Zvyšné ročníky pripravovali v triedach tradičné výzdoby s triednymi učiteľmi.

Fenomén - školský časopis ZIMA

http://zsmutne.wbl.sk/rok_2013-14/fenomeen_zimaa.pdf

Posedenie pri jedličke - 20.12.2013

Žiaci našej ZŠ sa každoročne v predvianočnom období stretávajú na posedení pod jedličkou, na ktoré si každá trieda pripraví zaujímavý kultúrny program.

Anglický týždeň - 13.-17.1.2014

V dňoch od 13.januára do 17.januára 2014 sa na našej škole uskutočnil jeden výnimočný projekt pod názvom English Week (Anglický týždeň). Privítali sme zahraničného hosťa, ktorý k nám neprišiel len na priateľskú návštevu, ale preto, aby nás učil. Robert Black alias Bob, ako sme ho všetci familiárne počas uplynulého týždňa nazývali, je anglický učiteľ s veľmi bohatými životnými a učiteľskými skúsenosťami, ktoré nazbieral cestovaním po celom svete. Tento zaujímavý človek prišiel minulý týždeň do našej školy priamo z Bagdadu, kde pol roka vyučoval angličtinu iracké deti.

Počas uplynulého týždňa sa každý deň v rozsahu šiestich vyučovacích hodín venoval dvadsiatim deťom z piateho a šiesteho ročníka, ktorí sa na tento kurz prihlásili. Počiatočný strach a obavy, s ktorými účastníci kurzu prišli v pondelok ráno do školy, vystriedala radosť, pohoda, spontánnosť a uvoľnená atmosféra už počas prvej hodiny. Počas celého týždňa si žiaci upevňovali vedomosti z anglickej gramatiky, hláskovania a výslovnosti a tiež rozširovali svoju slovnú zásobu z rozličných oblastí života. Podstatou tohto kurzu však bola samotná komunikácia alebo konverzácia v anglickom jazyku. Na konci týždňa boli žiakom odovzdané certifikáty o absolvovaní kurzu.

Veľké poďakovanie za sprostredkovanie tohto kurzu a za umožnenie žiakom stráviť celý týždeň učením sa angličtiny, patrí našej pani riaditeľke PaedDr. Jane Murínovej. Rovnako ostatným pedagogickým zamestnancom, ktorí Roberta milo prijali a aj napriek jazykovej bariére umožnili, aby sa medzi nami cítil ako doma. V neposlednom rade samotným žiakom, ktorí sa počas celého týždňa Robertovi usilovne zdravili a prihovárali.

Veríme, že tento kurz sa u nás nekonal naposledy. Najbližší podobný kurz by sa mohol uskutočniť už v máji, tentokrát pre starších žiakov. To však závisí len od záujmu samotných žiakov a ich snahy pracovať na sebe.

Okresného kola olympiády v ANJ- 15. 01. 2014

sa zúčastnili žiačky:

Zuzana Paľová (kategória 5. – 7.roč.) – úspešný riešiteľ

Paula Murínová (kategória 8. – 9.roč.) – úspešný riešiteľ

Súťaž v spievaní anglickej piesne "Let's sing" - 31.1. 2014

Súťaž bola určená žiakom 3.-9. ročníka, ktorí sa učia anglický jazyk. Mala dve kategórie - mladší (3.-5. ročník) a starší žiaci (6.-9. ročník). Okrem spevu sa hodnotil počet zúčastnených z triedy, kostýmy a kulisy, a bod bol aj za zapojenie triedneho učiteľa.

Výsledky:

	Mladšia kategória:	Staršia kategória:
1. miesto:	4.B	8.B
2. miesto:	4.A	7.A
3. miesto:	5.B	6.B

Za individuálny spev dostala cenu Alexandra Jurčáková a Félix Jurčák a cenu útechy najmladší súťažiaci - "opičky" z 3.A triedy.

Jazyková súťaž ABC - 1.4.2014

CVČ „Maják“ Námestovo usporiadalo jazykovú súťaž ABC – variant A, na ktorej sa zúčastnili žiaci našej školy v kategórii 5. a 6. ročník skupiny. Súťaž pozostávala z gramatického testu a z prezentácie (divadielko, pásmo básní a piesní,...). Žiaci 5. ročníka v zložení Maximilián Vraňák, Magdaléna Veselovská, Patrícia Kšenzuláková obsadili 7. miesto a získali cenu poroty za prezentáciu. Žiaci 6. ročníka v zložení Klára Jurčáková, Simona Brandysová, Soňa Babečková obsadili 2. miesto.

Deň otvorených dverí - 31.1.2014

Predškolači mali ešte pred zápisom do 1. ročníka možnosť vidieť, ako to vyzerá v prvej triede pri dni otvorených dverí, ktorý bol určený práve im. Navštívili školu, videli triedu a vyskúšali si sedieť v lavici. O rok starší kamaráti im predviedli čo sa stihli v škole za pól roka naučiť!

Zápis do 1. ročníka - 5.-6.2. 2014

Jedným z významných období v živote dieťaťa je nástup do školy. Pre dieťa je to prechod z obdobia „hier“ do obdobia „povinností“. Zápis do 1.ročníka pre nový školský rok 2014/15 sa uskutočnil v triedach 4.A a 4.B triedy ZŠ. Pani učiteľky K. Jurčáková a E. Maruščáková sa pri zápise stali lesnými vílami. Spolu s budúcimi prváčikmi pomáhali riešiť úlohy a triediť predmety, ktoré poplietli a pomiešali lesní škriatkovia.

Karneval - 28.2.2014

Učitelia spolu so ZRPŠ využili obdobie fašiangov a zorganizovali pre žiakov maškarný ples, ktorý sa konal v hale ZŠ. Najzaujímavejšie masky boli vyhodnotené a odmenené triednymi učiteľmi v triedach.

Metodický deň telesnej výchovy - 10.3. 2014

V športovej hale pri ZŠ s MŠ Mútne sa konal metodický deň učiteľov telesnej výchovy základných a stredných škôl v okrese Námestovo. Okrem hodnotenia činností a diskusie k športovému kalendáru bola v programe zahrnutá aj ukážka nácviku ľudového tanca - valčíka.

Odlož všetko a čítaj - 26.3.2014

Marec – mesiac knihy bol prvýkrát vyhlásený v roku 1955 ako snaha o udržanie a podporenie trvalého záujmu o knihy. Dnes už úlohu Mateja Hrebendu plnia knižnice, ktoré sprístupňujú svoje knižné fondy čitateľom po celý rok. Do mesiaca knihy je zahrnutý Týždeň slovenských knižníc, ktorý vyhlásila Slovenská asociácia knižníc v roku 1999 a pravidelne sa organizuje posledný marcový týždeň. Cieľom tejto akcie je pripomenúť, že aj v období informatizácie, moderných informačných technológií a počítačov má kniha svoje opodstatnenie a význam. Z tohto dôvodu si aj naša škola pripravila niekoľko aktivít a súťaží.

- Odlož všetko a čítaj!
- Prezentácia - O knihách
- Besedy na tému – Knihy
- Najkrajší obal na knihu
- Kvíz o knihách, spisovateľoch, ilustrátoroch

Testovanie čitateľskej gramotnosti 5.-8. ročník

Schopnosť čítať a učiť sa prostredníctvom čítania je základnou zručnosťou, ktorá je dôležitá pre školskú úspešnosť vo všetkých oblastiach štúdia a na všetkých úrovniach vzdelávania. Nízka čitateľská gramotnosť žiakov môže znižovať efektívnosť ich učenia sa z dôvodu neporozumenia kľúčovým pojmom.

Výsledky medzinárodných výskumov (PISA, PIRLS) poukazujú na nízku úroveň čitateľskej gramotnosti našich žiakov, čo má v konečnom dôsledku vplyv na ich školskú úspešnosť vo vzdelávaní na vyšších stupňoch.

I my sme sa rozhodli zistiť úroveň čitateľských zručností na 2. stupni. Úroveň čitateľských zručností žiakov 9. ročníka overilo nedávne Testovanie 9, preto testy písali iba žiaci 5.-8. ročníka. Výsledky sú uvedené v priložených tabuľkách:

http://zsmutne.wbl.sk/rok_2013-14/test.docx

http://zsmutne.wbl.sk/rok_2013-14/test_citate_skej_gramotnosti.docx

http://zsmutne.wbl.sk/rok_2013-14/citanie.doc

Oravské spievanky - 3.4.2014

Vo štvrtok 3. apríla sa v Dome kultúry v Nižnej konala postupová súťaž detského hudobného folklóru – Oravské spievanky 2014. Počas trojhodinového súťažného programu sa predstavili hudobné a spevácke zložky, sólisti inštrumentalisti a speváci šesťnástich kolektívov z Oravy. Na celý priebeh súťaže dohliadala odborná porota, ktorú tvorili hudobník a metodik NOC M. Noga, speváčka SĽUK-u a metodička NOC D. Sihelská; hudobník a pedagóg ZUŠ Nižná B. Kortman. Porota pozitívne hodnotila početné zastúpenie všetkých súťažných kategórií. Rovnako ocenili prístup vedúcich detských kolektívov. Našu školu zastupoval záujmový útvar Mútnanček pod vedením p. uč. Z. Hablákovej.

Metodický deň z ANJ - 9.4.2014

Kabinet ANJ v Námestove, zastúpený Ing. Darinou Petrášovou, v spolupráci s predmetovou komisiou ANJ v Mútnom zorganizoval metodický deň ANJ pre učiteľov anglického jazyka 1. – 4. ročníka. V úvode p. riaditeľka PaedDr. Jana Murínová privítala Mgr. Danielu Krajňákovú z Macmillan Slovensko.

Pani Krajňáková predviedla so žiakmi 3. ročníka otvorenú hodinu. Deti boli spontánne a aktívne, za čo boli odmenené drobnými darčekom z Macmillanu.

Metodický deň pokračoval praktickými ukážkami základných techník učenia ANJ prostredníctvom príbehov. Na záver, formou prezentácie, sa učiteľky zamýšľali nad zručnosťami pre život, ktoré naučíme deti na hodinách angličtiny.

Za príjemný deň patrí veľké ďakujem p. riaditeľke, všetkým zamestnancom školy a žiakom, ktorí prispeli k príjemnej atmosfére a hladkému priebehu akcie. V budúcnosti ZŠ s MŠ plánuje opätovne zorganizovať podobné akcie.

Deň narcisov - 11.4.2014

Dňa 11.4.2014 sa naša škola spolu s verejnosťou už desiatykrát zapojila do verejnoprospešnej finančnej zbierky. Zbierka Deň narcisov sa každoročne koná pod záštitou LPR. Vykonávala sa za účelom získania finančných prostriedkov na pomoc onkologickým pacientom a ich rodinám, na zabezpečenie informačných a preventívnych kampaní LPR, na podporu výskumných a klinických prostriedkov. Vďaka tejto ušľachtilej zbierke sa nám podarilo vyzbierať 252 €. Všetkým darcom srdečne ďakujeme!

Veľkonočné dielne - 16.4.2014

V posledný školský deň pred veľkonočnými prázdninami tvorili žiaci v triedach spolu so svojimi triednymi učiteľmi rôzne predmety na Veľkú noc. Neskôr mali možnosť sa pozrieť do ostatných tried na výtvary svojich kamarátov.

Les ako ho nepoznáme - 25.4.2014

25. apríl 2014 sa zapíše do kroniky štvrtákov, ku ktorým zavítali študenti a pracovníci SOŠ lesníckej v Tvrdošíne. Uskutočnili besedu na tému „Les, ako ho nepoznáme“. Cieľom tejto besedy bolo nielen objasnenie základných faktov o lese, ale aj vyvolanie tvorivosti žiakov na danú tému. Žiaci boli odmenení medailou. Z pohľadu prednášajúcich boli deti aktívne, kreatívne, vnímavé a veľmi dobre sa s nimi pracovalo. ZŠ Mútne bude aj naďalej pokračovať v spolupráci s SOŠ lesníckej v Tvrdošíne pri organizovaní besied.

Posvätenie školy - 20.4.2014

Stavanie mája - 30.4.2014

Posledný aprílový deň už tradične na našom území patrí stavaniu májov. Tento školský rok sa však prvýkrát staval máj žiakmi aj pred budovou školy. Podujali sa na to deviataci. S pomocou triednych učiteliek a mladších žiakov pripravili pekný program, kde nechýbal tanec, spev ani súťaže.

Čistenie obce - 2.5.2014

Žiaci Základnej školy v Mútnom si pripomenuli Deň Zeme čistením obce. Základná škola v spolupráci s Obecným úradom v Mútnom zorganizovala čistenie obce a jej okolia od odpadkov. Žiaci spolu s pedagógmi od skorého rána zbierali odpadky a boli vysielaní na úseky, ktoré sú najviac znečistené.

Deň matiek - 11.05.2014

Druhá májová nedeľa už tradične patrí všetkým mamám. Tento rok si základná škola pripomenula Deň matiek 11. mája v kultúrnom dome.

Žiaci 1.-9. ročníka spolu s deťmi z materskej školy si pripravili pre mamičky bohatý kultúrny program plný básni, spevu, tanca a scénok. Obecný úrad v Mútnom daroval každej mamičke po ružičke, ZŠ malý darček a rodičovské združenie pripravilo pre mamičky pohostenie.

Vzácná návšteva - 27.5.2014

27.05.2014 sa uskutočnila biskupská vizitácia farnosti Mútna. J. E. Mons. ThDr. Štefan Sečka, PhD., spišský sídelný biskup, navštívil i našu základnú školu. Žiaci si pre neho pripravili krátky program, ktorý bol spestrený spevom náboženských piesní. Otec biskup si prezrel priestory školy, učebne a športovú halu. Porozprával sa i so žiakmi a učiteľmi. Vyjadril veľkú spokojnosť a vyslovil poďakovanie všetkým vyučujúcim. Táto udalosť bola historicky prvou návštevou otca biskupa v priestoroch našej školy.

Deň tanca vo Vavrečke - 01.06.2014

Záujmový útvar "Tanečné všeličo" sa zúčastnil tanečnej prehliadky moderného tanca vo Vavrečke, kde tancovalo niekoľko skupín z celej Oravy.

Z 25 tancov, ktoré ste tam mohli vidieť odtancovali naše dievčatá (a aj jeden chlapec) dve najnovšie - orientálny tanec a praveký tanec.

Deň detí - 2.6.2014

Tento krásny sviatok sa nemohol osláviť krajšie ako neučením! Pre nepriaznivé počasie sa však súťaže a hry nekonali vonku, ale sa presunuli do tried a športovej haly,

kde mali žiaci možnosť zahrať sa rôzne hry a súťaže, ktoré pre nich v triedach pripravili učitelia. Cestou domov ich este čakala sladká odmena v podobe zmrzliny...

Čítajme si... - 5.6.2014

Vo štvrtok 5. júna 2014 sa uskutočnil 7. ročník najpočetnejšieho čitateľského maratónu na Slovensku. Organizátorom akcie je Linka detskej istoty pri SV UNICEF. Tento projekt má ambíciu posilniť aktivity, ktoré podporujú čítanie u detí, pretože pre osobnosť dieťaťa i mladého človeka má kniha nenahraditeľný význam. Naša škola sa tiež zapojila do tohto projektu. Čítali sme knihu **Čarodejník z krajiny Oz**. Podarilo sa nám prekonať rekord z minulého roka. V 7. ročníku sa zúčastnilo **383** čitateľov. Hlavným cieľom bolo predovšetkým pritiahnúť deti ku knihe. Kniha je totiž zdrojom zábavy, poučenia, informácií a inšpirácií.

Venček - 10.-13.6.2014

Žiaci 9. ročníka sa mohli naučiť základné držanie a prvky z ľudového tanca – valčík, polka a čardáš na koncoročný večierok.

Škola (sa) baví - 22.6.2014

V nedeľu sa v kinosále v Mútnom uskutočnil 1.ročník akcie nazvanej ŠKOLA (SA) BAVÍ. Pointou tohto podujatia bolo ukázať školu v inom svetle, ako ju bežne poznáme a vnímame cez rodičovské združenia a iné formálne udalosti. Bola to prehliadka talentov našej školy pre všetkých rodičov, priateľov a priaznivcov našej ZŠ. Veríme, že sa z tohto podujatia stane tradícia a my budeme môcť prezentovať talenty našej školy aj budúci rok.

Rozlúčkový večierok žiakov 9.roč. - 25.6.2014

Ako každoročne, aj tento školský rok deviataci zorganizovali večierok, ktorý začal o 16:00hod. svätou omšou. Potom sa presunuli spolu s učiteľmi a rodičmi do krásne vyzdobenej sály, kde nechýbala hudba a samozrejme ani tanec a zábava...

Koniec školského roka - 27.6.2014

Posledný deň školského roku 2013/14 sa začal poďakovaním na svätej omši v kostole. Neskôr boli žiaci oboznámení o školskej dochádzke a správaní p. riaditeľkou pred budovou školy, kde dostali tí najšikovnejší vecné ceny - knihy a sošky.

Na žiakov, ktorí získali ocenenia na celoslovenských súťažiach a ich učiteľov nezabudol ani p. starosta. Vysvedčenia sa rozdávali triednymi učiteľmi v triedach, kde sa čakalo na posledné lúčenie s deviatakmi.

Prezentácie školy

- prostredníctvom vitríny pri obecnom úrade a prostredníctvom webovej stránky školy.

Prezentácia MŠ na verejnosti

- webová stránka,
- vitrínka v dedine,
- súbor: Mútňanček
- Mesiac úcty k starším – pozvanie starých rodičov detí na stretnutie s nimi v MŠ,
- vystúpenie Mútňančeka na dedinskej oslave starších občanov, tiež pri otvorení ŠH
- pečenie medovníkov – tvorivá dielňa s mamičkou, ktorá pečie medovníčky
- Vianočná besiedka s rodičmi
- Šarkaniáda – v rámci okresu
- Mikuláš
- Vianočné besiedky – s rodičmi - v každej triede
- Karneval
- Mám básničku na jazýčku – súťaž o najlepšieho recitátora
- Slávici na ulici – súťaž o najlepšieho speváka MŠ
- Najkrajšie veľkonočné vajíčko –výtvarná súťaž v rámci MŠ
- Akadémia MŠ – oslava rodiny – vystúpenie MŠ pre verejnosť
- Diplom za účasť na okresnej prehliadke malých speváčikov „Štrngálky“ v Or. Veselom
- Matematická olympiáda v Zákamennom – Luskáčik
- Športová olympiáda v Oravskej Polhore
- Koníky na Agrodružstve Mútne – exkurzia
- Výlet – návšteva Kinderlandu v Námestove
- Deň detí – Za cenou škôlkárka
- Bábkové divadlo- Červená Čiapočka, Emulienka

- Kúzelník Jaríni
- Koncert – Anton Budínsky z Očovej
- Výber výtvarných talentov pre ZUŠ
- Rozlúčka s MŠ

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých bola škola zapojená

- ❖ Tvoja správna voľba – projekt v spolupráci s políciou
- ❖ Správaj sa normálne – pokračovanie projektu
- ❖ Ekologická škola – pokračovanie projektu
- ❖ Triedenie odpadu – pokračovanie projektu
- ❖ TETRAPAKY – separovaný zber viacvrstvových obalov
- ❖ Čistá obec – aktívne zapájanie sa do projektu v rámci environmentálnej výchovy
- ❖ Projekt COOP- Jednota- Nech sa nám netúlajú- neúspešný projekt

Projekt do ktorého je zapojená MŠ:

- ❖ Veselé zúbky – o správnej hygiene zúbkov

§ 2. ods. 1 k

Štátna školská inšpekcia nevykonala na našej škole v tomto školskom roku žiadnu inšpekčnú činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má 26 učební, z toho 19 je kmeňových. Z celkového počtu 19 tried je 6 nových v prístavbe školy, 13 je komplexne zrekonštruovaných a vybavených novým nábytkom v starom objekte školy.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne : športovú halu, odbornú učebňu pre vyučovanie prírodovedných predmetov, ktorá je komplexne zrekonštruovaná a vybavená dataprojektorom, keramickou tabuľou, softvérovým vybavením, 2 učebne výpočtovej techniky (36 počítačov), jazykové laboratórium so slúchadlovou zostavou pre 18 žiakov a interaktívnou tabuľou. Štyri interaktívne tabule,

z toho jedna je presúvateľná, sú umiestnené v triedach - všetky sú vybavené softvérovým vybavením, dataprojektorom a učiteľským počítačom s multifunkčným zariadením. Ďalej škola má k dispozícii knižničný fond pre cudzie jazyky, školské dielne, špeciálnu učebňu výtvarného odboru ZUŠ, knižnicu vybavenú moderným knižničným nábytkom, počítačom a knižničným programom CLAVIUS. Knižničný fond sa obnovuje. Učitelia majú k dispozícii 3 notebooky. Škola má zriadený vysokorychlostný internet s neobmedzeným prístupom pre žiakov a učiteľov vo všetkých priestoroch školy. V tomto školskom roku sme plne využívali mobilnú počítačovú učebňu (20 prenosných počítačov), ktoré využívajú žiaci v kmeňových triedach, s možnosťou pripojenia sa na internet. Naším cieľom je neustále pripravovať a zdokonaľovať mladú generáciu na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti 21. storočia obnovenia záujmového využívania počítačových učební v škole, aj v mimovyučovacom čase.

Škola má k dispozícii moderné multifunkčné kopírovacie zariadenie, ktoré slúži najmä pre prípravu učebných materiálov pre slabozrakých a ostatných začlenených žiakov.

Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Výchovný poradca má vlastný kabinet vybavený počítačom s prístupom na internet, tlačiarňou, bezpečnostnou skriňou a moderným nábytkom.

Škola má k dispozícii nasledovné kabinety: telesná a športová výchova, kab. roč. 1.-4., biológia, dejepis, geografia, technika, fyzika, matematika, chémia, výtvarná výchova, slovenský jazyk, regionálna výchova, občianska náuka, cudzie jazyky, hudobná výchova, didaktická technika, metodická literatúra, sklad učebníc, sklad CO.

Vybavenie kabinetov pravidelne obmieňame a vymieňame za modernejšie. V tomto smere robíme podľa možností a s prihliadnutím na priority školy.

Školská budova reprezentuje našu školu a dáva estetickú motiváciu aj našim deťom v škole.

Pokračovali sme v základných prácach na úprave, údržbe a pravidelnej starostlivosti o zverený majetok. Uvádzame ako príklad tie najhlavnejšie:

- Výsadba a orezávanie okrasných drevín.
- Prebudovanie hlavného prístupového schodišťa s bezbariérovým vstupom.
- Oprava bleskozvodov (na základe revíznej správy).
- Oprava a prečistenie okapových rúr.
- Oprava a údržba didaktickej techniky, nábytku a iné.
- Pravidelná údržba trávnatých plôch.

Zrealizovanie tohto značného objemu prác bolo financované z rozpočtu školy.

Vybavenie školy učebnými pomôckami je priebežne doplňované. Škola potrebuje sústavne doplňovať kabinetné zbierky o nové pomôcky zodpovedajúce súčasným trendom.

Potreba riešenia nasledovných úloh:

- celková rekonštrukcia elektroinštalácie budovy školy,
- celková rekonštrukcia rozvodov tepla,
- rekonštrukcia kanalizácie,
- rekonštrukcia suterénu školy, riaditeľne, zborovne,
- nákup moderných učebných pomôcok,
- pokračovanie v sadovej výsadbe,
- pravidelná údržba a revízie požiarnych a iných zariadení,

Sponzorstvo pre ZŠsMŠ:

Deň detí

ZRPŠ, ObÚ Mútne, pán Jozef Vaterka

PLAVECKÝ VÝCVIK pre žiakov 3.roč.:

ZRPŠ, ObÚ

Balíčky z príležitosti sviatku sv. Mikuláša:

ObÚ Mútne

ZRPŠ, miestni podnikatelia

Učebné pomôcky:

ZRPŠ

Zdravotnícky materiál pre školskú lekárničku:

Zelená lekáreň Mútne

Náklady spojené s reprezentáciou školy:

ZRPŠ, ObÚ

Odmeny pre najlepších žiakov na záver šk.roka:

ZRPŠ, ObÚ

Rozlúčkový večierok žiakov 9.roč.:

ZRPŠ ,ObÚ

Kvety z príležitosti Dňa učiteľov:

ObÚ Mútne

Akadémia z príležitosti Dňa matiek:

Priestorové a materiálno- technické podmienky MŠ:

V tomto školskom roku sme pokračovali vo výmene interierového nábytku.

- Zakúpili sme nové farebné rozprávkové stoly a stoličky do dvoch tried.
- Pre dve triedy ležadlá na oddych.
- Vymenili sme tri staré kuchynky v triedach za nové, dokúpili sme tri nové skrinky na učebné pomôcky, vymenili sme dva koberce v triedach za nové.

Vážime si sponzorskú pomoc pri zvyšovaní materiálno-technického vybavenia MŠ, ktorá prichádza od rodičov, ktorí nechcú byť menovaní. Takto MŠ dostala:

- hračky a učebné pomôcky v hodnote 221,30.-€
- Detské vankúše a paplóny
- Kniha: Problémové dieťa
- Časopis: Mesiac v škôlke
- Kindervajíčko pre každé dieťa do Mikulášskeho balíčka
- Vstupenky do Kinderlandu
- Vianočné stromčeky
- Sviečky na vianočné stromčeky
- Vystrihovačky, nalepovačky a pečiatky
- Obliečky na vankúše a perinky do najmenejšej triedy
- Ďalšie pomôcky v hodnote 100.-€
- Zaplatenie autobusu na výlet
- Slniečnik nad pieskovisko

Vážime si tiež starostlivosť OcÚ o školský dvor, ktorý pravidelne udržiavajú, vypíliť staré nebezpečné stromy, opravili a namaľovali preliezky.

Vybudovali nové pieskovisko, zabezpečili nový piesok,

OcÚ vybudoval nový chodník popod prístrešok MŠ

REVÍZIE: revízia výťahov – 15.05.2014

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ZŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i. v €	
1.-8. mesiac 2013	9.-12. mesiac 2013	1.-6. mesiac 2014	Rok 2013	1.-6. mesiac 2014
351 977,-	175 816,-	299 184,-	24 838,87	12 831,03

MŠ:

Dotácia z podielových daní na dieťa MŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2013	9.-12. mesiac 2013	1.-6. mesiac 2014	Rok 2013	1.-6. mesiac 2014
60 905,36	40 211,64	56 217,62	3 600,21	1 925,64

- príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov – 6.- Eur

-knihy – 100.-Eur

-učebné pomôcky –500.-€

ŠJ:

dotácia z podielových daní na dieťa ŠJ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2013	9.-12. mesiac 2013	1.-6. mesiac 2014	Rok 2013	1.-6. mesiac 2014
24 356,-	14 128,-	18 542,52	6 833,25	3 349,82

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa	Spolu za 2013/14: <u>17 042 €</u>
---	---

aktivít: v €			
odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vych.	prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	iné
11 716,18	1 000,-	4 325,82	0

§ 2. Ods. 1 n

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Poslaním školy je nielen zabezpečiť kvalitnú výchovno-vzdelávaciu prácu a ostatnú pedagogickú činnosť, učiť a vychovávať žiakov našej školy podľa osnov a učebných plánov vydaných MŠ SR, ale aj zamerať sa na to, aby žiak bol presvedčený, že sa musí vzdelávať po celý život, aby mal záujem o svoje vzdelanie, aby dokázal uplatniť svoje vedomosti v praxi, aby sa uplatnil nielen na domácom trhu práce, ale aj v celej Európe.

V procese vzdelávania využívame metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel pracovať samostatne aj v tíme, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, rýchlo reagoval na podnety. Využívame školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností a v plnej miere využívame učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovnovzdelávacieho procesu. Vybavenie knižnice bolo doplnené počítačom s pripojením na internet.

Škola má k dispozícii 3 odborné učebne IKT , 1 multimedialnu učebňu pre prírodovedné predmety a športovú halu..

Zvýšenú pozornosť sme venovali aj predmetom prírodovedného charakteru – zadávaním problémových úloh, riešením úloh tímovo, viedli sme žiakov k samoštúdiu a zamerali sme sa na projektové vyučovanie (začali sme od I. stupňa).

Zapájali sme žiakov do športových súťaží, predmetových vedomostných súťaží a olympiád.

V školskom roku 2013/2014 bolo cieľom školy začať formovať dohodnuté kľúčové kompetencie žiakov našej školy vyplývajúce so Školského vzdelávacieho programu školy a plniť stanovené ciele vyplývajúce z plánu školy. Na základe vyhodnotenia plnenia ŠkVP v uvedenom školskom roku môžeme skonštatovať, že sa

nám podarilo viac rozvinúť kompetenciu, v ktorej sme si stanovili, že žiak vie využívať IKT na učenie sa. Zároveň sme posilnili aj kompetenciu, v ktorej žiak nesie zodpovednosť za svoje konanie. Menej sa nám podarilo posilniť kompetenciu, v ktorej vie žiak aplikovať teóriu v praxi. Zabezpečili sme riadne plnenie povinnej školskej dochádzky, poskytli sme základné vzdelanie a pripravovali sme žiakov na zodpovedný život. Na základe analýzy ŠkVP sme si stanovili priority na nový školský rok a hodnoty, ktoré chceme posilniť v školskom roku 2013/2014. Neodmysliteľnou súčasťou bolo i skvalitňovanie kompetencií pedagógov ich ďalším vzdelávaním.

Ťažiskom riadiacej práce bolo bezprostredné sledovanie práce žiakov a pedagógov na škole. Práca bola zameraná smerom k zvyšovaniu efektivity výchovno - vyučovacieho procesu, čo sa pozitívne prejavilo nielen v jeho výsledkoch, ale aj v mimoškolských vedomostných aktivitách našich žiakov. Tieto výsledky nielen povzbudzujú, ale aj zaväzujú pedagogických pracovníkov ešte k vyššej efektivite a progresivite pedagogicko-organizačnej práce. Výchovno-vyučovací proces sme realizovali v súlade so zásadami humanizácie a demokratizácie, u žiakov sme rozvíjali hodnotu medziludských vzťahov v zmysle dokumentov Všeobecná deklarácia ľudských práv a Deklarácia práv dieťaťa.

Pedagógovia individuálne pracovali so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s desiatimi individuálne začlenenými žiakmi, ktorí mali vypracovaný individuálny výchovno - vzdelávací plán, rešpektovali odporúčenia psychológov a špeciálnych pedagógov. V tomto školskom roku, aj žiaci z málo podnetných a sociálne slabých rodín, boli úspešní v regionálnych súťažiach. Výchovná poradkyňa poskytovala metodický materiál pre prácu so žiakmi s poruchami školských zručností, pre rodičov mala vyhradený čas na konzultácie.

Vyučujúci mali zo strany vedenia školy vytvorené podmienky, aby sa mohli plne venovať svojej pedagogickej činnosti, ale aj hľadaniu optimálnych spôsobov zefektívnenia vyučovacieho procesu a aby do vyučovania vnášali prvky tvorivo-humanistického vzdelávania, aby tak žiakom uľahčili osvojovanie nových poznatkov.

Východiská do budúcnosti:

- Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu
- Usilovať sa o zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dôsledne postupovať podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.
- Vytvárať podmienky a príležitosti na sebahodnotenie práce žiakov, využívať rôzne formy a metódy hodnotenia žiakov.

- Využívať efektívne formy práce na hodinách SJ a M v 9. ročníku, dôsledne pripraviť žiakov na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory.
- Ďalej podporovať rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov.
- Dodržiavať požadované hygienické podmienky chodu školy.
- Rozvíjať vyučovanie cudzích jazykov zabezpečením moderných vyučovacích pomôcok a vyučovacích priestorov.
- Neustále rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov a pedagógov.
- Poskytnúť žiakom priestor na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom atraktívnych záujmových útvarov.
- Zvýšenú pozornosť venovať školskému tanečnému súboru Mútňanček, ako aj folklórному súboru Mútňanka.
- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie.
- Upevňovať participáciu MZ a PK na riadení školy.
- Prehlbovať spoluprácu s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu.
- Žiacku knižnicu dopĺňovať, efektívne využívať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti detí.
- Doplniť kabinetné zbierky, modernizovať vyučovací proces podľa finančných možností školy.

Silné stránky:

- individuálny prístup k žiakom
- dobré dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky
- výborné výsledky žiakov v rôznych súťažiach a reprezentácii školy
- environmentálna výchova a ochrana životného prostredia
- mimoškolské aktivity, bohatá záujmová činnosť
- vysoká odbornosť vyučovania
- kvalitné vybavenie školy výpočtovou technikou
- aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu
- práca učiteľov s výpočtovou technikou
- zavedenie výučby regionálnej výchovy
- vysoká úroveň estetického vzhľadu priestorov školy
- vysoká odbornosť ped. zamestnancov
- stále sa zvyšujúca úroveň ped. zamestnancov ovládania práce s PC

- profesionálny rast ped. zamestnancov
- ochota k zmenám
- existujúci potenciál vysokoškolsky vzdelaných ped. absolventov
- fungujúca tímová práca pedagógov
- zdravé prostredie, svetlé a priestranné učebne
- humanizácia prostredia
- vysoká úroveň vybavenosti školy IKT
- inovatívne vyučovanie prostredníctvom IKT
- existujúce športoviská
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP

Slabé stránky:

- nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov /nedostatok finančných prostriedkov/
- nepriaznivý demografický vývoj
- komunikácia s rodičmi problémových žiakov pri riešení vzniknutých problémov
- neúplné vybavenie niektorých kabinetov modernými školskými pomôckami
- chýba školský špeciálny pedagóg

SPLNENÉ

- ✓ kvalitne realizovať ŠkVP ISCED 1 a 2
- ✓ vyučovanie cudzích jazykov, používanie IKT vo vyučovaní, kvalitné zvládnutie prírodovedných predmetov, v previazanosti na environmentálnu výchovu. Pre lepšie pochopenie učiva využívať projektové vyučovanie.
- ✓ skvalitniť výchovno-vyučovací proces a mať na zreteli, čo sa majú žiaci naučiť na vyučovaní
- ✓ udržať a zabezpečiť kvalifikovaných učiteľov
- ✓ organizovať a realizovať projekty zamerané na netradičné formy vyučovania
- ✓ zapojiť čo najviac zamestnancov do tvorby projektov za účelom získavania nových poznatkov
- ✓ zvyšovať počítačovú gramotnosť
- ✓ umožňovať vzdelávanie deťom so špeciálnou –edukačnými potrebami
- ✓ ponúknuť kvalitné voľno - časové aktivity pre žiakov
- ✓ podporovať talentovaných žiakov školy a umožniť im rozvíjanie talentu
- ✓ podporovať výchovu zdravého človeka – športová oblasť

- ✓ vylepšiť materiálne zabezpečenie školy
- ✓ dôsledne dodržiavať prijaté opatrenia na hodnotenie správania sa žiakov
- ✓ ponúknuť žiakom dostatočné množstvo kvalitných záujmových útvarov pre mimoškolskú činnosť.
- ✓ využívať materiálne vybavenie, ktorým škola disponuje, aj pre športovú mimoškolskú činnosť,
- ✓ zabezpečiť aby každý žiak ročníkov 2.-4. mal možnosť navštevovať PC záujmový útvar. Toto je dôležité pre jeho ďalšie štúdium v ročníkoch 5.-9, kde žiaci na jednotlivých predmetoch pracujú s PC a internetom.
- ✓ na základe dokumentov vypracovať spolu so žiakmi a učiteľmi program školy na prevenciu proti všetkým druhom šikanovania, fyzického a psychického násillia.
- ✓ v rámci environmentálnej výchovy pripraviť program na zber separovaného odpadu v spolupráci s ObÚ a pokračovať v projekte Zdravá škola
- ✓ pokračovať v nadviazaných kontakt so školou v zahraničí

SPLNENÉ ČIASTOČNE

- ❖ prispievať k skvalitneniu životného prostredia pre prácu učiteľa
- ❖ pokračovať v úprave areálu školy a výsadbou okrasných rastlín
- ❖ dokončenie vnútornej rekonštrukcie suterénu školy

PLNENIE PRIEBEŽNÉ

- ❖ Pedagogickí pracovníci našej školy pokladali za prvoradú povinnosť a základnú úlohu vysokú úroveň vzdelania mládeže, no zároveň so vzdelaním kládli dôraz na mravnú, etickú a estetickú výchovu, pozitívne ovplyvňovali postoje a správanie žiakov.
- ❖ Vytvorené projekty prezentovať aj v elektronickej podobe.
- ❖ Podporovať zmysluplné využívanie IKT vo výchovno –vzdelávacom procese.
- ❖ Využívať dostupné edukačné materiály na CD vo vyučovacom procese.
- ❖ Venovať pozornosť problematike ľudských práv, diskriminácie, rasizmu a ostatným programom intolerancie zahrnutých vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a v Dohovore o právach dieťaťa .
- ❖ V rámci estetickej výchovy prezentovať práce žiakov.
- ❖ Realizovať preventívny program školy na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov.

- ❖ Podporovať program „Otvorenej školy“ pre žiakov, občanov a zamestnancov.
- ❖ Na základe tradícií školy podporovať žiakov v športovej oblasti.
- ❖ Zvýšenú pozornosť venovať výučbe cudzích jazykov.
- ❖ Sledovať úspešnosť žiakov, učiteľov pri prechode na 2. stupeň ZŠ a na strednú školu a závery využiť na zlepšenie práce.
- ❖ Po dohode s CPPP a P pomáhať deťom zdravotne postihnutým a defektným. Riešiť rôzne problémové deti v spolupráci s VP.
- ❖ Usmerňovať ochranu a tvorbu životného prostredia. Skvalitňovať a prispôsobovať v tomto učivo "Ochrana človeka a prírody" miestnym podmienkam, potrebám a zameraniu školy.
- ❖ Pokračovať v spolupráci s Radou školy , ZRPŠ, ObÚ, ŠÚ Zakamenné, miestnymi podnikateľmi.
- ❖ Dôsledne dodržiavať Pokyny MŠ SR o úprave uč. osnov.
- ❖ V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno- patologickými javmi. Zabezpečovať primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.
- ❖ Poskytovať rodičom informácie o možnostiach účinnej prevencie a poskytovanie poradenských služieb v rámci možností školy.
- ❖ Umožňovať a podporovať rôzne formy vzdelávania učiteľov.
- ❖ Neformálna hospitačná činnosť RŠ, ZRŠ, vzájomná, s cieľom ocenenia dobrých učiteľov a pomoc tým, čo to potrebujú.

Plány školy sú veľké. Naším cieľom je, aby internetové technológie jej vedenie využívalo napríklad na interaktívnu komunikáciu s verejnosťou, na kontrolu dochádzky, efektívne zadávanie úloh alebo zisťovanie názorov. Pre žiakov dlhodobo chorých, pripadá do úvahy aj využitie čoraz rozšírenejšieho a populárnejšieho e-learningu. Multimedialne pripravené vyučovacie hodiny sú totiž pre žiakov oveľa atraktívnejšie, čo v konečnom dôsledku prináša významne lepšie školské výsledky. Napĺňanie týchto ambiciózných plánov pomáha škole nová technika, ktorú škola zabezpečila z vlastných prostriedkov ako i z EU – sociálneho fondu. Za prioritu v oblasti informatiky sme mali cieľ učiť žiakov i učiteľov pristupovať k obrovskému množstvu informácií na internete, vedieť sa v nich orientovať, aktívne ich využívať pre skvalitnenie svojej práce a rozširovanie svojich možností a perspektív. Prostredníctvom prístupu k aktuálnym informáciám a poznatkom vo vedeckých oblastiach skvalitňujeme výučbu prírodovedných i spoločenskovedných predmetov, čím zvyšujeme záujem žiakov o tieto predmety.

- Zriadenie školského klubu – z dôvodu nezájmu rodičov.

Cieľ MŠ:

Umožniť deťom zdokonaľovať svoj jazykový prejav prostredníctvom logopedickej a regionálnej starostlivosti

Vyhodnotenie: spolupráca – logopédka – rodič - učiteľka

zriaďovanie jazykových a regionálnych kútikov

Dobré výsledky: v spolupráci s rodičmi,

- príprava na vstup do ZŠ -Naše poslanie: “Prípravu na vstup do ZŠ spájame s citom a srdcom“ – adaptačný proces,
- kvalifikovaná príprava detí na vstup do ZŠ,
- hodnotenie a konzultácia rodičov s odborníkmi z CPPPaP
- logopedická starostlivosť v spolupráci s rodičmi,
- fotky a aktivity z celého školského roka spracované na DVD pre rodičov
- veľký záujem o MŠ, na ďalší školský rok sa zapísalo 100 detí,
- v spolupráci s ObÚ - rozširovanie kapacity MŠ
- starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- krúžková činnosť,
- zapájanie sa do aktivít v obci.

Opatrenia na riešenie nedostatkov:

- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu účasťou učiteliek na aktuálnych vzdelávacích programoch,
- zvyšovať úroveň spolupráce s rodičmi a odbornými inštitúciami, hlavne CPPPaP,
- zvyšovať úroveň spolupráce so ZŠ a OcÚ,
- doplnením dodatkov z POP a doterajších skúsenosti realizácie nového školského programu, neustále zvyšovať úroveň nášho školského vzdelávacieho programu.

Vyhodnotenie:

Ciele vystihujú potreby dieťaťa v predškolskom veku v tomto regióne. Sú nastavené na poukázanie dôležitosti MŠ pre širokú verejnosť, hlavne pre rodičov. Kolektív vytvára deťom pokojnú radostnú atmosféru s množstvom aktivít na ich emocionálny rozvoj pri dôkladnom plnení cieľov nového školského vzdelávacieho programu a cieľov predprimárneho vzdelávania.

Nakoľko kompetencie detí, potrebné na vstup do ZŠ sú pre deti veľmi náročné a najväčším problémom je adaptácia na nové prostredie, zlá výslovnosť u detí, a nedostatky v komunikácií, je jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky veľmi málo.

Našou snahou je zviditeľniť MŠ tak, aby k nám radi prišli už štvorročné deti. Rodičia postupne chápu vážnosť nep povinnej predškolskej prípravy. Naša spolupráca s nimi je na vysokej úrovni. Úprimne sa zaujímajú o naše aktivity, rešpektujú naše požiadavky. Dochádzka do MŠ je takmer 100%, keď sú deti zdravé.

Hlavnou našou snahou je, aby sa deti spisovne, zreteľne a čisto vedeli vyjadrovať a vystupovať so správnym sebavedomím ale tiež nezabúdali na svoju kultúru a regionálne tradície, ktoré im v našej činnosti ponúkame. Veríme, že v spolupráci s rodičmi, logopédkou a odborníkmi z CPPPaP sa nám vytýčené ciele podarí splniť.

Najzákladnejším cieľom však pre nás je, aby deti medzi svojimi rovesníkmi zažívali radosť, zážitkovým učením a hrou rozvíjali svoju osobnosť a tak spoločne kráčať za našou víziou: **V šťastnej škôlke, šťastné deti.**

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- výborné výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach
- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
- modernizácia počítačovej vybavenosti školy
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch
- vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
- protidrogové akcie, právne vedomie
- školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov
- spolupráca školy a rodičov
- výborná spolupráca s obecným úradom

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Zoznam záujmových útvarov :

P.č.	Presný názov záujmového útvaru	Priezvisko a meno vedúceho ZÚ
1.	Futbalový - chlapci 7.-9. roč.	Bánovec Ladislav, Ing.
2.	Futbalový – chlapci 5.-6. roč.	Bánovec Ladislav, Ing.
3.	Futbalový – dievčatá 6.-9. roč.	Bánovec Ladislav, Ing.
4.	Tanečné všeličo 3.-5. roč.	Maruščáková Eva, Mgr.
5.	Mútňanka – Pudový tanec	Maruščáková Eva, Mgr.
6.	Cvičenia zo SJL 9. roč.	Maláková Mária, Mgr.
7.	Florbal 7.-9. roč.	Kapičák Anton, Ing.
8.	Kreatívna tvorba	Padušňáková Emília, Mgr.
9.	Zábavná informatika 1.-4. roč.	Rončáková Martina, PaedDr.
10.	Zábavná informatika 5.-9. roč.	Rončáková Martina, PaedDr.
11.	Futbalový – chlapci 1.-5. roč.	Holubjaková Michaela, Mgr.
12.	Práca s počítačom 2.-5. roč.	Podstrelená Danka, Mgr.
13.	Športový 1.-4. roč.	Brčáková Monika, Mgr.
14.	Prírodovedný 4.-9. roč.	Krížová Alexandra, Ing.
15.	Basketbalový – chlapci 5.-9. roč.	Vaterková Monika, Mgr.
16.	Vševvedko 1.-4. roč.	Veselovská Božena, PaedDr.
17.	Hravá angličtina 3.-4. roč.	PaterkováMarie, Mgr.
18.	Mútňanček	Habláková Zlatica, Mgr.
19.	Tradičné ručné práce	Habláková Zlatica, Mgr.
20.	Kreatívne varenie 5.-9. roč.	Rončáková Martina, PaedDr.

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Jej ťažiskom bola spolupráca vedenia školy s rodičovskou radou a triednych učiteľov s triednymi rodičovskými výbormi. Týmto spôsobom bola zabezpečená informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo- vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu a sú im vytvorené podmienky aj na zapájanie sa do záujmových útvarov zameraných na výpočtovú techniku a to i v popoludňajších hodinách.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiate a obedy.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Deň otvorených dverí, Akadémia k Dňu matiek, Dňu dôchodcov a pod.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ
- Škola spolupracuje pri organizovaní rôznych akcií aj s policajným zborom a požiaričkami. Vydarená bola akcia z príležitosti Dňa detí.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Rodičovským združením a Radou školy .

Práca Rodičovského združenia má trvalejšie tendenciu byť neformálna. Predkladá vedeniu školy požiadavky rodičov a sama dáva návrhy na riešenie rôznych problémov výchovno-vyučovacieho procesu. Rodičia žiakov sa aktívne zapájajú do rôznych akcií organizovaných školou.

Celkové hodnotenie:

Tento školský rok bol rokom pokračovania v plnení úloh predchádzajúceho. Dosiahli sme pozoruhodné výsledky a to nielen vo výchovno-vzdelavacom procese, ale aj v mimoškolskej činnosti žiakov a pedagogických pracovníkov, predovšetkým dopĺňaním kvalifikácie a odbornosti, ako i zapojením sa uč. do štúdia a rôznych foriem vzdelávania.

V školskom roku 2013/2014 práca v našej škole sa riadila podľa platných noriem uverejnených v Pedagogicko-organizačných pokynoch , prípadnými opatreniami ŠÚ Zákamenné a naším Plánom práce.

V edukačnom procese sme uplatňovali environmentálne prvky prostredníctvom prierezovej témy environmentálna výchova, ktorá je zastúpená najmä v prírodovedných

predmetoch. V ŠVP pokračujeme vo vyučovaní predmetu environmentálnej výchovy, regionálnej výchovy a v 6. ročníku ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk.

Environmentálne aktivity sme realizovali prostredníctvom separovanie odpadu, zber papiera, tetrapakového odpadu, nástenkami a estetizáciou interiéru školy).

Výsledky procesu edukácie v našej škole sme sa snažili zviditeľniť prostredníctvom webovej stránky školy, prispievaním článkov a obrazového materiálu zo života školy v obecných výstavných vitrínach, prostredníctvom stretnutí s rodičmi na schôdkach rodičovskej rady a pod.

Veľkým prínosom nielen pre žiakov ,ale aj verejnosť je otvorenie Športovej haly Mútne, ktorá je plne využitá počas celého roka.

Východiská do budúcnosti:

- zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- usilovať sa o zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dôsledne postupovať podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ,
- vytvárať podmienky a príležitosti na sebahodnotenie práce žiakov, využívať rôzne formy a metódy hodnotenia žiakov,
- využívať efektívne formy práce na hodinách SJ a M v 9. ročníku, dôsledne pripraviť žiakov na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory,
- naďalej podporovať rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov,
- dodržiavať požadované hygienické podmienky chodu školy,
- rozvíjať vyučovanie cudzích jazykov zabezpečovaním moderných vyučovacích pomôcok a vyučovacích priestorov,
- neustále rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov a pedagógov,
- poskytnúť žiakom priestor na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom atraktívnych záujmových útvarov,
- zvýšenú pozornosť venovať školskému tanečnému súboru Mútňanček, ako aj folklórnemu súboru Mútňanka,
- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- upevňovať participáciu MZ a PK na riadení školy,
- prehĺbovať spoluprácu s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu,
- žiacku knižnicu doplňovať, efektívne využívať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti detí,

- doplniť kabinetné zbierky, modernizovať vyučovací proces podľa finančných možností školy.

Vypracovala: PaedDr. Jana Murínová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: **19.10.2014**

V Mútnom, 06.októbra 2014

PaedDr. Jana Murínová
riaditeľka školy