



SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH za školský rok 2015/2016

Riaditeľstvo Základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Mútne 224
Adresa školy	029 63 Mútne224
Telefón	043/5597258
Mobil	0910914756
E-mail ZŠ	zsmutne@mail.t-com.sk,
E-mail MŠ	materskaskolamutne@gmail.com
www stránka ZŠ	www.zsmutne.wbl.sk
www stránka MŠ	www.materskaskolamutne.wbl.sk
Zriaďovateľ	Obec Mútne, 029 63 Mútne

Vedúci zamestnanci školy

	Meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka	PaedDr. Jana Murínová	043/ 5597258	zsmutne@mail.t-com.sk
ZRŠ pre ZŠ	Jozef Janckulík	043/ 5597258	zsmutne@mail.t-com.sk janckulik2@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Veronika Gočálová	043/ 5597248	materskaskolamutne@gmail.com
VP	Mgr. Dana Veselovská	043/ 5597258	veselovskadana@gmail.com
KO	Mgr. Mária Maláková	043/ 5597258	maria.malakova@gmail.com
KOLP			
Hospodárka školy	Mária Pňáčková	043/ 5597388	pneckovam@centrum.sk
vedúca ZŠS			
Účtovníčka PAM	Zuzana Kubašáková	043/ 5524955	zsmutne@mail.t-com.sk

METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY

Zadelenie učiteľov do PK a MZ

PK, MZ	Meno vyuč.	Funkcia v PK, MZ	POZNÁMKA
SJL,DEJ,REV	PhDr. Viera Kapičáková	ved.PK	
	Mgr. Soňa Pašková	Člen	
	Mgr. Mária Maláková	Člen	
	PaedDr. Božena Veselovská	Člen	
	Mgr. Dana Veselovská	Člen	
ANJ,RUJ	Mgr. MariePaterková	ved.PK	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Mgr. Katarína Jurčáková	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
	Mgr. Mária Veselovská	Člen	
	Mgr. Zuzana Janckulíková	Člen	
	Mgr. Monika Brčáková	Člen	
Mgr. Gabriela Vojtasová	Člen		

	PaedDr. Jana Murínová	Člen	
MAT,FYZ,INF	PaedDr. Mariana Paľová	ved.PK	
	Mgr. Monika Vaterková	Člen	
	Jozef Janckulík	Člen	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	PaedDr.Martina Rončáková	Člen	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
OBN, VYV, TEV,HUV, NAV, THD, SEE, VUM	PaedDr.Martina Rončáková	ved.PK	
	Mgr. Roman Saniga	Člen	
	Mgr. Andrej Barnáš	Člen	
	Mgr. Soňa Pašková	Člen	
	Mgr. Dana Veselovská	Člen	
	PaedDr. Jana Murínová	Člen	
	Jozef Janckulík	Člen	
	Mgr. Michaela Holubjaková	Člen	
	Mgr. Monika Brčáková	Člen	
Mgr. Mária Maláková	Člen		
BIO, CHEM, GEO, ENV	Ing. Alexandra Krížová	ved.PK	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	PaedDr.Mariana Paľová	Člen	
	Mgr. Michaela Holubjaková	Člen	
	Mgr. Monika Vaterková	Člen	
MZ 1. - 4.	Mgr. Zuzana Janckulíková	ved. MZ	
	Mgr. Eva Maruščáková	Člen	
	Mgr. Katarína Jurčáková	Člen	
	Mgr. Monika Kocúrová	Člen	
	PaedDr. Božena Veselovská	Člen	
	Mgr. Marcela Kosmeľová	Člen	
	Mgr. Gabriela Vojtasová	Člen	
	Mgr. Emília Padušňáková	Člen	

Činnosť PK a MZ

Podrobnú analýzu výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých triedach v daných predmetoch, umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, do ktorých sa žiaci zapojili v školskom roku 2015/2016 môžeme sledovať v zápisniciach zo zasadnutí PK počas školského roku.

Dodržiavali sa individuálne plány, odporúčania výchovnej poradkyne, metodické pokyny pre integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vyučujúci

sa oboznámili s dostupnými správami centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie o jednotlivých žiakoch.

Hlavné úlohy realizované vo výchovno-vzdelávacom procese boli zamerané na realizáciu učebných osnov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov, do výučby bola zakomponovaná príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerance, rôznymi aktivitami sme sa snažili zvyšovať tvorivosť žiakov. Veľmi dôležitá je spolupráca s MZ 1.-4. roč.

Členovia PK B-CH-G-ENV počas šk. roka 2015/2016 cieľavedome a zodpovedne pripravovali žiakov na prírodovedné súťaže a olympiády . Je potešiteľné, že záujem žiakov o zapájanie sa do prírodovedných súťaží je dostatočný, čo nám môžu závidieť ostatné školy v okrese. Naša škola patrí k jediným z mála, ktoré sa zapájajú do všetkých kategórie Biologickej a Geografickej olympiády a astronomickej súťaže „ Čo vieš o hviezdach“. Všetci súťažiaci žiaci boli úspešnými riešiteľmi okresného, regionálneho aj krajského kola. Veľkú radosť urobila žiačka Anna Kosmeľová, ktorá sa v celoštátnom kole umiestnila na 4. mieste. Tento rok sa naša škola nezapojila do Chemickej olympiády. Dôvodom bol nezáujem žiakov.

Podrobnú analýzu výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých triedach v daných predmetoch, umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, do ktorých sa žiaci zapojili v školskom roku 20015/2016 môžeme sledovať v zápisniciach zo zasadnutí PK MAT-FYZ počas školského roku.

6.4.2016 prebehlo testovanie deviatakov, žiaci v matematike dosiahli výsledky porovnateľné s celoslovenským priemerom.

Hlavným problémom pri písaní školských previerok z matematiky sú medzery vo vedomostiach z predchádzajúcich ročníkoch, nedostatočná domáca príprava na vyučovanie, respektíve neschopnosť konať následné logické kroky.

V školskom roku 2015/2016 sa ANJ vyučoval od 3. ročníka s časovou dotáciou 3 hodiny týždenne. Učebnice a pracovné zošity sú zostavené podľa nových požiadaviek vyučovania CJ s prvkami CLIL. Učebnica English World rovnomerne rozvíja všetky jazykové zručnosti a je doplnená pokrokovými multimediami doplnkami. V ročníkoch 6. – 9. žiaci používali k učebniciam Project 3E pracovné zošity, ktoré spĺňali všeobecné a kľúčové kompetencie pri učení sa CJ (porozumieť, hovoriť, písať). Pracovné zošity k učebniciam English World 1, 2, 3 a Project 3E nie sú hradené Ministerstvom školstva, žiaci si ich platia.

Predmet ANJ mal v 5. ročníku 3 hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú. Rozšírenú hodinu sme zamerali tak, aby žiaci prešli od intenzívneho k extenzívnemu čítaniu (čítanie založené na tom, že deti pri práci s textom sa neusilujú o doslovný preklad, ale sa zameriavajú na obsah). Chceli sme rozvíjať čítanie s porozumením a tým zvýšiť čitateľskú gramotnosť. Žiakov sme naučili pracovať s časopismi, prekladovými slovníkmi.

Na hodinách ANJ v 5. ročníku sme zaviedli prvky kooperatívneho a projektového vyučovania. Pri práci na projektoch sme využívali CLIL vyučovanie (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie), pri ktorom si žiak súčasne osvojoval jazyk a iný predmet podľa zvolenej témy projektu (geografiu, dejepis, informatiku, regionálnu výchovu).

Na hodinách RUJ sa tiež triedy v 6.-9. ročníku delili na skupiny. Žiaci ovládajú lexiku, ktorú si osvojovali formou obrázkového materiálu z učebnice k témam: škola, naša rodina, hračky. Naučili sa básničky, rečňovanky, hádanky a žartíky, zoznámili sa s trošku náročnejšími textami. Pracovali vo dvojiciach a skupinách. Naučili sa pracovať so slovníkom. Z gramatiky časovanie slovíes, modelové vety, preklad, doplňovacie cvičenia, písanie listu. Robili projekty k daným témam. Vyučujúce viedli žiakov k čítaniu s porozumením, požadovali komunikovanie na hodinách ruského jazyka a to:

- formou dialógov,
- tvorivých ústnych a písomných cvičení,
- pri práci s textom: čítanie s porozumením, lexika, nová slovná zásoba a reprodukcia textu pomocou otázok a samostatne, hlavná myšlienka textu,
- rozvíjali komunikačných zručnosti pri práci s textom, obrazovým materiálom a ilustráciou,
- pri dopĺňovaní tajničiek, rébusov, osemsmeroviek, doplňovačiek, hádaniek.
- pri tvorbe projektov, zbieranie materiálov,
- dramatizácia v daných situáciách (doma, v škole, na ulici, pri stretnutí s priateľom,
- požiadanie informácie od neznámeho človeka na ulici, pamätihodnosť,... s využitím IKT na vyučovacích hodinách, účasť na príprave vedomostnej súťaže s cieľom rozšíriť si slovnú zásobu v tematických okruhoch – („Škola, rodina, obec, mesto,...).

Zúčastnili sa okresného kola v prednese ruskej poézie a prózy a dôstojne reprezentovali školu. Boli prvé pokusy v krátkej vlastnej tvorbe. Naučili sa zreprodukovať krátke literárne útvary. Vytvárali písomné tvorivé cvičenia na osvojenie slovnej zásoby. Na konci 9. ročníka žiaci získali z druhého cudzieho jazyka referenčný stupeň A1.

Environmentálna výchova na škole vedie žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. Umožňuje žiakom rozvíjať schopnosť pochopiť nevyhnutný prechod k trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti. Pochopiť dôležitosť vzájomného prepojenia ekologického, ekonomického a sociálneho prístupu, pre zachovanie zdravia a existencie človeka a života na Zemi.

Environmentálne aktivity školy spájajú poznatky z biológie, geografie, fyziky, chémie, matematiky, dejepisu aj regionálnej výchovy s praktickými skúsenosťami v reálnom živote, čo prispieva k zvyšovaniu úrovne prírodovednej gramotnosti žiakov. Pozitívne sa prejavuje schopnosť žiakov zamýšľať sa, vidieť problémy súčasného človeka v bežnom – konzumnom spôsobe života a schopnosť riešiť ich, diskutovať a navrhovať nové riešenia na

základe nových technológií, hoci len v teoretickej rovine. Environmentálne aktivity nenásilnou formou nútia žiakov zaujímať sa a vyhľadávať nové a nové informácie o alternatívnych materiáloch, surovinách a zdrojoch energie, podieľať sa na ochrane a čistote okolia školy, obce.

Predmetová komisia SJ, DEJ, REV v školskom roku 2015/2016 pracovala podľa schváleného Plánu práce PK SJL, DEJ, REV a vychádzala zo základných pedagogických dokumentov. Zapojili sme sa do Medzinárodného dňa školských knižníc, do čitateľského maratónu. Členky PK vypracovali TVVP pre jednotlivé predmety, viedli záujmové útvary, uskutočnili vzájomné hospitácie a vymenili si skúsenosti, vo vyučovacom procese využívali také formy a metódy práce, ktoré boli v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, vzájomného spolužitia rôznych rás a národností.

Členky PK využívali moderné vyučovacie prostriedky vo vyučovacom procese (IKT).

Metodické združenie pracovalo a zasadalo podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka. Zasadnutia sa zameriavali na analýzu výchovno - vzdelávacích problémov, vyhodnocovali sa vstupné, výstupné a predpísané previerky, analyzovali sme hodnotenie žiakov. MZ konkretizovalo metódy a postupy na zlepšenie prospechu a správania u slabo prospievajúcich žiakoch, navrhovalo žiakom na špeciálne pedagogické a psychologické vyšetrenie, venovalo sa riešeniu problémov s integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde triedni učitelia spolupracovali s PPP.

MZ sa zaoberalo zvyšovaním úrovne vyučovacích hodín a prehlbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov. Spolupracovalo s MŠ a s rodičmi žiakov.

Podľa plánu práce sa MZ ďalej venovalo príprave exkurzií žiakov s výchovným a vyučovacím zameraním, plaveckého výcviku, výletov, športových podujatí. Prehodnocovalo úspechy žiakov 1. stupňa zapojených do literárnych, prírodovedných, výtvarných a športových súťaží.

MZ bolo aktívne v presadzovaní modernizácie vyučovania, doplnenie novými učebnými pomôckami a podľa financií školy ich žiadali od vedenia školy. V oblasti environmentálnej výchovy sme sa prakticky realizovali v zbere papiera. Teoreticky deti získavali poznatky z encyklopédií, internetu a iných publikácií. Na hodinách prírodovedy, prvouky a vlastivedy sa prezentovali referátmi a vypracovávali rôzne projekty. Počas celého šk. roka sme sa snažili plniť úlohy podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka. Vyučujúce využívali v hojnej miere krásnu knižnicu, možnosti videoprojekcie v príslušnej knižnici, podľa možnosti počítačové učebne, mobilnú počítačovú zostavu ako i špeciálnu učebňu prírodovedných predmetov.

Okrem plnenia úloh Plánu práce školy sa venovali členovia rôznym aktivitám:

- práca s talentovanými žiakmi, príprava žiakov na olympiády a iné súťaže
- tvorba a výstava projektov

- rôznymi aktivitami p. uč. viedli žiakov k hrdosti na našu históriu i súčasnosť
- zvyšovali úroveň ústnych a písomných komunikatívnych zručností žiakov
- vzbudzovali záujem o prírodovedné predmety a propagovali ich na nástenkách
- individuálnu starostlivosť venovali slabo prospievajúcim žiakom
- zabezpečovali ochranu detí pred fyzickým a psychickým týraním
- prispievali k upevneniu zdravia a k zvyšovaniu telesnej zdatnosti žiakov (rôzne športové záujmové útvary)
- zapájali sa do športových súťaží
- bol zorganizovaný plavecký kurz

Činnosť KO sa riadila predloženým plánom na školský rok 2015/ 2016.

Stanovené úlohy boli realizované priebežne. Absolvovali sme nasledovné akcie, súťaže, projekty a podujatia:

- Vypracovanie plánu triednických hodín s aplikovaním ľudských práv
- Pohybové aktivity- futbalový turnaj
- Prednáška pre žiakov 3.- 9. ročníkov – Riziká internetu
- Svetový deň duševného zdravia- projekty s danou tematikou
- Európsky týždeň boja proti drogám- príprava nástieniek v triedach
- Švihadlový maratón žiakov 3.- 6. ročníkov
- Prednáška s policajtom- trestná zodpovednosť
- Svetový deň boja proti AIDS- nástenky, prezentácie
- Červené stužky- zapojenie sa do projektu
- Sv. Mikuláš- príprava kultúrneho programu
- Deň ľudských práv- oboznámenie sa s deklaráciou ĽP
- Medzinárodný deň bez internetu- beseda v triedach
- Svetový deň proti rakovine
- Sviatok sv. Valentína- valentínska pošta
- Svetový deň mlieka- súťaž
- Deň šálov- medzitriedna súťaž
- Šikanovanie- dotazník, nástenka
- Deň boja proti rasizmu- prezentácie, športové aktivity
- Svetový Deň narcisov- zbierka na pomoc Lige proti rakovine
- Celoslovenská zbierka- Tehlička pre Sudán
- Zdravý životný štýl- príprava ovocných a zeleninových šalátov v triedach
- Svetový deň bez tabaku- nástenky
- MDD- športové aktivity
- Svetový deň darcov krvi- beseda s viacnásobným darcom
- Deň životného prostredia- čistenie okolia školy
- Deň vody, Deň Zeme- čistenie miestneho potoka
- Beseda s poľovníkom- ekosystém

Kontaktná osoba spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľkami, CPP a PPP Námestovo.

RADA ŠKOLY

Funkcia	Meno a priezvisko	Kontakt
predseda:	PaedDr. Božena Veselovská	043/5597258
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Božena Veselovská	
	Mgr. Emília Bugajová	
Ostatní zamestnanci školy	Štefan Vaterka	
zástupcovia rodičov	Ing. Ján Bugaj	
	Jaroslav Kubaľa	
	Martina Bjaloňová	
	Darina Bugajová	
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Ján Balek	
	Pavol Straka	
	Anton Grzyb	
	Mgr. Andrej Barnáš	

Rada školy pri ZŠ Mútnom pracovala a riadila sa plánom práce RŠ na rok 2015/2016. Činnosť Rady školy bola zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich zo Štatútu rady školy. Snažila sa presadzovať záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy, žiakov a miestnej samosprávy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Členovia RŠ sa vyjadrovali k personálnemu, organizačnému i materiálnemu zabezpečeniu školy. Vyjadrovali sa k podaným správam o výsledkoch hospodárenia ZŠ, k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom školy, k plánu práce školy a ŠkVP. Jej aktívna práca bola prínosom pre chod školy.

§ 2. Ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy

školský rok:	spolu	z toho:		z toho dievčat	%	spolu	z toho:	
	počet žiakov	1.-4. roč.	5.-9. roč.			počet tried	1.-4. roč.	5.-9. roč.
1999/2000	517	234	283	231	44,68	19	9	10
2000/2001	530	246	284	238	44,90	19	9	10
2001/2002	528	238	290	241	45,64	19	9	10
2002/2003	520	235	285	236	45,38	19	9	10
2003/2004	506	223	283	233	46,05	19	9	10
2004/2005	491	204	287	230	46,84	18	8	10
2005/2006	488	199	289	228	46,72	18	8	10
2006/2007	473	195	278	217	45,88	18	8	10
2007/2008	469	193	276	215	45,84	18	8	10
2008/2009	452	196	256	215	47,6	18	8	10
2009/2010	438	198	240	213	48,63	19	9	10
2010/2011	436	192	244	210	48,17	19	9	10
2011/2012	422	183	239	220	52,13	19	9	10
2012/2013	413	183	230	202	48,91	19	9	10
2013/2014	406	164	242	200	49,26	18	8	10
2014/2015	400	162	238	205	51,25	18	8	10
2015/2016	384	157	227	207	53,91	18	8	10

Údaje o počte žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch :

Trieda	Počet				Tried	trieda	Počet			
	žiakov	chlapcov	dievčat	Tried			žiakov	chlapcov	Dievčat	tried
1.A	19	6	13	2	5.A	21	7	14	2	
1.B	18	6	12		5.B	23	10	13		
1.ročník	37	12	25		5.ročník	44	17	27		
2.A	26	13	13	2	6.A	22	9	13	2	
2.B	20	11	9		6.B	22	12	10		
2.ročník	46	24	22		6.ročník	44	21	23		

3.A	18	7	11	2	7.A	27	11	16	2
3.B	17	8	9		7.B	23	11	12	
3.ročník	35	15	20		7.ročník	50	22	28	
4.A	17	10	7	2	8.A	21	10	11	2
4.B	22	13	9		8.B	21	10	11	
4.ročník	39	23	16		8.ročník	42	20	22	
					9.A	22	10	12	2
					9.B	25	13	12	
					9.ročník	47	23	24	

Ročník	Počet			Počet tried
	žiakov	Chlapcov	dievčat	
1. - 4.	157	74	83	8
5. - 9.	227	103	124	10
1. - 9.	384	177	207	18

Stav žiakov podľa roku školskej dochádzky:

Tr.	Počet žiakov			Rok školskej dochádzky										Počet žiakov	
	Spolu	CH	D	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	onesk	ŠVVP
1.A	19	6	13	19										0	0
1.B	18	6	12	18										0	0
2.A	26	13	13		26									0	0
2.B	20	11	9		20									0	1
3.A	18	7	11			18								0	0
3.B	17	8	9			17								0	2
4.A	17	10	7				17							0	0
4.B	22	13	9				22							0	0
1.-4.	157	74	83	37	46	35	39	0	0	0	0	0	0	0	3
5.A	21	7	14					21						0	0
5.B	23	10	13					23						0	1
6.A	22	9	13						22					0	1
6.B	22	12	10						22					0	0
7.A	27	11	16							27				0	1
7.B	23	11	12							23				0	2
8.A	21	10	11								21			0	0
8.B	21	10	11								21			0	1
9.A	22	10	12									28		0	1
9.B	25	13	12									24		0	2
5.9.	227	103	124	0	0	0	0	44	44	50	42	52	0	0	9

1.9.	384	177	207	37	46	35	39	44	44	50	42	52	0	0	12
------	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	----

Údaje o počte tried, detí v MŠ

Počet tried	Počet detí	Počet detí so ŠZVP	Počet detí s odklad PŠD	Počet detí s predčasným zaškolením	Logopedická starostlivosť
5	117	1	1	1	52

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ:

Počet zapísaných žiakov do 1.roč.	Počet zaškolených žiakov v MŠ	Počet dievčat	Počet žiakov s odloženou dochádzkou	Počet tried	Počet žiakov predčasne zaškolených
54	54	23	5	3	0

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2016:

počet žiakov	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
	1	5	0	0	0	47	53

Ukončilo povinnú školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2016:

počet žiakov	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
	0	0	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ 5.r.	SOŠ 4.r.	SOŠ 3.r.	Iné	Spolu
Prihlásení	2	0	10	3	30	4		49
Prijatí	1	0	10	3	30	4		48
% úspešnosti	50	0	100	100	100	100		97,96

Údaje o počte prijatých žiakov na SŠ:

Typ školy	Počet rozmiestnených	Z toho počet dievčat
Gymnázia	10	6
SOŠ 5.roč.	3	3
SOŠ 4.roč.	30	15
SOŠ 3. roč.	4	0
SOU 2. roč.	0	0
Spolu	47	24

Rozmiestnenie žiakov z iných ročníkov:

Typ školy	Ročník	Počet rozmiestnených	Z toho počet dievčat
Gymnázium 8. ročné	5.	1	1
Ukončenie 10 r.PŠD			
Spolu	xxx	1	1

Počet žiakov prijatých do:

škola	počet žiakov z 9. roč.	%	Počet žiakov z 5. roč.	%	Počet žiakov z 8. roč.	%	Počet žiakov z iných roč.	%
8.-ročné gym.	0	0	1	2,27	0		0	0
gymnázium	10	21,28	0		0		0	
SOŠ 5.roč.	3	6,38	0		0		0	
SOŠ 4.roč.	30	63,83	0		0		0	
SOŠ 3.roč.	4	8,51	0		0		0	
SOŠ 2.roč.	0		0		0		0	
Počet neumiestnených	0		0		0		0	

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried podľa predmetov a porovnanie s predchádzajúcimi školskými rokmi

Prehľad o neprospievaní žiakov v šk. roku 2014/2015

Trieda ročník	Počet žiakov	Sj	%	Aj	%	D	%	Z	%	M	%	F	%	Rj	%	PrVI	%	Správanie		
																		"2"	"3"	"4"
1.A	26		0,00							0,00							0,00			
1.B	20		0,00							0,00							0,00			
1.roč.	46	0	0,00							0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
2.A	18		0,00							0,00							0,00			
2.B	17		0,00							0,00							0,00			
2.roč.	35	0	0,00							0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
3.A	18		0,00		0,00					0,00							0,00			
3.B	22		0,00		0,00					0,00							0,00			
3.roč.	40	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
4.A	21		0,00		0,00					0,00							0,00			
4.B	19		0,00		0,00					0,00							0,00			
4.roč.	40	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
1. - 4.	161	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
5.A	24		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00			
5.B	23		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00			
5.roč.	47	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0	0	0
6.A	27		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
6.B	23		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
6.roč.	50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
7.A	21		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
7.B	21		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
7.roč.	42	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			0	0,00	0	0	0
8.A	21		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
8.B	25		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
8.roč.	46	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
9.A	28		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
9.B	24		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
9.roč.	52	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
5. - 9.	237	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
1. - 9.	398	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0

v šk. roku 2015/2016

Trieda ročník	Počet žiakov	Sj	%	Aj	%	D	%	Z	%	M	%	F	%	Rj	%	PrVI	%	Správanie		
																		"2"	"3"	"4"
1.A	19		0,00							0,00							0,00			
1.B	18		0,00							0,00							0,00			
1.roč.	37	0	0,00							0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
2.A	25		0,00							0,00							0,00			
2.B	20		0,00							0,00							0,00			
2.roč.	45	0	0,00							0	0,00	0				0	0,00	0	0	0
3.A	18		0,00		0,00					0,00							0,00	2		
3.B	17		0,00		0,00					0,00							0,00			
3.roč.	35	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	2	0	0
4.A	16		0,00		0,00					0,00							0,00			
4.B	22		0,00		0,00					0,00							0,00	1		
4.roč.	38	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	1	0	0
1. - 4.	155	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0				0	0,00	3	0	0
5.A	21		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00							0,00			
5.B	23		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00							0,00	1		
5.roč.	44	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00					0	0,00	1	0	0
6.A	21		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00			0,00			
6.B	22		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00			0,00			
6.roč.	43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00					0	0,00	0	0	0
7.A	27		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00					0,00			
7.B	23		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00					0,00	2		
7.roč.	50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			0	0,00	2	0	0
8.A	21		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00			0,00			
8.B	21		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00			0,00			
8.roč.	42	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
9.A	22		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00			0,00			
9.B	25		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00		0,00		0,00			0,00			
9.roč.	47	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
5. - 9.	226	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	0	0
1. - 9.	381	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	0	0

Prospech žiakov za školský rok 2014/2015

Tr. roč.	Poč. žiak.	PROSPELO		Z TOHO PROSPELO				NEPRO-SPELO		NEKLASI-FIKOVANÍ		OPRAVNÉ SKÚŠKY	
				S VYZNAMENANÍM		VEĽI DOBRE							
		Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%
1.A	26	26	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	1.A
1.B	20	20	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	1.B
1.roč.	46	46	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	1.roč.
2.A	18	18	100,00	16	88,89	2	11,11	0	0,00	0	0,00	xxx	2.A
2.B	17	17	100,00	13	76,47	2	11,76	0	0,00	0	0,00	xxx	2.B
2.roč.	35	35	100,00	29	82,86	4	11,43	0	0,00	0	0,00	xxx	2.roč.
3.A	18	18	100,00	13	72,22	2	11,11	0	0,00	0	0,00	xxx	3.A
3.B	22	22	100,00	17	77,27	2	9,09	0	0,00	0	0,00	xxx	3.B
3.roč.	40	40	100,00	30	75,00	4	10,00	0	0,00	0	0,00	xxx	3.roč.
4.A	21	21	100,00	16	76,19	5	23,81	0	0,00	0	0,00	xxx	4.A
4.B	19	19	100,00	13	68,42	5	26,32	0	0,00	0	0,00	xxx	4.B
4.roč.	40	40	100,00	29	72,50	10	25,00	0	0,00	0	0,00	xxx	4.roč.
1. - 4.	161	161	100,00	88	54,66	18	18,00	0	0,00	0	0,00	xxx	1. - 4.
5.A	24	24	100,00	12	50,00	7	29,17	0	0,00	0	0,00	0	5.A
5.B	23	23	100,00	16	69,57	5	21,74	0	0,00	0	0,00	0	5.B
5.roč.	47	47	100,00	28	59,57	12	25,53	0	0,00	0	0,00	0	5.roč.
6.A	27	27	100,00	19	70,37	7	25,93	0	0,00	0	0,00	0	6.A
6.B	23	23	100,00	12	52,17	6	26,09	0	0,00	0	0,00	0	6.B
6.roč.	50	50	100,00	31	62,00	13	26,00	0	0,00	0	0,00	0	6.roč.
7.A	21	21	100,00	10	47,62	6	28,57	0	0,00	0	0,00	0	7.A
7.B	21	21	100,00	9	42,86	5	23,81	0	0,00	0	0,00	0	7.B
7.roč.	42	42	100,00	19	45,24	11	26,19	0	0,00	0	0,00	0	7.roč.
8.A	21	20	95,24	15	71,43	2	9,52	0	0,00	0	0,00	0	8.A
8.B	25	24	96,00	13	52,00	7	28,00	0	0,00	0	0,00	0	8.B
8.roč.	46	44	95,65	28	60,87	9	19,57	0	0,00	0	0,00	0	8.roč.
9.A	28	28	100,00	13	46,43	7	25,00	0	0,00	0	0,00	0	9.A
9.B	24	24	100,00	9	37,50	8	33,33	0	0,00	0	0,00	0	9.B
9.roč.	52	52	100,00	22	42,31	15	28,85	0	0,00	0	0,00	0	9.roč.
5. - 9.	237	235	99,16	128	54,01	60	25,32	0	0,00	0	0,00	0	5. - 9.
1. - 9.	398	396	99,50	216	54,27	78	19,60	0	0,00	0	0,00	0	1. - 9.

2015/2016

Tr. roč.	Poč. žiak.	PROSPELO		Z TOHO PROSPELO				NEPRO-SPELO		NEKLASI-FIKOVANÍ		OPRAVNÉ SKÚŠKY	
				S VYZNAMENANÍM		VEĽI DOBRE							
		Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%
1.A	19	19	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
1.B	18	18	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
1.r.	37	37	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
2.A	25	25	100,00	24	96,00	1	4,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
2.B	20	20	100,00	18	90,00	2	10,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
2.r.	45	45	100,00	42	93,33	3	6,67	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
3.A	18	18	100,00	14	77,78	4	22,22	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
3.B	17	17	100,00	11	64,71	4	23,53	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
3.r.	35	35	100,00	25	71,43	8	22,86	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
4.A	16	16	100,00	11	68,75	3	18,75	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
4.B	22	22	100,00	14	63,64	6	27,27	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
4.r.	38	38	100,00	25	65,79	9	23,68	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
1.- 4.	155	155	100,00	92	59,35	20	20,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx
5.A	21	21	100,00	11	52,38	6	28,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.B	23	23	100,00	12	52,17	8	34,78	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.r.	44	44	100,00	23	52,27	14	31,82	0	0,00	0	0,00	0	
6.A	21	21	100,00	11	52,38	7	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6.B	22	22	100,00	14	63,64	4	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6.r.	43	43	100,00	25	58,14	11	25,58	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7.A	27	27	100,00	19	70,37	6	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7.B	23	23	100,00	10	43,48	7	30,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7.r.	50	50	100,00	29	58,00	13	26,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.A	21	21	100,00	8	38,10	4	19,05	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.B	21	21	100,00	6	28,57	6	28,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.r.	42	42	100,00	14	33,33	10	23,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.A	22	22	100,00	16	72,73	3	13,64	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.B	25	25	100,00	16	64,00	5	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.r.	47	47	100,00	32	68,09	8	17,02	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.- 9.	226	226	100,00	123	54,42	56	24,78	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1.- 9.	381	381	100,00	215	56,43	76	19,95	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Hodnotenie dochádzky 2014/2015

Trieda	Počet žiakov	Počet hodín			%	Osprav. hodiny	%	Neosprav. hodiny	%	Priemer na žiaka
		spolu	vôbec	Nezameš.						
1.A	26	811	21086	20103	95,34	983	4,66	0	0,00	37,81
1.B	20	808	16160	14854	91,92	1306	8,08	0	0,00	65,30
1.roč.	46	1619	37246	34957	93,85	2289	6,15	0	0,00	49,76
2.A	18	846	15228	14511	95,29	717	4,71	0	0,00	39,83
2.B	17	846	14382	13602	94,58	780	5,42	0	0,00	45,88
2.roč.	35	1692	29610	28113	94,94	1497	5,06	0	0,00	42,77
3.A	18	910	16380	15415	94,11	965	5,89	0	0,00	53,61
3.B	22	915	20130	18581	92,31	1549	7,69	0	0,00	70,41
3.roč.	40	1825	36510	33996	93,11	2514	6,89	0	0,00	62,85
4.A	21	951	19971	18756	93,92	1215	6,08	0	0,00	57,86
4.B	19	955	18145	16660	91,82	1485	8,18	0	0,00	78,16
4.roč.	40	1906	38116	35416	92,92	2700	7,08	0	0,00	67,50
1.-4.roč.	161	7042	141482	132482	93,64	9000	6,36	0	0,00	55,90
5.A	24	990	23760	22223	93,53	1537	6,47	0	0,00	64,04
5.B	23	992	22816	21231	93,05	1585	6,95	0	0,00	68,91
5.roč.	47	1982	46576	43454	93,30	3122	6,70	0	0,00	66,43
6.A	27	1098	29646	28388	95,76	1258	4,24	0	0,00	46,59
6.B	23	1098	25254	24119	95,51	1135	4,49	0	0,00	49,35
6.roč.	50	2196	54900	52507	95,64	2393	4,36	0	0,00	47,86
7.A	21	1069	22449	20687	92,15	1762	7,85	0	0,00	83,90
7.B	21	1069	22449	20244	90,18	2205	9,82	0	0,00	105,00
7.roč.	42	2138	44898	40931	91,16	3967	8,84	0	0,00	94,45
8.A	21	1098	23058	20749	89,99	2309	10,01	0	0,00	109,95
8.B	25	1098	27450	25181	91,73	2269	8,27	0	0,00	90,76
8.roč.	46	2196	50508	45930	90,94	4578	9,06	0	0,00	99,52
9.A	28	1098	30744	27716	90,15	3028	9,85	0	0,00	108,14
9.B	24	1098	26352	23196	88,02	3156	11,98	0	0,00	131,50
9.roč.	52	2196	57096	50912	89,17	6184	10,83	0	0,00	118,92
5.-9.roč.	237	10708	253978	233734	92,03	20244	7,97	0	0,00	85,42
1.-9.roč.	398	17750	395460	366216	92,61	29244	7,39	0	0,00	73,48

2015/2016

Trieda	Počet žiakov	Počet hodín			%	Osprav. hodiny	%	Neosprav. hodiny	%	Priemer na žiaka
		spolu	vôbec	Nezameš.						
1.A	19	790	15010	14282	95,15	728	4,85	0	0,00	38,32
1.B	18	788	14184	13432	94,70	752	5,30	0	0,00	41,78
1.roč.	37	1578	29194	27714	94,93	1480	5,07	0	0,00	40,00
2.A	25	828	20700	19658	94,97	1042	5,03	0	0,00	41,68
2.B	20	828	16560	15149	91,48	1411	8,52	0	0,00	70,55
2.roč.	45	1656	37260	34807	93,42	2453	6,58	0	0,00	54,51
3.A	18	905	16290	15204	93,33	1086	6,67	0	0,00	60,33
3.B	17	900	15300	14485	94,67	815	5,33	0	0,00	47,94
3.roč.	35	1805	31590	29689	93,98	1901	6,02	0	0,00	54,31
4.A	16	938	15008	13985	93,18	1023	6,82	0	0,00	63,94
4.B	22	933	20526	18919	92,17	1607	7,83	0	0,00	73,05
4.roč.	38	1871	35534	32904	92,60	2630	7,40	0	0,00	69,21
1.-4.roč.	155	6910	133578	125114	93,66	8464	6,34	0	0,00	54,61
5.A	21	997	20937	19771	94,43	1166	5,57	0	0,00	55,52
5.B	23	997	22931	21228	92,57	1703	7,43	0	0,00	74,04
5.roč.	44	1994	43868	40999	93,46	2869	6,54	0	0,00	65,20
6.A	21	1080	22680	21117	93,11	1563	6,89	0	0,00	74,43
6.B	22	1080	23760	21547	90,69	2213	9,31	0	0,00	100,59
6.roč.	43	2160	46440	42664	91,87	3776	8,13	0	0,00	87,81
7.A	27	1003	27081	25315	93,48	1766	6,52	0	0,00	65,41
7.B	23	1008	23184	21501	92,74	1683	7,26	0	0,00	73,17
7.roč.	50	2011	50265	46816	93,14	3449	6,86	0	0,00	68,98
8.A	21	1077	22617	20879	92,32	1738	7,68	0	0,00	82,76
8.B	21	1080	22680	20443	90,14	2237	9,86	0	0,00	106,52
8.roč.	42	2157	45297	41322	91,22	3975	8,78	0	0,00	94,64
9.A	22	1074	23628	20979	88,79	2649	11,21	0	0,00	120,41
9.B	25	1068	26700	24148	90,44	2552	9,56	0	0,00	102,08
9.roč.	47	2142	50328	45127	89,67	5201	10,33	0	0,00	110,66
5.-9.roč.	226	10464	236198	216928	91,84	19270	8,16	0	0,00	85,27
1.-9.roč.	381	17374	369776	342042	92,50	27734	7,50	0	0,00	72,79

Udelené pochvaly a pokarhania žiakom za 2. polrok v šk. roku 2015/2016

Trieda, ročník	Počet žiakov	Pochvaly RŠ	Pochvaly tried.učiteľom	Pokarhania RŠ	Pokarhania tried.učiteľom
1.A	19	0	9	5	0
1.B	18	0	0	5	0
1. roč.	37	0	9	10	0
2.A	25	0	10	5	0
2.B	20	0	0	5	1
2. roč.	45	0	10	10	1
3.A	18	0	16	5	0
3.B	17	0	5	5	0
3. roč.	35	0	21	10	0
4.A	16	0	6	5	0
4.B	22	0	0	9	1
4. roč.	38	0	6	14	1
1.-4. roč.	155	0	46	44	2
5.A	21	0	14	5	0
5.B	23	0	21	5	1
5. roč.	44	0	35	10	1
6.A	21	0	0	5	0
6.B	22	0	0	4	0
6. roč.	43	0	0	9	0
7.A	27	2	0	5	1
7.B	23	0	0	5	0
7. roč.	50	2	0	10	1
8.A	21	7	4	5	0
8.B	21	11	0	5	3
8. roč.	42	18	4	10	3
9.A	22	16	0	5	0
9.B	25	17	0	5	0
9. roč.	47	33	0	10	0
5.-9. roč.	226	53	39	49	5
1.-9. roč.	381	53	85	93	7

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti	
Testovanie - 9	MAT	47	62,6 %	52,8 % v rámci SR
	SJL	47	62,3 %	62,58 % v rámci SR

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Profilácia školy:

Zoznam učebných variantov:

R o č n í k	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Učebný variant	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	XXX

Školský učebný plán

ISCED 1, ISCED 2: RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ZŠ - 2015-2016

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Plán	Spolu 1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	Plán	Spolu 5.-9.	
Jazyk a komunikácia	SJL	9	6	6	6	26	27	5	4	4	5	5	23	23	
	SJL - RU		2	2	2		6		1	1				2	
	prvý cudzí jazyk			3	3	6	6	3	3	3	3	3	15	15	
	1. cudzí jazyk (RU)						0	1				1		2	
	druhý cudzí jazyk								1	1	1	1	4	4	
	2. cudzí jazyk (RU)									1	1	1		3	
Človek a príroda	prvouka	1					1								
	prírodoveda		1	1	1	3	3								
	Prírodoveda (RU)				1		1								
	vlastiveda		1	1	1	3	3								
	fyzika								1	1	2	1	5	5	
	chémia								1	1	1	1	4	4	
	chémia (RU)													0	
	biológia								2	1	1	1	1	5	6
	biológia (RU)									1	1	1	1	4	
	environment. vých.								1	1			1	3	
Človek a spoločnosť	dejepis							1	1	2	1	1	6	6	
	dejepis (RU)								1			1	2		
	geografia							2	1	1	1	1	5	6	
	geografia (RU)								1		1		2		
	občianska náuka								1	1	1		4	3	
Človek a hodnoty	nábož. výchova/Etv	1	1	1	1	4	4	1	1	1		1	4	4	
	nábož. výchova (RU)						0				1		1		

Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	3	14	14	4	4	3	4	4	19	19
	matematika (RU)		1	1	1		3			1	1	1		3
	informatika							1				1	2	2
	informatika (RU)								1	1				2
Človek a svet práce	informatická výchova		1	1	1	3	3							
	pracovné vyučovanie				1	1	1							
	svet práce											1	1	1
Umenie a kultúra	technika							1				1	1	2
	výtvarná výchova	2	1	1	1	4	5	1	1	1	1		3	4
	výtvar. výchova (RU)			1			1							0
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1			3	3
	výchova umením										1		1	1
Zdravie a pohyb	regionálna výchova	1	1	1	1		4	1	1	1	1			4
	telesná výchova	2	2	2	2	8	8							
	telesná a šport. vých.							2	2	2	2	2	10	10
	telesná výchova (RU)	1	1				2							0
Spolu povinná časť		20	18	20	21	76	79	24	23	23	24	24	115	118
Spolu nové uč.predmety		1	1	1	1		4	2	2	1	1	1		7
Voliteľné hodiny		1	4	4	4		13	1	5	5	5	5		21
Spolu : povinná časť + nové predmety + voliteľné hodiny		22	23	25	26		96	27	30	29	30	30		146
CELKOVÝ POČET VYUČ. HODÍN V ROČNÍKU-TABUĽKOVÝ		22	23	25	26		96	27	30	29	30	30		146

LEGENDA: (RU) – rozširujúce vyučovanie

regionálna výchova, environmentálna výchova – voliteľný predmet

Dôvodom zavedenia environmentálnej výchovy ako samostatného predmetu bolo viesť žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. Predmet umožňuje žiakovi rozvíjať schopnosť pochopiť nevyhnutný prechod k trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti. Pochopiť dôležitosť vzájomného prepojenia ekologického, ekonomického a sociálneho prístupu, pre zachovanie zdravia a existencie človeka a života na Zemi.

Predmet nadväzoval a rozširoval (a aj suploval) poznatky z biológie, geografie, fyziky, chémie, matematiky, dejepisu aj regionálnej výchovy. V rámci medzi predmetových vzťahov žiaci spätne využívali získané informácie z environmentalistiky v daných predmetoch. Pozitívne sa prejavila schopnosť žiakov zamýšľať sa, vidieť problémy súčasného človeka v bežnom – konzumnom spôsobe života a schopnosť riešiť ich, diskutovať a navrhovať nové riešenia na základe nových technológií, hoci len v teoretickej rovine. Predmet žiakov nenásilnou formou nútil zaujímať sa a vyhľadávať nové a nové informácie o alternatívnych

materiáloch, surovinách a zdrojoch energie. Na základe toho vidíme zavedenie ENV odôvodnené.

Dôvodom zavedenia regionálnej výchovy bolo oboznámiť žiakov s prírodnými a historickými pamätihodnosťami v obci Mútne a jej blízkom okolí. Rozvíjať u žiakov estetické cítenie ku vytvoreným hodnotám. Spoznávať a vážiť si vytvorené kultúrne pamiatky, ktoré pre nás vytvorili naši predkovia. Vyučovaním daného predmetu žiak získava predpoklady na rozvoj vzťahu ku svojej obci, vníma krásy prírody, spoznáva ľudové umenie a kultúrne pamiatky. Prostredníctvom autentických skúseností získaných z manuálnych činností na vyučovacích hodinách boli rozvíjané u žiakov duševné spôsobilosti, vedomosti a postoje. Žiaci boli veku primeraným spôsobom oboznámení s reáliami regiónu.

2.7. Delenie tried na skupiny:

ŽIAKOV SPOLU		227		DIEVČATÁ	CHLAPCI	
				124	103	
DELENIE TRIED NA SKUPINY						
Predmet	Tr.	P.ž.	Poč.ž. 1.skup.	Poč.ž. 2.skup.	P.h. del.	Vyučuje
RUJ	6.A	22	11	11	1	Janckulíková, Kosmeľová
	6.B	22	11	11	1	Janckulíková, Kosmeľová
	7.A	27	14	13	2	Veselovská M., Janckulíková
	7.B	23	12	11	2	Veselovská M., Janckulíková
	8.A	21	11	10	2	Veselovská M., Vojtasová
	8.B	21	11	10	2	Veselovská M., Janckulíková
	9.A	22	11	11	2	Veselovská M., Murínová
	9.B	25	13	12	2	Veselovská M., Janckulíková
ANJ	5.A	21	11	10	4	Brontvajová, Petrášová
	5.B	23	12	11	4	Paterková, Brčáková
	6.A	22	11	11	3	Paterková, Petrášová
	6.B	22	11	11	3	Brontvajová, Brčáková
	7.A	27	14	13	3	Brontvajová, Jurčáková
	7.B	23	12	11	3	Paterková, Brčáková
	8.A	21	11	10	3	Petrášová, Brčáková
	8.B	21	11	10	3	Paterková, Petrášová

	9.A	22	11	11	4	Paterková, Jurčáková
	9.B	25	13	12	4	Paterková, Petrášová
TEV	5.AB	44	17	27	2	Holubjaková, Maruščáková
	7.AB	50	22	28	2	Holubjaková, Brčáková
INF	5.A	21	11	10	1	Brontvajová, Petrášová
	5.B	23	12	11	1	Brontvajová, Habláková
	6.A	22	11	11	1	Brontvajová, Habláková
	6.B	22	11	11	1	Habláková, Petrášová
	7.A	27	14	13	1	Brontvajová, Petrášová
	7.B	23	12	11	1	Habláková, Petrášová
	9.A	22	11	11	1	Habláková, Petrášová
	9.B	25	13	12	1	Habláková, Petrášová
NAV	5.A	21	11	10	1	Barnáš, Saniga
	5.B	23	12	11	1	Barnáš, Saniga
	6.A	22	11	11	1	Barnáš, Saniga
	6.B	22	11	11	1	Barnáš, Saniga
	7.A	27	14	13	1	Barnáš, Saniga
	7.B	23	12	11	1	Barnáš, Saniga
	8.A	21	11	10	1	Barnáš, Saniga
	8.B	21	11	10	1	Barnáš, Saniga
	9.A	22	11	11	1	Barnáš, Saniga
	9.B	25	13	12	1	Barnáš, Saniga
THD	5.A	21	11	10	1	Habláková, Vaterková
	5.B	23	12	11	1	Habláková, Vaterková
	9.A	22	11	11	1	Janckulík, Pašková
	9.B	25	13	12	1	Janckulík, Pašková
SEE	9.A	22	11	11	1	Veselovská D., Pašková
	9.B	25	13	12	1	Veselovská D., Pašková
DEJ	7.AB	50	22	28	2	Veselovská D., Kapičáková
S P O L U					78	

I. stupeň (1.- 4. roč.)

Predmet	Tr.	P.ž.	Poč.ž.	Poč.ž.	P.h. del.	Vyučuje
			v 1.sk.	v 2.sk.		
ANJ	3.A	18	9	9	3	Paterková, Brontvajová
	4.A	17	9	8	3	Brčáková, Brontvajová
	4.B	22	11	11	3	Jurčáková, Brontvajová
INV	2.A	26	13	13	1	Kocúrová, Veselovská B.
	2.B	20	10	10	1	Kocúrová, Kosmelová
	4.B	22	11	11	1	Habláková, Maruščáková
NAV/ETV	3.B	17	16	1	0	Saniga, Vojtasová
S P O L U					12	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. Integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	37	0
Bežných tried	16	344	12
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	18	384	12

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

a) pracovný pomer

Základná škola

Pracovný pomer	Fyzický počet		Prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	29	8	27,74	7,5
DPP	0	0	0	0

Znížený úväzok	3	0	1,74	0
ZPS	2	0	2	0
Civilná služba	0	0	0	0
Na dohodu	3	2	3	2

MŠ

pracovný pomer	fyzický počet		prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	9	2	9	1,53
DPP	0	0	0	0
znížený úväzok	0	1	0	0,53
ZPS	0	0	0	0
civilná služba	0	0	0	0
na dohodu	1	0	1	0

b) kvalifikovanosť pedagógov:

Základná škola			
Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	29	29	0
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	2	1	1
vyučujúcich náb. vých.	2	2	0
z toho: kňazov	2	2	0
katechétov	0	0	0
s aprobáciou NV	0	0	0
uvádzaných začínajúcich ped. zamestnancov do praxe :	0	0	0

Materská škola			
Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	9	9	0
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	1	0	1
uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :	1	1	0

Riadiaci zamestnanci :

Štúdium riad.prac.	ukončené	prebieha	nezaradený	začiatok	ukončenie	má podanú prihlášku od roku
RŠ	áno			2011	2011	
ZRŠ pre ZŠ	áno			1996	1998	
ZRŠ pre MŠ	áno			2013	2013	

Prehľad o vyučujúcich - 1. - 4. roč.

p.č.	meno a priezvisko, titul	Vzdelanie	vyučuje predmety		Karietový stupeň
			odborne	neodborne	
1.	Emília Padušňáková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4		1.atest.
2.	Zuzana Jankulíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2.atest.
3.	Božena Veselovská, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	na 1.-4.		2.atest.
4.	Marcela Kosmeľová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2.atest.
5.	Gabriela Vojtasová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		1.atest.
6.	Eva Maruščáková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč./TEV	na 1.-4.		samost.
7.	Katarína Jurčáková, Mgr.	VŠ 1.-4. SJL/ANJ	1.-4.		1.atest.
8.	Monika Kocúrová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	1.-4.		1.atest.
9.	Marie Paterková, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ		1.atest.
10.	Michaela Holubjaková,Mgr.	VŠ, TEV/ETV	TEV		samost.
11.	Alena Brontvajová, Ing.	VŠ, ANJ/INF	ANJ		1.atest.
12.	Andrej Barnáš, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NAV		samost.
13.	Roman Saniga, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NAV		samost.
14.	Martina Rončáková,PaedDr.	VŠ, MAT/BIO	MAT		samost.
15.	Jana Murínová, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	TSV		1.atest.
16.	Mária Maláková, Mgr.	VŠ, SJL/EST	HUV		1.atest.
17.	Zlatica Habláková	VŠ, M/CH/INF	INV		1.atest.
18.	Monika Brčáková	VŠ,ANJ/TEV/ETV	ANJ		1.atest.

Prehľad o vyučujúcich - 5. - 9. roč.

p.č.	meno a priezvisko, titul	vzdelanie	vyučuje predmety		kariérový stupeň
			odborne	neodborne	
1.	Jana Murínová, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	TEV	RUJ	2.atest.
2.	Jozef Janckulík	VŠ, MAT/FYZ	MAT, FYZ	THD	1.atest.
3.	Mariana Paľová, PaedDr.	VŠ, MAT/FYZ	MAT, FYZ		2.atest.
4.	Michaela Holubjaková, Mgr.	VŠ, TEV/ETV	TEV, OBN	ENV	samost.
5.	Dana Veselovská, Mgr.	VŠ, SJL	SJL	OBN, SEE,DEJ,	1.atest.
6.	Viera Kapičáková, PhDr.	VŠ, SJL/DEJ	SJL, DEJ, REV		2.atest.
7.	Alexandra Križová, Ing.	VŠ, BIO/GEO	BIO,GEO, ENV		1.atest.
8.	Darina Petrášová, Ing.	VŠ, ANJ	ANJ,ENV	INF	2.atest.
9.	Soňa Pašková, Mgr.	VŠ, SJL/ETV	SJL	DEJ, THD, SEE	1.atest.
10.	Marie Paterková, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ	REV	1.atest.
11.	Alena Brontvajová, Ing.	VŠ, ANJ/INF	ANJ, INF		1.atest.
12.	Mária Maláková, Mgr.	VŠ, SJL/EST	SJL, HUV,VUM		1.atest.
13.	Monika Vaterková, Mgr.	VŠ, MAT/GEO	MAT,GEO	INF,TECH	1.atest.
14.	Zuzana Janckulíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.		RUJ	2.atest.
15.	Mária Veselovská, Mgr.	VŠ, 1.-4./RUJ	RUJ		1.atest.
16.	Danka Podstrelená, Mgr.	VŠ, špec. pedag.	asistent učiteľa		samost.
17.	Andrej Barnáš, Mgr.	VŠ-teolog.	NAV		samost.
18.	Roman Saniga, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NAV		samost.
19.	Zlatica Habláková, Mgr.	VŠ, MAT/ CHEM/ INF	MAT, CHEM, INF		1.atest.
20.	Monika Brčáková, Mgr.	VŠ, ANJ/TEV	ANJ, TEV		1.atest.
21.	Martina Rončáková, PaedDr.	VŠ, MAT/BIO		INF, VYV,ENV	samost.

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,5	TPP	-
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	-
školník	1	1	TPP	-
upratovačka ŠH	1	1	TPP	-
upratovačky	3	3	TPP	-

správca ŠH	0	1	2	-
spolu:	8	7,5	2	-

MŠ

Správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,5	TPP	-
administratívny zamestnanec	1	0,5	TPP	-
upratovačky	2	1,53	TPP	-
spolu:	4	2,53	-	-

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Základná škola		
vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	15	0
2.kvalifikačná skúška	11	0
štúdium školského manažmentu	0	0
inovačné štúdium	8	0
špecializačné kvalifikačné	3	0
špecializačné	0	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
aktualizačné	0	0
vysokoškolské pedagogické	1	0

vysokoškolské nepedagogické	0	0
-----------------------------	---	---

Materská škola		
vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	2	0
špecializačné kvalifikačné	0	1
stredoškolské	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	2	2
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Úspechy školy v športových a predmetových súťažiach 2014/2015

Úroveň Slovenska		
Umiest.	Názov	Meno žiaka (ov)
4.miesto	Biologická olympiáda (20.-22.4. -Bratislava)	Kategória C projektová časť: Anna Kosmeľová
Úroveň kraja		
Umiest.	Názov	Meno žiaka (ov)
2.miesto	Biologická olympiáda (17.3. - Žilina)	Kategória C - projektová časť: Anna Kosmeľová
	Oxdog Florbal ZŠ cup 2015	Žiačky 7.-9. ročník: Bjaloňová N., Blažeňáková L., Holubjaková A., Holubjaková Z., Jurčáková A., Jurčáková M., Kosmeľová J., Kšenzuláková K., Kšenzuláková M., Olašáková A., Vojtasová S.
3.miesto	Coca-cola (18.5. - Ľubochňa)	Staršie žiačky
	Dejepisná olympiáda (31.3.- Martin)	Kategória C: Marek Tomašák

Úroveň regiónu

Umiest.	Názov	Meno žiaka (ov)
1.miesto	Coca-cola (14.4. - Mútne)	Staršie žiačky
	Čo vieš o hviezdach (7.4. - Dolný Kubín)	Monika Kšenzuláková
2.miesto	Jednota futbal CUP (26.5. - Dolný Kubín)	Staršie žiačky
	Čo vieš o hviezdach (Dolný Kubín - 9.4.)	Soňa Boleková
	Florbal žiačky (9.3. - Tvrdošín)	Žiačky 7.-9. ročník: Bjaloňová N., Blažeňáková L., Holubjaková A., Holubjaková Z., Jurčáková A., Jurčáková K., Kosmeľová J., Kšenzuláková K., Kšenzuláková M., Olašáková A., Vojtasová S., Závodančíková K.
3.miesto	Súťaž mladých zdravotníkov (5.5. -Dolný Kubín)	Družstvo mladších žiakov
	Florbal žiaci (16.3 - Nižná)	Durčák F., Hušľa O., Jaňák D., Jurana D., Jurčák D., Kapičák M., Karliak M., Kozaňák D., Kšenzulák D., Kubaľa O., Sekeráš M. a Tvarožek J.
Cena poroty	Orava má talent (24.4 - Námestovo)	Bianka Jurčáková (6.B)
Úspešné účinkovanie	Dni tanca (5.6. - Vavrečka)	Dievčatá z gymnasticko- tanečného krúžku: J. Kavonová, V. Krišová, K. Krišová, N. Bugajová, D. Kšenzuliaková, V. Kšenzuliaková, E. paterková, A. Bugajová, G. Mlynarčíková, Ľ. Veselovská, S. Brišová

Úroveň okresu

1.miesto	Mudroš (6.6. - Or. Jasenica)	9. roč.: Marek Tomašák
	Euráčik (20.5. - Or. Veselé)	7. ročník: Marek Kozaňák
	Chytráčik (18.4. - Mútne)	6. ročník: Zlatica Kšenzuláková 7. ročník: Marek Kozaňák 9. ročník: Miroslava Kšenzuláková
	Poznaj a chráň (12.4. - Námestovo)	Odbor zoológia: Mária Bieláková Odbor geológia: Klára Jurčáková
	Florbal žiaci (14.3. - Mútne)	Durčák F., Hušľa O., Jaňák D., Jurana D., Jurčák D., Kapičák M., Karliak M., Kozaňák D.,

		Kšenzulák D., Kubaľa O., Sekeráš M. a Tvarožek J.
	Florbal - st. žiačky (16.2 - Mútne)	Bjaloňová N., Blažeňáková L., Holubjaková A., Holubjaková Z., Jurčáková A., Jurčáková K., Kosmeľová J., Kšenzuláková K., Kšenzuláková M., Olašáková A., Vojtasová S., Závodančíková K.
	Biologická olympiáda (3.2. - Námestovo)	Kategória C (projekt): Anna Kosmeľová
	Dejepisná olympiáda (Námestovo)	Kategória C -8. ročník: Marek Tomašák
	Coca-cola futbal (5.11. - Or. Veselé)	Staršie žiačky:
	Florbal (4.11. - Mútne)	Staršie žiačky: Bjaloňová N., Blažeňáková L., Holubjaková A., Holubjaková Z., Jurčáková A., Jurčáková M., Kosmeľová J., Kšenzuláková K., Kšenzuláková M., Olašáková A., Vojtasová S., Závodančíková K., Blahútová K., Olašáková B.
	Florbal (4.11. - Mútne)	Starší žiaci: Durčák F., Hušľa O., Jaňák D., Jurana J., Jurčák D., Kapičák M., Kšenzulák D., Kubaľa O., Sekeráš M. a Tvarožek J., Holubjak J., Vaterka M., Matejas D., Murdoň M., Paterek O.
	Malý futbal Jednota Coop (27.10.- Námestovo)	Staršie žiačky
2.miesto	Mudroš (6.6. - Or. Jasenica)	5. roč.: G. Mlynarčíková 6. roč.: V. Tisoň 7. roč.: M. Kozaňák 8. roč.: D. Matejas
	Detská olympiáda (26.5. - Námestovo)	1.-4. ročník: Ester Jurčáková, Adriana Krišová, Renáta Kšenzuláková, Mária Mrekajová, Samuel Vaterka, Martin Brišš, Marek Vojtas a Stanislav Paterek
	Euráčik (20.5. - Or. Veselé)	7. ročník: Martin Bjaloň
	Biologická olympiáda (10.5.- Námestovo)	Kategória D: Veronika Krišová
	Chytráčik (18.4. - Mútne)	7. ročník: Natália Blažeňáková 9. ročník: Matúš Kapičák
	Poznaj a chráň (12.4. - Námestovo)	Odbor geológia: Soňa Bobečková
	Vianočná latka (15.12 - Or.Polhora)	7. ročník: Pavol Vojtas
	Strelba zo vzduchovky (18.11. - Rabčice)	Individuálne miesto: Dominik Jaňák

		Družstvo starších žiakov: Dominik Jaňák, Tomáš Blažeňák a Lenka Blažeňáková
	Florbal (27.10. - Mútne)	Mladší žiaci
	Atletický štvorboj (28.9. - Rabča)	Mladšie žiačky (družstvo): V. Okoličányová, D. Samuhelová, N. Blažeňáková a B. Olašáková
	Atletický štvorboj (28.9. - Rabča)	Individuálne za mladšie žiačky: Veronika Okoličányová
3.miesto	Mudroš (6.6. - Or. Jasenica)	8. roč.: J. Bugaj
	Euráčik (20.5. - Or. Veselé)	3. ročník: Aneta Kormanová
	Chytráčik (18.4. - Mútne)	5. ročník: Soňa Boleková 6.ročník: Vladimír Tisoň 8. ročník: Viktória Kapičáková 9. ročník: Marek Tomašák
	Poznaj a chráň (12.4. - Námestovo)	Odbor Geológia: Jozef Kavon
	Biologická olympiáda (3.2.- Námestovo)	Kategória C (teoretisko-praktická časť): Soňa Babečková
	Malý futbal (8.10. - Or. Veselé)	Mladšie žiačky
Cena poroty	Hviezdoslavov Kubín (30.3 - Námestovo)	III. kategória - poézia: Alexandra Jurčáková
Úspešný riešiteľ	Pytagoriáda (8.3.- Námestovo)	Kategória P4: Laura Tisoňová

Ďalšie aktivity školy

- 1. Matematický Klokán** – veselá súťaž, ktorá si našla svojich stálych stúpcov, ale aj nových, hlavne v nižších ročníkoch (2. 3. 4. ročník).
- 2. Maxik, Euračik, Sudoku**
- 3. Šaliensky Matko** – školské kolo
- 4. Hviezdoslavov Kubín**– školské kolo
- 5. Dejepisná olympiáda**
- 6. Olympiáda SJL**
- 7. Kvíz o knihách**
- 8. Štúrov Zvolen**
- 9. Literárna súťaž so Slovenskou poštou**
- 10. Rozprávkové vretienko**– školské kolo

11. Exkurzie - Osvienčim – 9. ročník
12. Po stopách oravských dejateľov
13. Slávik Slovenska 2016 - školské kolo
14. Michalkov pamätník
15. Detský literárny Majáčik (vlastná tvorba)
16. Maškarný ples - 1.-9 ročník
17. V mesiaci marec sme si na ročníkoch 1.-4. zorganizovali návštevu knižnice spojenú s predajom kníh.
18. Čítajme si 2014 – súťaž o prekonávanie slovenského rekordu v čítaní.
19. Trestná zodpovednosť– prednáška s p. Igorom Veselovským (prednáška bola venovaná žiakom ôsmeho a deviateho ročníka)
20. Futbalový zápas medzi učiteľkami a žiačkami deviateho ročníka.
21. Matematické súťaže – Klokanko, Maxik, Sudoku, KADET, iBobor
22. Školské kolo MO – kategória Z5
23. Školské kolo - PYTAGORIÁDA
24. Zapojenie sa do zberu papiera a tetrapakov
25. Vianočná výzdoba - okrem darčiekov k Vianociam bezpochyby patrí aj krásne vyzdobená miestnosť či dom, s množstvom farebných svetiel, vône čečiny, medovníkov. Pani učiteľky so žiakmi nezaháľali a posledné chvíle pred Vianocami si v škole spríjemnili Vianočnou výzdobou
26. Školský časopis Fenomén
27. Volejbalový turnaj – učiteľky, žiačky
28. Solúnski bratia
29. Naj kniha
30. Súťaž o najkrajšiu tematickú nástenku –Jeseň, Droga a drogové závislosti, Zima, Každý iný – všetci rovní, Deň Zeme
31. Boj proti AIDS – žiaci deviateho ročníka si pre I. a II. stupeň pripravili prezentácie na tému AIDS
32. Stavanie snehuliakov pre I. stupeň
33. Deň šálov
34. Medzinárodný týždeň priateľstva – „Valentínska pošta“ pre I. a II.stupeň
35. Boj proti rasizmu – žiaci deviateho ročníka si pre I. a II. stupeň pripravili prezentácie na tému: Každý iný – všetci rovní.

Prezentácia školy na verejnosti a iné aktivity školy

Začiatok školského roka - 2.9.2015

Prvý školský deň sa začal svätou omšou o 7:45 hod. v kostole. Neskôr p. riaditeľka a p. starosta privítali učiteľov, žiakov a hlavne nových prváčikov a popriali im v novom školskom roku veľa úspechov. Ďalšie pokyny sa žiaci dozvedeli od triednych učiteľov v triedach. Tam ich čakala sladkosť od Obecného úradu Mútne.

Koncert INTEGRÁCIA - 3.9.2015

Dňa 3.9.2015 sa 44 detí našej základnej školy zúčastnilo koncertu Integrácia v bratislavskej Slovnaft Aréne. Hlavnou myšlienkou tohto skvelého podujatia je schopnosť spájať svet detí a dospelých, spojiť zdravé a zdravotne, či sociálne znevýhodnené deti. Počas takmer trojhodinového koncertu mali deti možnosť zažiť úžasnú atmosféru a vidieť mnoho známych slovenských osobností (politikov, hercov, moderátorov, spevákov, tanečníkov), ale aj zahraničných hostí. Najväčším zážitkom bola prítomnosť slovenských futbalistov a hokejistov, vystúpenie známych slovenských raperov Ega, Rytmusa, Separa, Kaliho, tanečné vystúpenie Lúčnice, spev Nely Pociskovej, pozdrav od Zuzky Šebovej alias Luky a mnohých ďalších známych tvárí.

Deti si z koncertu okrem skvelých dojmov a pocitov odniesli aj biele tričká so symbolom projektu Integrácia – usmíatym slniečkom, ktoré má pripomínať, že svieti rovnako na všetkých nás.

Exkurzia - 5. ročník - 11.9.2015

V piatok 11.9. 2015 42 piatakov neodradilo upršané ráno a vydali sa na prehliadku náučného chodníka Klin. Naši sprievodcovia Lucia a Tomáš nám dali o ňom krásnu poučnú brožúrku a zaujímavé prospekty o vtákoch a pralese. Milo a ochotne odpovedali na naše zvedavé otázky.

Trasa náučného chodníka Premeny lesa je dlhá 9 km. Je na nej umiestnených 13 informačných tabúľ, v slovenskom i poľskom jazyku. Počas celej trasy uvidíte neopísateľné výhľady na oravskú krajinu.

Témy zastávok náučnej trasy:

1. *Náučný chodník Premeny lesa,*
2. *Rašeliniská,*
3. *Tradičná poľnohospodárska krajina,*
4. *Živočíchy poľnohospodárskej krajiny,*
5. *Horopis,*
6. *Lúky, ich význam a liečivá sila,*

7. Pralesy,
8. Lesný ekosystém,
9. Mimoprodukčné funkcie lesa,
10. Živočíchy lesa,
11. Kaplnky a kríže,
12. Ľaskovka,
13. Klin a plátenníctvo

Trasa NCH začína na starej klinskej ceste. Poľnou cestou sme prešli ku Klinskému rašelinisku blízko hlavnej cesty. Klinské rašelinisko je najstaršie chránené územie Hornej Oravy, ktoré bolo vyhlásené v roku 1967. Podmáčaná plocha predstavuje vrchovisko (spoznáme ho podľa typických kopčekov- bochníkov) nelesného typu - rašelinisko s extrémne nízkym obsahom živín, ktoré je zásobované len zrážkovou vodou. Pokračovali sme ďalej náučným chodníkom poľnou cestou, kde boli rozsiahle lúky. Z vrcholu Grapy vo výške 797,3 m bol najkrajší výhľad. Videli sme Belianske Tatry, Roháče a najvyššie vrcholy Vysokých Tatier ako aj Oravskú priehradu a okolité dediny. Nachádza sa tu veľká biela socha Krista (9,5 m) a pod ňou je socha bývalého pápeža Jána Pavla II.

NCH nás viedol jedľovo-bukovým lesom a lúkami. Spoznávali sme dreviny, liečivé byliny a po ceste sme sa osviežovali trpkými trnkami a sladkými černicami.

Zaujala nás aj Ľaskovka (zóna B) (nad obcou Klin pri osade Ľaskovka) maličké územie slatinného rašeliniska (je zásobované aj podzemnou vodou, preto je rovné) s existenčne ohrozenými druhmi rastlín a s ojedinelým výskytom penovcov (skanamená vápenatá pena) na Hornej Orave.

Čo nám dala táto exkurzia? Únavu aj dobrú náladu J, už vieme, čo je edemit aj relik, vrchovisko aj slatina a poznáme mnohé druhy rastlín. Museli sme dať za pravdu citátom na informačných tabuliach:

*„V tieni stromov sa naučíš to, čo sa nikdy nenaučíš v škole.“
„Všetky vrchy, pohoria, všetky lúky a lesy sú prirodzené lekárne“.*

Exkurzia 3. ročník - 17.9.2015

Dňa 17. 9. 2015 sa žiaci 3. A a 3. B triedy zúčastnili podujatia, ktoré organizovala Oravská lesná železnička v Oravskej Lesnej pod názvom "Staň sa železničiarom". Žiaci mali možnosť spoznať, ako to funguje na železnici, naučili sa pomenovať niektoré železničiarске značky a, samozrejme, previezli sa na vláčiku. Železničiarску atmosféru umocňovali aj páni železničiari v uniformách a hra na originálnom verklíku. Vďaka krásnemu jesennému počasiu si žiaci užili vzrušujúcu jazdu vláčikom a malú prechádzku na blízku rozhľadňu v stanici Beskyd.

Angličtina, brána do sveta - 18.09.2015

Žiaci 5. - 9. ročníka strávili po jednej vyučovacej hodine v spoločnosti Tomáša Tvarožka, absolventa našej základnej školy. V súčasnosti je Tomáš študentom 1. ročníka Karlovej univerzity v Prahe.

Tomáš sa aj vďaka znalosti angličtiny prebojoval na Medzinárodnú olympiádu environmentálnych projektov (INEPO), ktorá sa konala v Turecku. Získal tam striebornú medailu za svoju prácu, v ktorej monitoroval ekosystém Mútňanského rašeliniska v Chránenej krajinskej oblasti Hornej Oravy a dokumentoval výskyt prítomných drevín.

Tomáš veľmi pútavým spôsobom priblížil žiakom, ako mu znalosť anglického jazyka pomohla spoznávať kultúru a život v iných krajinách. Pripomínal žiakom, že znalosť akéhokoľvek cudzieho jazyka im umožní získať veľa nových priateľov. On, s tými svojimi, udržuje kontakt cez Skype a sociálne siete, čo mu umožňuje sa neustále zdokonaľovať v cudzích jazykoch. Žiaci, hlavne deviataho ročníka, sa živo zaujímali o Tomášov život a kládli mu rôzne otázky.

Veríme, že táto akcia bude mať ďalšie pokračovania a že sa nám podarí osloviť každý rok bývalého absolventa, ktorý príde porozprávať našim súčasným žiakom o tom, ako mu znalosť angličtiny, ale aj iných jazykov otvorila bránu do sveta.

Exkurzia pre 2. a 3. ročník - 24.9.2015

Vo štvrtok 24.9.2015 sa žiaci 2 a 3 ročníkov zúčastnili exkurzie na rašelinisku na Mútňanskej Píle. Žiaci mali možnosť nadobudnúť nové vedomosti v priamom kontakte s prírodou. Exkurzie sme sa zúčastnili v rámci učebných osnov z vyučovacích predmetov Regionálna výchova a Prírodoveda.

Geo-park Glinka - 1.10.2015

Žiaci s pasom a odvahou si vyskúšali v Poľkom Geo-parku v Ujsolách lanový park aj lanovú dráhu. Tomuto výletu, ktorý zorganizovala p. uč. Holubjaková prišlo aj krásne jesenné počasie.

Pasovanie prváčikov -9.10.2015

V piatok sa konalo pasovanie prváčikov. Každý prváčik dostal tričko s logom školy a za sprievodu hudby, triednych pani učiteliek a rozprávkových bytostí (deviatakov) bolo prevedené popod rozprávkovú bránu. V rozprávke ich privítala svojim spevom kráľovná. Neskôr museli prváci svoju šikovnosť preukázať splnením rôznych úloh. Po ich splnení a slávnostnom sľube boli kráľom pasovaní za prváčikov. Každý prvák obdržal medailu, ktorá im bude spomienkou na tento deň.

Zvedavý sloník - 21.10.2015

Dňa 21.10.2015 sa žiaci 1.-4. ročníka zúčastnili divadelného predstavenia Zvedavý sloník v Žiline. Takže my sme už zistili, prečo majú slony dlhé choboty a vy? Kto ešte nevie, nech tam beží!

55. výročie ZŠ Mútne - 25.10.2015

Naša základná škola oslávila v športovej hale krásnych 55 rokov od otvorenia budovy školy. Bohatý program, krásnu výzdobu a recepciu si mohli užiť všetci prítomní.

Medzinárodný deň školských knižníc 2015 - 26.10.2015

Dňa 26. 10. 2015 (pondelok) sa uskutočnil ďalší ročník súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc. Do tejto akcie školských knižníc sa zapojila aj naša knižnica. Cieľom tohto dňa bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu, poznávaniu nového. Venovali sme sa viacerým aktivitám. Z nich uvedieme len niektoré:

Mama a kniha - Spomienky na detstvo – rodičia čítajú deťom

Veľká cesta za hľadaním – tvorenie veľkej encyklopédie

Bájky ožili v inom šate – zhotovenie rekvizít a dramatizácia

Klub slovenských spisovateľov - prezentácia o slovenských spisovateľoch

Odmenou pre nás všetkých je nielen vynikajúci pocit zo zaujímavého prežitého dňa, ale aj to, že v centre pozornosti bola opäť „obyčajná“ kniha. Deň možno niektorým ukázal cestu k čítaniu, ku knihe, vzdelaniu i tvorivosti.

Aquapark pre víťazov Talentária - 26. a 28.10.2015

Víťazi minuloročnej celoškolskej súťaže vo výtvarnej, literárnej, dramatickej, hudobno-tanečnej a športovej disciplíne získali ako prvú cenu pobyt v Aquaparku v Dolnom Kubíne. Z tejto ceny sa tešili v pondelok žiaci zo 7.B a v stredu žiaci z 5.A. triedy!

Generálne testovanie žiakov 5. ročníka - 4.11.2015

Dňa 4. 11. 2015 sa vybraní žiaci 5. ročníka zúčastnili Generálneho TESTOVANIA T-5. Žiaci si tak mohli elektronicky vyskúšať svoje vedomosti z predmetov MAT a SJL a pripraviť sa tak na celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka, ktoré sa uskutoční 25. 11.2015. Aj naši žiaci si môžu vybrať medzi papierovou alebo elektronickou formou testovania.

Plavecký výcvik pre 3. ročník - 2.-6.11.2015

Metodický deň z anglického jazyka – 24.11.2015

Kabinet ANJ v Námestove, vedený Ing. Darinou Petrášovou, v spolupráci s predmetovou komisiou ANJ v Mútnom a Mgr. Monikou Brodňanskou, zorganizoval dňa 24.11.2015 metodický deň ANJ pre učiteľov anglického jazyka 3. – 9. ročníka, ktorý sa uskutočnil v ZŠ s MŠ Mútne. Metodického dňa sa zúčastnilo 12 učiteľiek a 1 hosť.

V prvej časti metodického dňa hosť Mgr. Monika Brodňanská, absolventka projektu **Vzdelávacia mobilita jednotlivcov KA1 programu Erasmus+**, predviedla praktické ukážky aktivít, ktoré sa dajú zaradiť do vyučovacieho procesu. Učiteľky si vyskúšali väčšinu aktivít, a tak na vlastnej koži mohli pocítiť ako sa ich žiaci budú pri jednotlivých aktivitách cítiť. Keďže aktivity už boli vyskúšané vo výučbe, učiteľky si odniesli mnoho praktických rád ako ich modifikovať vo výučbe ANJ.

V ďalšej časti MD ANJ si učiteľky vymenili získané poznatky z rôznych seminárov.

Otvorená hodina - 26.11.2015

Počas 5. vyučovacej hodiny mali rodičia žiakov 1.B triedy možnosť vidieť hodinu vedenú triednou p. uč. M. Kocúrovou novou technikou čítania Sfumato.

Ľudovít Štúr - 27.11.2015

V školskom roku 2015/2016 si pripomíname 200. výročie narodenia a 150. výročie úmrtia jedného z najvýznamnejších slovenských dejateľov - Ľudovíta Štúra.

Pre žiakov ZŠ s MŠ Mútne sa **Rok Ľudovíta Štúra** začal zhotovením **nástenky** o jeho živote a diele. Žiaci si zopakovali základné fakty z jeho básnickej tvorby, novinárskej činnosti, spoznali jeho poslaneckú činnosť, ale najmä si zopakovali jeho záslužnú činnosť ako jazykovedca.

Ďalšou aktivitou bola **prezentácia**, ktorú si pripravili **žiačky 9.B**: Anna Kosmeľová, Kristína Jurčáková, Alžbeta Holubjaková a Katarína Jurčáková. Žiaci 2. stupňa sa dozvedeli viac o živote a diele Ľudovíta Štúra, o jeho láskach, ale aj o dôležitých udalostiach v živote slovenského národa i samotného Ľudovíta Štúra.

V kvíze, **Čo viem o Ľudovítovi Štúrovi**, si žiaci zasa zasúť'ažili a využili vedomosti, ktoré sa o Štúrovi naučili v predchádzajúcich aktivitách.

Aj všetky tieto aktivity doplnili žiakom vedomosti o Ľudovítovi Štúrovi, ktorý bol kodifikátorom spisovnej slovenčiny, jazykovedcom, spisovateľom, učiteľom, novinárom, poslancom uhorského snemu a nositeľom mnohých ďalších zvučných prívlastkov.

Metodický deň MAT - 30.11.2015

Metodický deň RUJ - 2.12.2015

V októbri sme sa učiteľky z Mútneho na pozvanie p. prof. Evy Kollárovej zúčastnili konferencie rusistov Slovenska v Ružomberku na Katolíckej univerzite. Všetkým zúčastneným pani učiteľkám sme porozprávali celý program, ktorý sme absolvovali a podali im viaceré informácie.

Pani učiteľky zo ZŠ Mútne si pripravili svoje práce, ktoré prezentovali na 2. kvalifikačnej skúške na MPC v Prešove. Podrobne rozobrali svoje práce p. uč. Mgr. M. Kosmeľová, ktorej téma bola „Ako pripraviť učebnicu RUJ“ a p. uč. Mgr. Gabriela Vojtasová o dramatinácii na hodinách RUJ.

Sv. Mikuláš - 4.12.2015

Aj tento školský rok našu základnú školu navštívil sv. Mikuláš, ktorý deťom priniesol sladkú odmenu. Žiaci v triedach si pre neho pripravili básničky a pesničky.

Červená stužka - 7.12.2015

Vianočný koncert v kostole - 9.12.2015

Ukážka prvej pomoci pre škôlkarov - 20.11.2015

Žiaci zo zdravotníckeho záujmového útvaru prišli medzi škôlkarov, aby im prakticky ukázali, ako ošetriť bežné detské poranenia: porezaný prst, rozbité kolienko, krvácanie z noštek, ako zavolať rýchlu zdravotnú službu a aké čísla vytočiť. Zdravotník Andrej škôlkarom predviedol, ako poskytnúť prvú pomoc človeku v bezvedomí. Hravými scénkami škôlkarov určite zaujali, pretože im nakreslili na výkresy svoje zážitky.

Les ako ho nepoznáme - 17.12.2015

Pracovníci SOŠ lesníckej v Tvrdošíne uskutočnili besedu pre 4. ročník. Cieľom bolo nielen objasnenie základných faktov o lese, ale aj vyvolanie tvorivosti žiakov na danú tému. Žiaci boli za správne odpovede odmenení sladkosťou, alebo iným darčekom. Z pohľadu prednášajúcich boli deti aktívne, kreatívne, vnímavé a veľmi dobre sa s nimi pracovalo.

Vianočný reťazový maratón - 17.12.2015

Maratón je vytrvalostný beh, ktorého trať meria 42,195 km. V športovej hale sa bežal štafetový maratón, kde sa síce bežala táto vzdialenosť, ale žiaci sa striedali a posúvali si štafetový kolík. Zapojili sa doň žiaci z 1.B, 3.A, 4.A, 4.B, 6.A, 6.B, 7.A dievčatá, 7.B, 9.A chlapci a 9.B chlapci. Okrem žiakov bežali aj p. učiteľky - S. Krížová, M. Maláková, D. Podstrelená,

M. Vaterková, M. Holubjaková, D. Veselovská, E. Maruščáková a slečna sekretárka Z. Kubašáková. Celý maratón trval 3:53:30 a na budúci rok sa ho budeme snažiť prekonať!!

Posedenie pri jedličke - 18.12.2015

Žiaci našej ZŠ sa každoročne v predvianočnom období stretávajú na posedení pod jedličkou, na ktoré si každá trieda pripraví zaujímavý kultúrny program. V závere akcie mala príhovor p. riaditeľka, ktorá od žiakov a učiteľov dostala darček - knihu prání a pozdravov a kyticu (prekvapenie z poslednej vianočnej gule).

Telesná výchova v snehu - 20.1.2016

Pohyb v zimnej prírode, rôzne aktivity, či hry so snehom a na snehu to je niečo čo žiakov nielen zapotí, ale aj veľmi baví!

Pobyt v Aquaparku - 27.1.2016

Za 1. miesto o najkrajšie vianočne vyzdobenú triedu sa žiaci 4.B, 6.B - v prvej kategórii a 8.B - v druhej kategórii mohli vyšantiť vo vodnom svete v Dolnom Kubíne. Všetci si to poriadne užili!!

Lyžiarsky kurz pre 7. ročník - 8-2.-12.2.2016

Jedným z povinných kurzov na základných školách je aj lyžiarsky výcvik pre siedmy ročník. Tohtoročný výcvik sa konal na Ski Centrum Uhliská v Nižnej a žiaci boli ubytovaní v hoteli Arman. V prvý deň sa žiaci ubytovali a na vleku sa rozdelili do 6 skupín podľa ich zručností. Večer mali niektorí možnosť si zaplávať v bazéne a zahrať si biliard. Túto možnosť mali po ďalšie dni aj ostatní žiaci - striedali sa po 12-tich. Jednou z aktivít v hoteli bolo vymyslieť svojej skupine názov, erb a pre ostatné skupiny vymyslieť krátky program. Vo štvrtok sa lyžovalo v maskách. Pre všetkých žiakov bol zážitok nielen kurz, ale aj ubytovanie v hoteli, čím sa chceme poďakovať inštruktorom aj personálu v hoteli!

Predstavenie v Žiline - Perinbaba - 9.3.2016

Páslo dievča pávy, v tom zelenom háji... asi v nejednom z nás táto ľudová pieseň evokuje Jakubiskovu rozprávku Perinbaba. V stredu sme sa zúčastnili bábkového predstavenia s rovnakým názvom Perinbaba v Žiline. Deti mali úžasný zážitok a dnes vieme, že toto predstavenie nebolo posledné. Už teraz sa tešíme na ďalšie- žeby Peter Pan?

Noc s knihou - 11.3.2016

Marec je mesiac knihy, preto mali žiaci 1.-4. ročníka možnosť stráviť noc v škole s knihou. Témou bol Pavol Dobšinský, jeho život, tvorba a knihy pre deti. Žiaci boli rozdelení do skupín podľa ročníkov. Postupne sa s p. učiteľkami presúvali z triedy do triedy, kde počúvali alebo čítali roprávku, kreslili, mali prezentáciu a vyplňali pracovné listy. Na konci každej aktivity mohli za správne odpovede získať body. Okrem týchto aktivít si pre žiakov deviataci pripravili divadielko. 9.A trieda - Janko Hraško a 9.B trieda - Trojružu. Noc sa deťom veľmi páčila.

Výchovný koncert - 14.3.2016

KOSU - Komorný orchester slovenských učiteľov nám v športovej hale zahral koncert, pri ktorom mali možnosť žiaci nielen si vypočuť sláčikové nástroje, ale aj sa zapojiť pri súťažiach a rôznych otázkach, ktoré s koncertom súviseli.

Právo organizovať majstrovstvá Slovenska vo florbale

Získali sme právo organizovať majstrovstvá Slovenska vo florbale v kategórii dorastencov. Pomohli aj vysoko kladné referencie od klubu Florpédo Bratislava, ktoré odohralo barážový zápas v sobotu v našej hale. Je to úspech na diplomatickom poli, lebo usporiadanie sme získali v konkurencii takých miest, ako Trenčín a Košice.

Metodický deň z anglického jazyka – 15.03.2016

Kabinet ANJ v Námestove, zastúpený Ing. Darinou Petrášovou, v spolupráci s predmetovou komisiou ANJ v Mútnom a Mgr. Danielou Krajňákovou z Macmillan Slovensko, zorganizoval dňa 15.03.2016 metodický deň ANJ pre učiteľov anglického jazyka 5.-9. ročníka. Metodického dňa sa zúčastnilo 11 učiteliek a 1 hosť.

Metodický deň bol spojený s výstavkou učebníc a doplnkových materiálov, ktoré poskytuje vydavateľstvo Macmillan.

Odlož všetko a čítaj! - 16.3.2016

Už roky mesiac marec spájame nielen s príchodom jari, ale i s knihou. Kniha, najväčší priateľ človeka, od nepamäti patrí medzi neodmysliteľných spoločníkov mladých či starých. Prečo si mesiac knihy pripomíname práve v marci? Marec - mesiac knihy bol prvýkrát v bývalom Československu vyhlásený v roku 1955 na počesť Mateja Hrebendu a ako snaha o udržanie a podporenie trvalého záujmu o knihy. Naša škola organizuje každý rok v marci akciu: Odlož všetko a čítaj. Tento rok sa uskutočnila 16. 03.

2016. Práve v tento deň uplynulo 188 rokov od narodenia významného rozprávkára Pavla Dobšinského. Do čítania sa zapojilo 279 žiakov a pedagógov.

Tehlička - marec 2016

Na pomoc pre deti ulice sa v mesiaci marec zbieralo po 0.10€. Na našej základnej škole sa vyzbieralo 136,80€. Všetkým zapojeným žiakom ďakujeme!

Testovanie 9 - 6.4. 2016

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka z matematiky a slovenského jazyka prebehlo v novej budove.

PULS - 14.4.2016

Poddukelský umelecký ľudový súbor z Prešova zavítal po niekoľkých rokoch na Oravu a naša škola mala tú česť ich vidieť aj u nás v športovej hale. Veľmi pekne ďakujeme za krásny umelecký zážitok!!!

Deň narcisov - 15.4.2016

Naša škola spolu s verejnosťou sa už dvanásťkrát zapojila do verejnoprospešnej finančnej zbierky. Zbierka Deň narcisov sa každoročne koná pod záštitou LPR. Vykonávala sa za účelom získania finančných prostriedkov na pomoc onkologickým pacientom a ich rodinám, na zabezpečenie informačných a preventívnych kampaní LPR, na podporu výskumných a klinických prostriedkov.

Venček pre 9. ročník - 11.-16.4.2016

Žiaci 9. ročníka sa mohli naučiť základné držanie a prvky z ľudového tanca – valčík, polka a čardáš na koncoročný večierok. Návik prebehol síce troška v predstihu, ale účasť bola početná. P. uč. Maruščáková sa chce žiakom poďakovať nielen za účasť a aktivitu, ale aj za disciplínu.

Zápis do 1. ročníka - 19.-20.4.2016

Jedným z významných období v živote dieťaťa je nástup do školy. Pre dieťa je to prechod z obdobia „hier“ do obdobia „povinností“. Zápis do 1.ročníka pre nový školský rok 2016/17 sa uskutočnil v triedach 1.A a 1.B triedy ZŠ. V "čakárni" sa robili papierovačky a deviatačky tu pomáhali vychystať do lesnej triedy budúcich prváčikov, z ktorých sa stali lesné zvieratká. V triede - les ich už čakali p. učiteľky (múdre sovy), ktoré ich previedli lesom plných

úloh. Za splnené zadania ich čakala sladká odmena. Okrem p. učiteliek, ktoré sa zúčastnili zápisu sa chceme poďakovať aj p. psychologičke a šikovným deviatačkám.

Cesta Slovanskou históriou - 25.4.2016

Vtipné a poučné historické predstavenie o Slovanoch si žiaci pozreli v kultúrnom dome. Šermiarsko-divadelná kumpánia Via Historica ponúkla deťom cestu históriou od Sama po Štefana I. Veľkého.

Les - 27.4.2016

Prednášku o lese a ochrane prírody prišiel deťom z 1. stupňa porozprávať Michal Kozoň. Okrem množstva informácií, nechýbali v závere ani hry a darčeky!

Burza kníh - 28.4.2016

Dňa 28.04.2016 sa športová hala zmenila na veľkú tržnicu kníh. Ráno sa všetci žiaci sústredili do haly a tam si pripravili knihy na predaj alebo na výmenu. Do akcie sa zapojila väčšina detí. Aká bola atmosféra svedčia snímky z uvedenej akcie.

Myslím si a určite nielen ja, že kniha zohráva veľkú úlohu v živote každého z nás. No viete si predstaviť život bez knihy? Asi nie. Samozrejme, pre každého človeka kniha znamená niečo iné. Niektorí ľudia by povedali, že sú to len listy papiera s množstvom textu zviazané do jedného celku. Určite by sme knihu nemali takto vnímať, ale mali by sme v nej hľadať niečo viac. Nie nadarmo sa hovorí: "Kniha, najlepší priateľ človeka. "Veď dobrá kniha je to najkrajšie čo môžeme niekomu darovať a to najlepšie, čo môžeme svojmu srdcu ponúknuť. Jeden múdry človek raz povedal: "Knihy sú pre človeka tým ,čo pre vtákov krídla" a keď sa nad tým aj my zamyslíme, určite pochopíme ,že mal úplnú pravdu. Veď tak, ako vtáci nemôžu lietať bez krídel, tak ľudia nemôžu žiť bez kníh.

Stavanie mája - 29.4.2016

Posledný aprílový deň už tradične na našom území patrí stavaniu májov. Tretíkrát sa staval máj deviatakmi pred budovou školy, ba dokonca aj pre materskou školou. Žiaci 9. ročníka zo súboru Mútňanka spolu s heligonkármi a s pomocou triednych učiteliek pripravili pekný program, kde nechýbal tanec, spev, ani zábava.

Deň matiek - 10.05.2015

Druhá májová nedeľa už tradične patrí všetkým mamám. Žiaci 1.-9. ročníka spolu s deťmi z materskej školy si pripravili pre mamičky bohatý kultúrny program plný básni, spevu, tanca a scénok. Obecný úrad v Mútnom daroval každej mamičke po ružičke, ZŠ malý darček a rodičovské združenie čokoládu.

Metodický deň z RUJ - 25.5. 2016

Angličtina chlieb- ruština chlieb s maslom

V stredu 25. Mája 2016 sme sa zúčastnili MD z RUJ na KU v Ružomberku. Zorganizovala ho p. uč. ZŠ s MŠ Mútne Zuzana Janckulíková, okresná metodička RUJ. Jej zámerom bolo priblížiť žiakom, ktorí sa učia ruštinu ako druhý cudzí jazyk, ruskú kultúru cez jazyk a jazyk cez kultúru v priestoroch KU v knižnici S. Michalkova.

Vďaka rusistke, p. profesorky PhDr. Eve Kollárovej, PhD. a jej kolegov Doc. Dr. Františka Haisera, PhD, PaedDr. Aurélie Plávkovej Tiňákovéj, PhD, PhDr. Monike Barčákovej a Doc.PhDr. Helene Kadučákovej PhD, prorektorke KU sme zažili deň plný zážitkov, ruského slova a kultúry s témou- Univerzita škola škola univerzite.

Na úvod nám zahral na heligónke nostalgické ruské piesne žiak 9. B ZŠ Mútne Filip Durčák. Pani profesorka Kollárová nás srdečne privítala a predstavili sa aj jej kolegovia. Postupne sa predstavili žiaci ZŠ Mútne, Bobrov, Oravskej Polhory a Námestova. Pani profesorka vyzdvihla dôležitosť rodiny, lásku k vlasti a rolu matky v rodine, odkiaľ sa začína púť človeka do života.

Rodené Rusky, dve Natálie nám predviedli ako sa správne pije ruský čaj zo samovaru, ochutnali sme prianiky, sušky aj pečenie, pravé ruské cukríky- lebjodušky i lástočky. Ukázali nám typické ruské suveníry- matriošky, chochlamá aj gžel. Tiež p. Natália ako správna gazdinka odhalila recept pravého ruského boršču, ktorým sme sa pohostili v univerzitnej jedálni.

Sme radi, že 18 žiakov a ich učiteľky mali možnosť zažiť atmosféru tohto podujatia. Ako odpovedala Klaudia, žiačka 9. A ZŠ Mútne na otázku aké má záujmy : „ Rada tancujem, kreslím, hrám futbal a učím sa ruštinu.“ Pani riaditeľka ZŠ s MŠ Mútne Janka Murínová poznamenala: „ Mám precestovaný kus sveta a z mojich cestovateľských skúseností môžem povedať, že som nemala problém dohovoriť sa vo svete po rusky.“

Nech aj toto stretnutie prispeje k tomu, aby ruština mala zaniietených pokračovateľov aj v treťom tisícročí.

Výlet 4. ročník - 25.5.2016

Štvrtáci v rámci regionálnej výchovy preberajú celý školský rok Oravu, a aby ju nepoznali len z rozprávania a obrázkov boli si niektoré pamiatky obzrieť aj naživo. V Zuberci v skanzene si vyskúšali remeslá, ktoré boli súčasťou programu - Zahrajme sa ako kedysi. V Tvrdošíne sa zastavili pri gotickom kostolíku, loďou sa previezli na Slanický ostrov umenia a nakoniec sa zastavili v Kline pri modernejšej, ale krásnej soche Ježiša.

Deň detí - 1.6.2016

Na deň detí vyšlo krásne počasie, tak sa žiaci po ročníkoch s triednymi p. učiteľkami rozprchli po okolí školy. Mladších čakali rôzne súťaže a hry, starších túra s opekačkou. Všetkých potešil sladký darček od ZRPŠ a sladká zmrzlina!

Škola sa baví - 19.6.2016

V nedeľu sa v športovej hale v Mútnom uskutočnil 3.ročník akcie nazvanej ŠKOLA (SA) BAVÍ. Bola to prehliadka talentov školy pre všetkých rodičov, priateľov a priaznivcov našej ZŠ. Mohli ste vidieť zaujímavé a vtipné scény, rôzne druhy tancov, spev nielen po slovensky, hru na hudobných nástrojoch a deviatakov spolu s pani učiteľkami v záverečnom tanci.

Retro večierok - 27.6.2016

Tento školský rok sa deviatacky večierok ladir v retro štýle - pozvánky, výzdoba, oblečenie... Začal ako každoročne o 15:00 hodine svätou omšou. Potom sa deviataci presunuli spolu s učiteľmi a rodičmi do krásne vyzdobenej sály, kde nechýbala hudba a samozrejme ani tanec a zábava. Oba ročníky si prichystali nielen program, ale aj zaujímavú prezentáciu z fotografií.

Slávnostné ukončenie školského roka - 30.6.2016

Posledný deň školského roka 2015/16 sa začal poďakovaním na svätej omši v kostole. Neskôr boli žiaci oboznámení o školskej dochádzke a správaní p. riaditeľkou pred budovou školy, kde dostali tí najšikovnejší vecné ceny - knihy, sošky a medaily. Vysvedčenia sa rozdávali triednymi učiteľmi v triedach, kde sa čakalo na posledné lúčenie s deviatakmi. Vysvedčenia sa rozdávali triednymi učiteľmi v triedach, kde sa čakalo na posledné lúčenie s deviatakmi.

Opäť sa uvidíme v novom školskom roku, ktorý začína 5.9.2016!!

Prezentácie školy

- prostredníctvom vitríny pri obecnom úrade a prostredníctvom webovej stránky školy.

Prezentácia MŠ na verejnosti

- webová stránka,
- vitrína v dedine,
- súbor: Mútňanček
- Mesiac úcty k starším – pozvanie starých rodičov detí na stretnutie s nimi v MŠ,
- vystúpenie Mútňančeka na dedinskej oslave starších občanov, tiež pri otvorení ŠH
- pečenie medovníkov
- Šarkaniáda – v rámci okresu
- Mikuláš
- Vianočné besiedky – s rodičmi - v každej triede
- Karneval
- Mám básničku na jazýčku – súťaž o najlepšieho recitátora
- Slávici na ulici – súťaž o najlepšieho speváka MŠ
- Najkrajšie veľkonočné vajíčko –výtvarná súťaž v rámci MŠ
- Akadémia MŠ – oslava rodiny – vystúpenie MŠ pre verejnosť
- Deň matiek – oslava rodiny
- Diplom za účasť na okresnej prehliadke malých speváčikov „Štrngálky“ v Or. Veselom
- Matematická olympiáda v Zákamennom – Luskáčik
- Športová olympiáda v Oravskej Polhore
- Koníky na Agrodružstve Mútne – exkurzia
- Výlet – návšteva Kinderlandu v Námestove – ml.deti
- Výlet – plavba loďou na or. Priehrade – staršie deti
- Deň detí – Za cenou škôlkárika
- Bábkové divadlo- Pinokio, Ako sa Matýsko oženil
- Výber výtvarných talentov pre ZUŠ
- Rozlúčka s MŠ

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých bola škola zapojená

- Tvoja správna voľba – projekt v spolupráci s políciou
- Ekologická škola – pokračovanie projektu
- Triedenie odpadu – pokračovanie projektu
- TETRAPAKY – separovaný zber viacvrstvových obalov
- Čistá obec – aktívne zapájanie sa do projektu v rámci environmentálnej výchovy
- Projekt - STOP BARIÉRAM-úspešný projekt -15 000,- eur (vypracovala Mgr. Monika Kocúrová)

Projekt do ktorého je zapojená MŠ:

- ❖ Veselé zúbky – o správnej hygiene zúbkov

Projekty do ktorého je zapojená ŠJ:

- ❖ Školský mliečny program
- ❖ Ovocie do škôl

§ 2. ods. 1 k

Štátna školská inšpekcia nevykonala na našej škole v tomto školskom roku žiadnu inšpekčnú činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má 26 učební, z toho 19 je kmeňových. Z celkového počtu 19 tried je 6 nových v prístavbe školy, 13 je komplexne zrekonštruovaných a vybavených novým nábytkom v starom objekte školy.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne : športovú halu, odbornú učebňu pre vyučovanie prírodovedných predmetov, ktorá je komplexne zrekonštruovaná a vybavená dataprojektorom, keramikou tabuľou, softvérovým vybavením, 2 učebne výpočtovej techniky (36 počítačov), jazykové laboratórium so slúchadlovou zostavou pre 18 žiakov a interaktívnou tabuľou. Štyri interaktívne tabule, z toho jedna je presúvateľná, sú umiestnené v triedach - všetky sú vybavené softvérovým vybavením, dataprojektorom a učiteľským počítačom

s multifunkčným zariadením. Ďalej škola má k dispozícii knižničný fond pre cudzie jazyky, školské dielne, špeciálnu učebňu výtvarného odboru ZUŠ, knižnicu vybavenú moderným knižničným nábytkom, počítačom a knižničným programom CLAVIUS. Knižničný fond sa obnovuje. Učitelia majú k dispozícii 3 notebooky. Škola ma zriadený vysokorýchlostný internet s neobmedzeným prístupom pre žiakov a učiteľov vo všetkých priestoroch školy. V tomto školskom roku sme plne využívali mobilnú počítačovú učebňu (20 prenosných počítačov), ktoré využívajú žiaci v kmeňových triedach, s možnosťou pripojenia sa na internet. Naším cieľom je neustále pripravovať a zdokonaľovať mladú generáciu na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti 21.storočia obnovenia záujmového využívania počítačových učební v škole, aj v mimo vyučovacom čase.

Škola má k dispozícii moderné multifunkčné kopírovacie zariadenie, ktoré slúži najmä pre prípravu učebných materiálov pre slabozrakých a ostatných začlenených žiakov.

Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Výchovný poradca má vlastný kabinet vybavený počítačom s prístupom na internet, tlačiarňou, bezpečnostnou skriňou a moderným nábytkom.

Škola má k dispozícii nasledovné kabinety: telesná a športová výchova, kab. roč. 1.-4., biológia, dejepis, geografia, technika, fyzika, matematika, chémia, výtvarná výchova, slovenský jazyk, regionálna výchova, občianska náuka, cudzie jazyky, hudobná výchova, didaktická technika, metodická literatúra, sklad učebníc, sklad CO.

Vybavenie kabinetov pravidelne obmieňame a vymieňame za modernejšie. V tomto smere robíme podľa možností a s prihliadnutím na priority školy.

Školská budova reprezentuje našu školu a dáva estetickú motiváciu aj našim deťom v škole.

Pokračovali sme v základných prácach na úprave, údržbe a pravidelnej starostlivosti o zverený majetok. Uvádzame ako príklad tie najhlavnejšie:

- Výsadba a orezávanie okrasných drevín.
- Oprava a prečistenie odkvapových rúr.
- Oprava striech budov.
- Oprava a údržba didaktickej techniky, nábytku a iné.
- Pravidelná údržba trávnatých plôch.

Zrealizovanie tohto značného objemu prác bolo financované z rozpočtu školy.

Vybavenie školy učebnými pomôckami je priebežne doplňované. Škola potrebuje sústavne doplňovať kabinetné zbierky o nové pomôcky zodpovedajúce súčasným trendom.

Potreba riešenia nasledovných úloh:

- celková rekonštrukcia elektroinštalácie budovy školy,

- celková rekonštrukcia rozvodov tepla,
- rekonštrukcia kanalizácie,
- rekonštrukcia suterénu školy, riaditeľne, zborovne,
- pokračovanie v sadovej výsadbe,
- výmena zastaralej počítačovej učebne,
- pravidelná údržba a revízie požiarnych a iných zariadení,

Sponzorstvo pre ZŠsMŠ:

Deň detí

ZRPŠ, ObÚ Mútne, pán Jozef Vaterka

PLAVECKÝ VÝCVIK pre žiakov 3.roč.:

ZRPŠ, ObÚ

Balíčky z príležitosti sviatku sv. Mikuláša:

ObÚ Mútne

ZRPŠ, miestni podnikatelia

Učebné pomôcky:

ZRPŠ

Zdravotnícky materiál pre školskú lekárničku:

Zelená lekárneň Mútne

Náklady spojené s reprezentáciou školy:

ZRPŠ, ObÚ

Odmeny pre najlepších žiakov na záver šk.roka:

ZRPŠ, ObÚ

Rozlúčkový večierok žiakov 9.roč.:

ZRPŠ ,ObÚ

Kvety z príležitosti Dňa učiteľov:

ObÚ Mútne

Akadémia z príležitosti Dňa matiek:

ObÚ Mútne

ZRPŠ

55. výročie základnej školy

ObÚ Mútne, p.Kapičák Jozef -JOKA

Priestorové a materiálno- technické podmienky MŠ:

V tomto školskom roku sme riešili zvýšený záujem o MŠ. V marci sa prihlásilo 116 detí a to bolo dôvodom prístavby ďalšej triedy. Dokončovacie práce tejto novej triedy prebiehali tesne pred začiatkom školského roka. Do tejto triedy sme zakúpili len to najnutnejšie interiérové vybavenie: koberec, učiteľský stolík, dve veľké stoličky a skrinky do chodby pre dvadsať detí a dvadsať oddychových ležadiel.

Ďalších dvadsať nových skriniek sme dokúpili do prvej budovy pre piatu triedu, kde doteraz mali len poličky s lavičkami. Poličky sme využili na hygienické potreby pre predškolákov v tretej predškolskej triede a lavičky ako formu poličiek na hračky pre novozriadenu triedu. Zároveň táto lavičková stienka slúži ako predeľovacia stena v novozriadenej triede, ktorá oddeľuje herňu od spiacjej časti triedy, kde sú uložené postielky na spanie.

- Zakúpili sme tri kuchynky, ktoré sme vymenili za staré, ďalej tri skrinky na učebné pomôcky
- Drevené rozprávkové panely v počte 5ks
- Štyri detské stolíky a 24 stoličiek
- Vymenili sme koberec v triede C

Počas vianočných prázdnin, keď obecny úrad presťahoval špeciálnu triedu z našich priestorov do novovybudovaných dvoch tried pre špeciálnu školu, sme presťahovali aj naše triedy a to nasledovne: najmenšiu triedu sme dali do pôvodnej triedy so spálňou a z veľkej miestnosti, kde bola spáľňa aj trieda sme zriadili veľkú jedáleň podľa pôvodného plánu novej prístavby pre MŠ.

Do vyprázdnenej špeciálnej triedy sme presťahovali novovzniknutú triedu F /predškolskú s pani uč. triednou: Rafajovou, Oľgou/

Vážime si pomoc od obecného úradu. Vedenie obecného úradu príkladne reagovalo na naše požiadavky, aby sme rekonštrukčné práce a sťahovanie vždy podľa plánu mohli uskutočniť.

Vážime si sponzorskú pomoc rodičov. V tomto školskom roku sme obdržali pomoc vo forme daru ZRŠ: REPROBOX+MIKROFÓN v hodnote: 483,10.- €

Vážime si tiež starostlivosť OcÚ o školský dvor a pomoc pri rôznych opravách, ktoré v MŠ s pribúdajúcim počtom detí, čoraz viac pribúda.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

MŠ:

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ZŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i. v €	
1.-8. mesiac 2015	9.-12. mesiac 2015	1.-6. mesiac 2016	Rok 2015	1.-6. mesiac 2016
398 206,98	197 447,35	347 692,24	11 812,74	7 635,-

Dotácia z podielových daní na dieťa MŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2015	9.-12. mesiac 2015	1.-6. mesiac 2016	Rok 2015	1.-6. mesiac 2016
78 890,64	47 227,36	73 122,-	4 869,20	3 871,80

- príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov – 6.- Eur

ŠJ:

dotácia z podielových daní na dieťa ŠJ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2015	9.-12. mesiac 2015	1.-6. mesiac 2016	Rok 2015	1.-6. mesiac 2016
35 750,64	15 374,26	22 582,98	6 128,50	6 416,48

Svojpomocne sme si vymaľovali priestory ŠJ, kuchyne, sklady, chodby, WC a kanceláriu ved. ŠJ.

Zakúpili sme umyvačku riadu, robot, konvektomat, škrabku na zemiaky, stoly a stoličky do ŠJ.

Na okná sme namontovali sieťky proti hmyzu.

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít: v €		Spolu za 2015/16: 16 738,70 €	
odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vych.	prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	iné
12 586,06	2 000,-	2 151,94	0

§ 2. Ods. 1 n

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Pre pedagogických zamestnancov školy boli vytvorené podmienky pre kontinuálne vzdelávanie, atestačné vzdelávanie, mali možnosť vybrať si zo širokej ponuky školení a akreditovaných seminárov. Dôkazom veľkého záujmu zo strany pedagógov, ale aj zo strany vedenia školy a vzájomnej spolupráce bolo – Práca s interaktívnou tabuľou, ktoré prebiehalo priamo na našej škole.

Škola si v tomto školskom roku dala za cieľ prehĺbiť a zefektívniť aj spoluprácu vedenia školy s Radou školy, ako poradným orgánom vyjadrujúcim sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú ku práci školy, ako aj spoluprácu s Rodičovskou radou, ktorá bola na požadovanej úrovni. V rámci spolupráce s Radou školy sa vedenie školy stretávalo pravidelne na zasadnutiach. Spolupráca s obecným úradom je na vysokej úrovni. Obecný úrad je nápomocný pri organizovaní akcií poriadaných školou, zaujíma sa o dianie v škole a veľmi dobrá je spolupráca, čo sa týka opráv a rekonštrukcií na budovách školy.

Poslaním školy je nielen zabezpečiť kvalitnú výchovno-vzdelávaciu prácu a ostatnú pedagogickú činnosť, učiť a vychovávať žiakov našej školy podľa osnov a učebných plánov vydaných MŠ SR, ale aj zamerať sa na to, aby žiak bol presvedčený, že sa musí vzdelávať po celý život, aby mal záujem o svoje vzdelanie, aby dokázal uplatniť svoje vedomosti v praxi, aby sa uplatnil nielen na domácom trhu práce, ale aj v celej Európe.

V procese vzdelávania využívame metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel pracovať samostatne ,aj v tíme, vedel pracovať s knihou, texty čítal s

porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, rýchlo reagoval na podnety. Využívame školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností a v plnej miere využívame učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovnovzdelávacieho procesu.

Zvýšenú pozornosť sme venovali aj predmetom prírodovedného charakteru – zadávaním problémových úloh, riešením úloh tímovo, viedli sme žiakov k samoštúdiu a zamerali sme sa na projektové vyučovanie (začali sme od I. stupňa).

Zapájali sme žiakov do športových súťaží, predmetových vedomostných súťaží a olympiád.

V školskom roku 2014/2015 bolo cieľom školy začať formovať dohodnuté kľúčové kompetencie žiakov našej školy vyplývajúce so Školského vzdelávacieho programu školy a plniť stanovené ciele vyplývajúce z plánu školy. V roč. 1. a 5.sa vyučuje podľa nového ŠVP. Na základe vyhodnotenia plnenia ŠkVP v uvedenom školskom roku môžeme skonštatovať, že sa nám podarilo viac rozvinúť kompetenciu, v ktorej sme si stanovili, že žiak vie využívať IKT na učenie sa. Zároveň sme posilnili aj kompetenciu, v ktorej žiak nesie zodpovednosť za svoje konanie. Zabezpečili sme riadne plnenie povinnej školskej dochádzky, poskytli sme základné vzdelanie a pripravovali sme žiakov na zodpovedný život. Na základe analýzy ŠkVP sme si stanovili priority na nový školský rok a hodnoty, ktoré chceme posilniť v školskom roku 2015/2016. Neodmysliteľnou súčasťou bolo i skvalitňovanie kompetencií pedagógov ich ďalším vzdelávaním.

Ťažiskom riadiacej práce bolo bezprostredné sledovanie práce žiakov a pedagógov na škole. Práca bola zameraná smerom k zvyšovaniu efektivity výchovno - vyučovacieho procesu, čo sa pozitívne prejavilo nielen v jeho výsledkoch, ale aj v mimoškolských vedomostných aktivitách našich žiakov. Tieto výsledky nielen povzbudzujú, ale aj zaväzujú pedagogických pracovníkov ešte k vyššej efektivite a progresivite pedagogicko-organizačnej práce. Výchovno-vyučovací proces sme realizovali v súlade so zásadami humanizácie a demokratizácie, u žiakov sme rozvíjali hodnotu medziľudských vzťahov v zmysle dokumentov Všeobecná deklarácia ľudských práv a Deklarácia práv dieťaťa.

Pedagógovia individuálne pracovali so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s desiatimi individuálne začlenenými žiakmi, ktorí mali vypracovaný individuálny výchovno - vzdelávací plán, rešpektovali odporúčenia psychológov a špeciálnych pedagógov. V tomto školskom roku, aj žiaci z málo podnetných a sociálne slabých rodín, boli úspešní v regionálnych súťažiach. Výchovná poradkyňa poskytovala metodický materiál pre prácu so žiakmi s poruchami školských zručností, pre rodičov mala vyhradený čas na konzultácie.

Vyučujúci mali zo strany vedenia školy vytvorené podmienky, aby sa mohli plne venovať svojej pedagogickej činnosti, ale aj hľadaniu optimálnych spôsobov zefektívnenia vyučovacieho procesu a aby do vyučovania vnášali prvky tvorivo-humanistického vzdelávania, aby tak žiakom uľahčili osvojovanie nových poznatkov.

Výchovné ciele MŠ:

Umožniť deťom zdokonaľovať svoj jazykový prejav prostredníctvom logopedickej a regionálnej starostlivosti.

Východiská do budúcnosti:

- Usilovať sa o zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dôsledne postupovať podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.
- Vytvárať podmienky a príležitosti na seba hodnotenie práce žiakov, využívať rôzne formy a metódy hodnotenia žiakov.
- Využívať efektívne formy práce na hodinách SJ a M v 9. ročníku, dôsledne pripraviť žiakov na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory.
- Pripraviť žiakov na testovanie-5
- Naďalej podporovať rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov.
- Dodržiavať požadované hygienické podmienky chodu školy.
- Rozvíjať vyučovanie cudzích jazykov zabezpečením moderných vyučovacích pomôcok a vyučovacích priestorov.
- Neustále rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov a pedagógov.
- Poskytnúť žiakom priestor na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom atraktívnych záujmových útvarov.
- Zvýšenú pozornosť venovať školskému tanečnému súboru Mútňanček, ako aj folklórnemu súboru Mútňanka.
- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie.
- Upevňovať participáciu MZ a PK na riadení školy.
- Prehlbovať spoluprácu s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu.
- Žiacku knižnicu doplňovať, efektívne využívať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti detí.
- Doplniť kabinetné zbierky, modernizovať vyučovací proces podľa finančných možností školy.
- Príprava na zmenu v ŠVP a to v 1. a 5. ročníku ZŠ.

MŠ:

Spolupráca – logopedka- rodič- učiteľka

Zriaďovanie jazykových a regionálnych kútikov

Silné stránky:

- individuálny prístup k žiakom
- dobré dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky
- výborné výsledky žiakov v rôznych súťažiach a reprezentácii školy
- environmentálna výchova a ochrana životného prostredia
- mimoškolské aktivity, bohatá záujmová činnosť
- vysoká odbornosť vyučovania
- kvalitné vybavenie školy výpočtovou technikou
- aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu
- práca učiteľov s výpočtovou technikou
- zavedenie výučby regionálnej výchovy
- vysoká úroveň estetického vzhľadu priestorov školy
- vysoká odbornosť ped. zamestnancov
- stále sa zvyšujúca úroveň ped. zamestnancov ovládania práce s PC
- profesionálny rast ped. zamestnancov
- ochota k zmenám
- existujúci potenciál vysokoškolsky vzdelaných ped. absolventov
- fungujúca tímová práca pedagógov
- zdravé prostredie, svetlé a priestranné učebne
- humanizácia prostredia
- vysoká úroveň vybavenosti školy IKT
- inovatívne vyučovanie prostredníctvom IKT
- existujúce športoviská
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP

MŠ:

- príprava na vstup do ZŠ -Naše poslanie: "Prípravu na vstup do ZŠ spájame s citom a srdcom" – adaptačný proces,
- kvalifikovaná príprava detí na vstup do ZŠ,
- TŠZ pred rodičmi, oboznámenie rodičov s prípravou na vstup do ZŠ
- hodnotenie a konzultácia rodičov s odborníkmi z PPP
- logopedická starostlivosť v spolupráci s rodičmi,
- Fotky a aktivity z celého školského roka spracované na DVD pre rodičov
- Narastajúci záujem o MŠ, na ďalší školský rok sa zapísalo 116 detí,
- v spolupráci s OcÚ - rozširovanie kapacity MŠ

- Starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, asistentka na dohodu
- Krúžková činnosť a zapájanie sa do aktivít v dedine

Slabé stránky:

- nepriaznivý demografický vývoj
- komunikácia s rodičmi problémových žiakov pri riešení vzniknutých problémov
- neúplné vybavenie niektorých kabinetov modernými školskými pomôckami
- chýba školský špeciálny pedagóg
- žiadať o doplnenie asistentov učiteľa na požadovaný stav

SPLNENÉ

- ✓ kvalitne realizovať ŠkVP ISCED 1 a 2
- ✓ vyučovanie cudzích jazykov, používanie IKT vo vyučovaní, kvalitné zvládnutie prírodovedných predmetov, v previazanosti na environmentálnu výchovu. Pre lepšie pochopenie učiva využívať projektové vyučovanie.
- ✓ skvalitniť výchovno-vyučovací proces a mať na zreteli, čo sa majú žiaci naučiť na vyučovaní
- ✓ udržať kvalifikovaných učiteľov
- ✓ organizovať a realizovať projekty zamerané na netradičné formy vyučovania
- ✓ zapojiť, čo najviac zamestnancov, do tvorby projektov za účelom získavania nových poznatkov
- ✓ zvyšovať počítačovú gramotnosť
- ✓ umožňovať vzdelávanie deťom so špeciálno –edukačnými potrebami
- ✓ ponúknuť kvalitné voľno - časové aktivity pre žiakov
- ✓ podporovať talentovaných žiakov školy a umožniť im rozvíjanie talentu
- ✓ podporovať výchovu zdravého človeka – športová oblasť
- ✓ vylepšiť materiálne zabezpečenie školy
- ✓ dôsledne dodržiavať prijaté opatrenia na hodnotenie správania sa žiakov
- ✓ ponúknuť žiakom dostatočné množstvo kvalitných záujmových útvarov pre mimoškolskú činnosť.
- ✓ využívať materiálne vybavenie, ktorým škola disponuje, aj pre športovú mimoškolskú činnosť,
- ✓ .

- ✓ na základe dokumentov vypracovať spolu so žiakmi a učiteľmi program školy na prevenciu proti všetkým druhom šikanovania, fyzického a psychického násillia.
- ✓ v rámci environmentálnej výchovy pokračovať v zbere separovaného odpadu v spolupráci s ObÚ a pokračovať v projekte Zdravá škola
- ✓ pokračovať v nadviazaných kontaktoch so školou v zahraničí (Bielorusko –Minsk)

SPLNENÉ ČIASTOČNE

- ❖ prispievať k skvalitneniu životného prostredia pre prácu učiteľa

PLNENIE PRIEBEŽNÉ

- ❖ Pedagogickí pracovníci našej školy pokladali za prvoradú povinnosť a základnú úlohu vysokú úroveň vzdelania mládeže, no zároveň so vzdelaním kládli dôraz na mravnú, etickú a estetickú výchovu, pozitívne ovplyvňovali postoje a správanie žiakov.
- ❖ Vytvorené projekty prezentovať aj v elektronickej podobe.
- ❖ Podporovať zmysluplné využívanie IKT vo výchovno –vzdelávacom procese.
- ❖ Venovať pozornosť problematike ľudských práv, diskriminácie, rasizmu a ostatným programom intolerancie zahrnutých vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a v Dohovore o právach dieťaťa .
- ❖ V rámci estetickej výchovy prezentovať práce žiakov.
- ❖ Realizovať preventívny program školy na prevenciu drogových závislosti a iných sociálno – patologických javov.
- ❖ Podporovať program „Otvorenej školy“ pre žiakov, občanov a zamestnancov.
- ❖ Podporovať žiakov v športovej oblasti.
- ❖ Zvýšenú pozornosť venovať výučbe cudzích jazykov.
- ❖ Sledovať úspešnosť žiakov, učiteľov pri prechode na 2. stupeň ZŠ a na strednú školu a závery využiť na zlepšenie práce.
- ❖ Po dohode s CPPPaP pomáhať deťom zdravotne postihnutým a defektným. Riešiť rôzne problémové deti v spolupráci s VP.
- ❖ Usmerňovať ochranu a tvorbu životného prostredia. Skvalitňovať a prispôsobovať v tomto učivo "Ochrana človeka a prírody" miestnym podmienkam, potrebám a zameraniu školy.
- ❖ Pokračovať v spolupráci s Radou školy , ZRPŠ, ObÚ, ŠÚ Zakamenné, miestnymi podnikateľmi.
- ❖ Dôsledne dodržiavať Pokyny MŠ SR o úprave uč. osnov.

- ❖ Poskytovať rodičom informácie o možnostiach účinnej prevencie a poskytovanie poradenských služieb v rámci možností školy.
- ❖ Umožňovať a podporovať rôzne formy vzdelávania učiteľov.
- ❖ Neformálna hospitačná činnosť RŠ, ZRŠ, vzájomná, s cieľom ocenenia dobrých učiteľov a pomoc tým, čo to potrebujú.

Plány školy sú veľké. Naším cieľom je, aby internetové technológie jej vedenie využívalo napríklad na interaktívnu komunikáciu s verejnosťou, na kontrolu dochádzky, efektívne zadávanie úloh alebo zisťovanie názorov. Pre žiakov dlhodobo chorých, pripadá do úvahy aj využitie čoraz rozšírenejšieho a populárnejšieho e-learningu. Multimedialne pripravené vyučovacie hodiny sú totiž pre žiakov oveľa atraktívnejšie, čo v konečnom dôsledku prináša významne lepšie školské výsledky. Napĺňanie týchto ambiciózných plánov pomáha škole nová technika, ktorú škola zabezpečila z vlastných prostriedkov ako i z EU – sociálneho fondu. Za prioritu v oblasti informatiky sme mali cieľ učiť žiakov i učiteľov pristupovať k obrovskému množstvu informácií na internete, vedieť sa v nich orientovať, aktívne ich využívať pre skvalitnenie svojej práce a rozširovanie svojich možností a perspektív. Prostredníctvom prístupu k aktuálnym informáciám a poznatkom vo vedeckých oblastiach skvalitňujeme výučbu prírodovedných i spoločenskovedných predmetov, čím zvyšujeme záujem žiakov o tieto predmety.

NESPLNENÉ

- Zriadenie školského klubu – z dôvodu nezájmu rodičov.
- Rekonštrukcia suterénu, šatní, riaditeľne a zborovne- nedostatok finančných prostriedkov

Cieľ MŠ:

Umožniť deťom zdokonaľovať svoj jazykový prejav prostredníctvom logopedickej a regionálnej starostlivosti.

Vyhodnotenie: Spolupráca – logopéd – rodič - učiteľka

Zriaďovanie jazykových a regionálnych kútikov

Dobré výsledky: v spolupráci s rodičmi,

- príprava na vstup do ZŠ -Naše poslanie: “Prípravu na vstup do ZŠ spájame s citom a srdcom“ – adaptačný proces,
- kvalifikovaná príprava detí na vstup do ZŠ,

- TŠZ pred rodičmi, oboznámenie rodičov s prípravou na vstup do ZŠ
- hodnotenie a konzultácia rodičov s odborníkmi z PPP
- logopedická starostlivosť v spolupráci s rodičmi,
- Fotky a aktivity z celého školského roka spracované na DVD pre rodičov
- Narastajúci záujem o MŠ, na ďalší školský rok sa zapísalo 116 detí,
- v spolupráci s OcÚ - rozširovanie kapacity MŠ,
- Starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, asistentka na dohodu
- Krúžková činnosť a zapájanie sa do aktivít v dedine

Opatrenia na riešenie nedostatkov:

- Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu účasťou učiteliek na aktuálnych vzdelávacích programoch,
- Zvyšovať úroveň spolupráce s rodičmi a odbornými inštitúciami, hlavne PPP,
- Zvyšovať úroveň spolupráce so ZŠ a OcÚ
- Doplnením dodatkov z POP a doterajších skúsenosti realizácie nového školského programu, neustále zvyšovať úroveň nášho školského vzdelávacieho programu.

MŠ:

Opatrenia na riešenie nedostatkov:

- Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu účasťou učiteliek na aktuálnych vzdelávacích programoch,
- Zvyšovať úroveň spolupráce s rodičmi a odbornými inštitúciami, hlavne PPP,
- Zvyšovať úroveň spolupráce so ZŠ a OcÚ
- Doplnením dodatkov z POP a doterajších skúsenosti realizácie nového školského programu, neustále zvyšovať úroveň nášho školského vzdelávacieho programu.

Vyhodnotenie:

Ciele vystihujú potreby dieťaťa v predškolskom veku v tomto regióne. Sú nastavené na poukázanie dôležitosti MŠ pre širokú verejnosť, hlavne pre rodičov. Kolektív vytvára deťom

pokojnú radostnú atmosféru s množstvom aktivít na ich emocionálny rozvoj pri dôkladnom plnení cieľov nového školského vzdelávacieho programu a cieľov predprimárneho vzdelávania.

Nakoľko kompetencie detí, potrebné na vstup do ZŠ sú pre deti veľmi náročné a najväčším problémom je adaptácia na nové prostredie, zlá výslovnosť u detí, a nedostatky v komunikácií, je jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky veľmi málo.

Našou snahou je zviditeľniť MŠ tak, aby k nám radi prišli už štvorročné deti. Rodičia postupne chápu vážnosť nep povinnej predškolskej prípravy. Naša spolupráca s nimi je na vysokej úrovni. Úprimne sa zaujímajú o naše aktivity, rešpektujú naše požiadavky. Dochádzka do MŠ je takmer 100%, keď sú deti zdravé.

Hlavnou našou snahou je, aby sa deti spisovne, zreteľne a čisto vedeli vyjadrovať a vystupovať so správnym sebavedomím ale tiež nezabúdali na svoju kultúru a regionálne tradície, ktoré im v našej činnosti ponúkame. Veríme, že v spolupráci s rodičmi, logopédkou a odborníkmi z CPPPaP sa nám vytýčené ciele podarí splniť.

Najzákladnejším cieľom však pre nás je, aby deti medzi svojimi rovesníkmi zažívali radosť, zážitkovým učením a hrou rozvíjali svoju osobnosť a tak spoločne kráčať za našou víziou: **V šťastnej škôlke, šťastné deti.**

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- výborné výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach
- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
- modernizácia počítačovej vybavenosti školy
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch
- vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
- protidrogové akcie, právne vedomie
- školské akademie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov
- spolupráca školy a rodičov
- výborná spolupráca s obecným úradom ,radou školy a rodičovskou radou

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Zoznam záujmových útvarov :

P.č.	Presný názov záujmového útvaru	Priezvisko a meno vedúceho ZÚ
1.	Zdravotnícky 5.-9.roč.	Paterková Márie, Mgr.
2.	Prírodovedný 5.-9.roč.	Krížová Alexandra, Ing.
3.	Florbal 6.-7. roč.	Kapičák Anton, Ingr.
4.	Florbal 8.-9. roč.	Kapičák Anton, Ingr.
5.	Školský časopis 5.-9. roč.	Kapičáková Vierka, PhDr.
6.	Matemetický 8.-9. roč.	Vaterková Monika, Mgr.
7.	Turistický 5.-9. roč.	Vaterková Monika, Mgr.
8.	Mútňanka-prípravka 1.-2. roč.	Maruščáková Eva, Mgr.
9.	Mútňanka-prípravka 3.-4. roč.	Maruščáková Eva, Mgr.
10.	Gymnasticko-tanečný 5.-9. roč.	Maruščáková Eva, Mgr.
11.	Mútňanček 1.-9. roč.	Habláková Zlatica, Mgr.
12.	Tradičné ručné práce 1.-9.roč.	Habláková Zlatica, Mgr.
13.	Malý kuchár/ka 1.-5. roč.	Rončáková Martina, PaedDr.
14.	Matematika a práca s PC 1.-4.	Rončáková Martina, PaedDr.
15.	Športový 3.-5. roč.	Pašková Soňa, Mgr.
16.	Šikovná gazdinka	Kubašáková Zuzana

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Jej ťažiskom bola spolupráca vedenia školy s rodičovskou radou a triednych učiteľov s triednymi rodičovskými výbormi. Týmto spôsobom bola zabezpečená informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo- vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu a sú im vytvorené podmienky aj na zapájanie sa do záujmových útvarov zameraných na výpočtovú techniku a to i v popoludňajších hodinách.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiate a obedy.
- Pozitívnou reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Deň otvorených dverí, Akadémia k Dňu matiek, Dňu dôchodcov a pod.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ

- Škola spolupracuje pri organizovaní rôznych akcií aj s policajným zborom a požiaričkmi. Vydarená bola akcia z príležitosti Dňa detí.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Rodičovským združením a Radou školy .

Práca Rodičovského združenia má trvalejšie tendenciu byť neformálna. Predkladá vedeniu školy požiadavky rodičov a sama dáva návrhy na riešenie rôznych problémov výchovno-vyučovacieho procesu. Rodičia žiakov sa aktívne zapájajú do rôznych akcií organizovaných školou.

Celkové hodnotenie:

V školskom roku 2015/2016 práca v našej škole sa riadila podľa platných noriem uverejnených v Pedagogicko-organizačných pokynoch , prípadnými opatreniami ŠÚ Zákamenné a naším Plánom práce.

V edukačnom procese sme uplatňovali environmentálne prvky prostredníctvom prierezovej témy environmentálna výchova, ktorá je zastúpená najmä v prírodovedných predmetoch. V ŠVP pokračujeme vo vyučovaní predmetu environmentálnej výchovy, regionálnej výchovy a v 6. ročníku ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk.

Environmentálne aktivity sme realizovali prostredníctvom separovanie odpadu, zber papiera, tetrapakového odpadu, nástenkami a estetizáciou interiéru školy).

Výsledky procesu edukácie v našej škole sme sa snažili zviditeľniť prostredníctvom webovej stránky školy, prispievaním článkov a obrazového materiálu zo života školy v obecných výstavných vitrínach, prostredníctvom stretnutí s rodičkmi na schôdzkach rodičovskej rady a pod.

Veľkým prínosom nielen pre žiakov ,ale aj verejnoscť je športová hala, ktorá je plne využitá počas celého roka. Výrazné výsledky vďaka týmto podmienkam sme zaznamenali v športových súťažiach, zvlášť vo florbale.

Východiská do budúcnosti:

- zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- usilovať sa o zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dôsledne postupovať podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ,
- vytvárať podmienky a príležitosti na sebahodnotenie práce žiakov, využívať rôzne formy a metódy hodnotenia žiakov,
- využívať efektívne formy práce na hodinách SJ a M v 9. ročníku, dôsledne pripraviť žiakov na Testovanie 9, Testovanie 5 a na prijímacie pohovory,

- naďalej podporovať rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov,
- dodržiavať požadované hygienické podmienky chodu školy,
- rozvíjať vyučovanie cudzích jazykov zabezpečením moderných vyučovacích pomôcok a vyučovacích priestorov,
- neustále rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov a pedagógov,
- poskytnúť žiakom priestor na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom atraktívnych záujmových útvarov,
- zvýšenú pozornosť venovať školskému tanečnému súboru Mútňanček, ako aj folklórnemu súboru Mútňanka,
- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- upevňovať participáciu MZ a PK na riadení školy,
- prehĺbovať spoluprácu s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu,
- žiacku knižnicu dopĺňovať, efektívne využívať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti detí,
- doplniť kabinetné zbierky, modernizovať vyučovací proces podľa finančných možností školy.

Vypracovala: PaedDr. Jana Murínová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 5.10.2016

V Mútnom, 5.októbra 2016

PaedDr. Jana Murínová
riaditeľka školy